**Министерство образования
и науки Российской Федерации**

О ПРИОРИТЕТАХ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАДАЧАХ ФУМО

Владимир Сергеевич Тимонин

Департамент государственной политики в сфере высшего образования

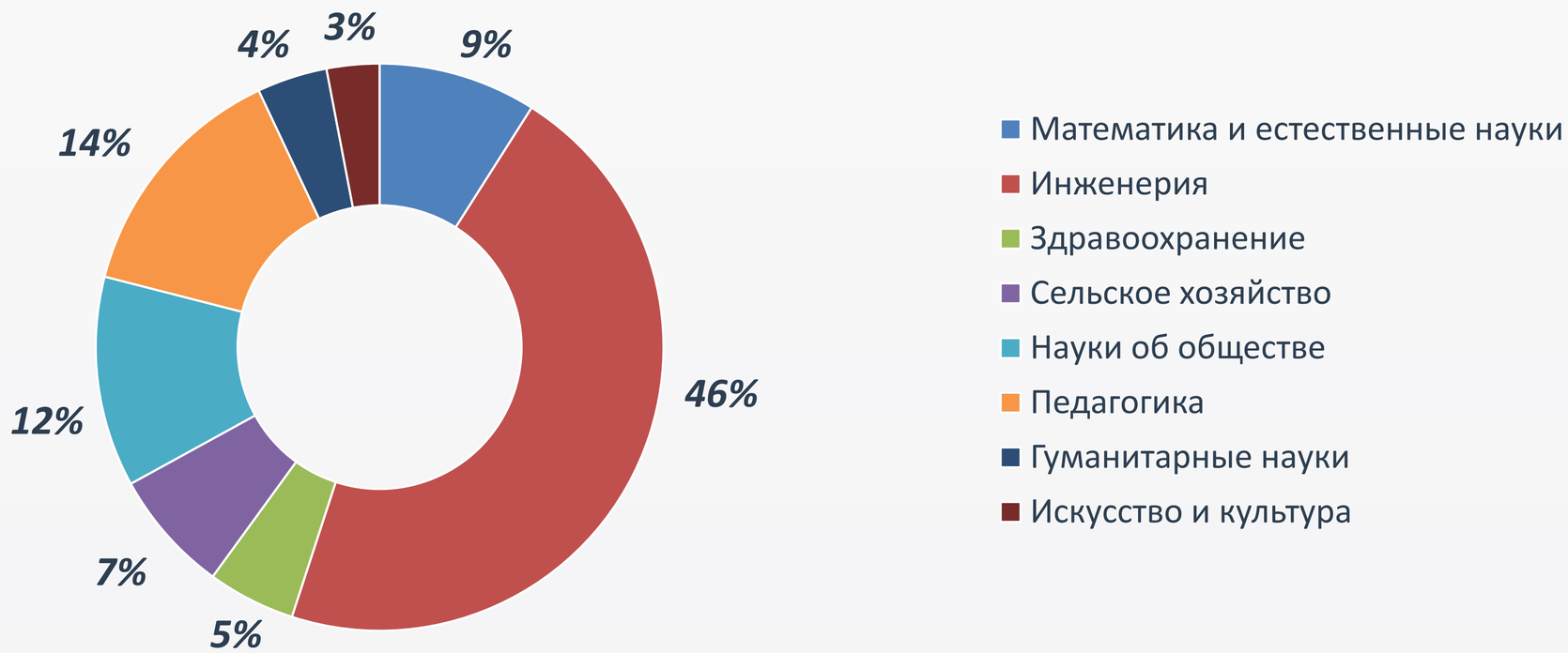
Санкт-Петербург, 13 декабря 2016 г.

ДОСТУПНОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Распределение бюджетных мест на 2016/2017 уч. год

Учет мнений **13** тыс. российских работодателей, заинтересованных федеральных и региональных органов исполнительной власти

Распределение бюджетных мест в 2017 г. в разрезе направлений подготовки и специальностей

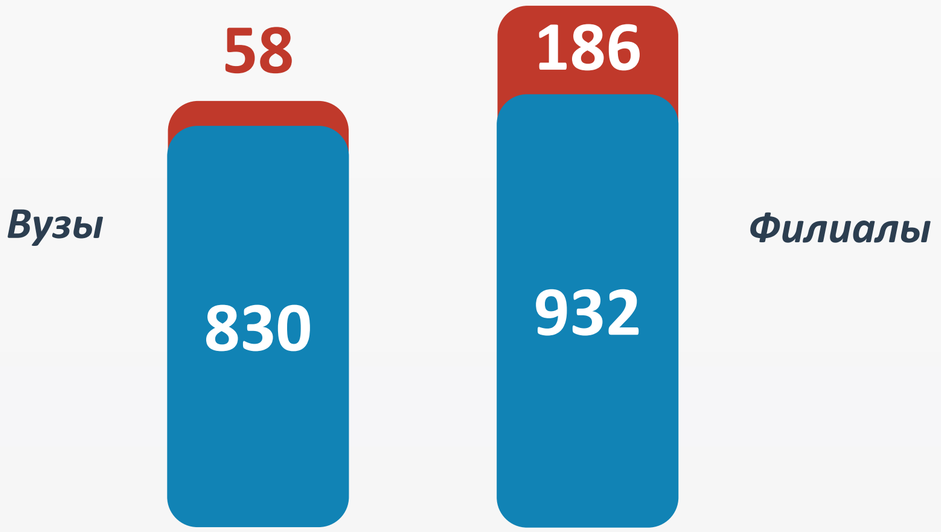


ОТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ К ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ В 2014-2017 ГОДАХ СОХРАНЯЕТСЯ НА УРОВНЕ 57 %

МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: *формирование единого подхода в оценке детальности вузов, обеспечение прозрачности и открытости высшего образования*

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ miccedu.ru/monitoring



- *ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ*
- *ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ*
- *ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ ОТЧЁТОВ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ*
- *ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ*

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ graduate.profmonitor.ru

- *АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ*
- *ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ*
- *ФОРМИРОВАНИЕ НЕЗАВИСИМОГО ИНСТРУМЕНТА ОЦЕНКИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ*

ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «ВУЗЫ КАК ЦЕНТРЫ ПРОСТРАНСТВА СОЗДАНИЯ ИННОВАЦИЙ»

2017

30 *СУБЪЕКТОВ РФ*

создание университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов

2018

40 *СУБЪЕКТОВ РФ*

50 *СУБЪЕКТОВ РФ*

2019

5 *университетов в ТОП-100 мировых рейтингов университетов*

2025

100 ***Региональных университетских центров***

2017 год - II конкурсный отбор участников проекта по созданию опорных университетов

ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

2017

450 ОНЛАЙН-КУРСОВ

140 ТЫС. обучающихся

2018

1500 ОНЛАЙН-КУРСОВ

1 млн. 520 ТЫС. обучающихся

2019

2500 ОНЛАЙН-КУРСОВ

3 млн. 50 ТЫС. обучающихся

2020

3500 ОНЛАЙН-КУРСОВ

6 млн. обучающихся

2025

4000 ОНЛАЙН-КУРСОВ

11 млн. обучающихся

СОПРЯЖЕНИЕ ФГОС ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

Отраслевые советы по квалификациям Национального совета по профессиональным квалификациям

57 федеральных УМО

Работодатели и их объединения

Регламент взаимодействия участников процесса разработки и актуализации ФГОС профессионального образования в соответствии с принимаемыми профессиональными стандартами утвержден Минобрнауки России и Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям

С 1 июля 2016 года *вступил в силу федеральный закон от 02.05.2015 №122-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс российской федерации и статьи 11 и 73 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающий учет требований профессиональных стандартов во ФГОС профессионального образования в части профессиональных компетенций*

С 1 СЕНТЯБРЯ 2018 года *– введение актуализированных ФГОС.*

СХЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

ЦЕЛЕВОЙ ПРИЕМ

ВУЗ | **ОРГАН ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ** | **АБИТУРИЕНТ**

ДОГОВОР О ЦЕЛЕВОМ ПРИЕМЕ

ДОГОВОР О ЦЕЛЕВОМ ОБУЧЕНИИИ

- *ОТДЕЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ*
- *КВОТА ЦЕЛЕВОГО ПРИЕМА (ДО 90% ОТ КЦП ПО ОТДЕЛЬНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ)*
- *СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ НИЖЕ ОБЩЕГО КОНКУРСА*

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

ОРГАН ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ШКОЛА | **ГРАЖДАНИН**

ДОГОВОР О ЦЕЛЕВОМ ОБУЧЕНИИ

- *ПОСТУПЛЕНИЕ ПО ОБЩЕМУ КОНКУРСУ*
- *КВОТА НЕ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ*
- *ДОГОВОР ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НА ЛЮБОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ*

СТАТЬЯ 56 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 27 НОЯБРЯ 2013 Г. № 1076 «О ПОРЯДКЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА О ЦЕЛЕВОМ ПРИЕМЕ И ДОГОВОРА О ЦЕЛЕВОМ ОБУЧЕНИИ»

ИТОГИ КОНКУРСА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОПК» (2014 – 2016 гг.)

79 КОЛИЧЕСТВО ВУЗОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ

8894 КОЛИЧЕСТВО ЦЕЛЕВИКОВ

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

698,3 СРЕДСТВА ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, МЛН. РУБ.

275,5 СОФИНАНСИРОВАНИЕ, МЛН. РУБ.

989,9 СРЕДСТВА ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, МЛН. РУБ.

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

22 КОЛИЧЕСТВО ПРОЕКТОВ

МОДЕРНИЗАЦИЯ АСПИРАНТУРЫ

Внесены изменения в порядок приема

Возможность проведения вступительных испытаний на иностранном языке (исключение ограничивающего пункта)

Проведение вступительного испытания по дисциплине «Философия» – по усмотрению образовательной организации

Предложения по внесению изменений

Перечень вступительных испытаний устанавливается организацией самостоятельно.

Возможность установления шкал оценивания по усмотрению образовательной организации

Учет при вступительных испытаниях конкурса портфолио

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Внесены изменения в порядок

Возможность обеспечения иностранным гражданам и лицам без гражданства возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» как русского языка как иностранного

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В проекте учувствуют **45** педагогических и классических университетов

Результаты I этапа (2014-2015 гг.)

- **5** тысяч участников и исполнителей проектов по разработке новых модулей основных образовательных программ прошли повышение квалификации;
- разработано **110** новых модулей образовательных программ бакалавриата и магистратуры;
- **6** тысяч студентов прошли обучение по новым программам, из которых **3** тысячи прошли независимую сертификацию.

К **2020** году **50 %** педагогов педагогических школ пройдут обучение по новым программам переподготовки

Ожидаемые результаты II этапа (2016-2017 гг.)

- Актуализированы **ФГОС высшего образования** подготовки педагогов в соответствии с профессиональными стандартами педагога и ФГОС общего образования;
- Сформирован **полный набор** нормативной и методической документации;
- Внедрены в практику не менее **5 кейсов** по разработке организационной и содержательной модели профессиональной школы педагогики в составе многофункционального университета;
- Внедрены в практику не менее **5 кейсов** по разработке организационной и содержательной модели подготовки педагогов (педагогов-предметников) по непедагогическим ФГОС высшего образования;
- Около **2000** студентов приняли участие в апробации независимой оценки профессиональных компетенций выпускников;
- Созданы **8** сетевых межуниверситетских объединений и разработаны **23 онлайн-курса**

ПАРАМЕТРЫ СИСТЕМЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВУЗЫ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРИИ — **511**

55 % от общего количества вузов РФ

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНЖЕНЕРНЫМ НПС — **1,8 млн. чел.**

35 % от общей численности студентов вузов РФ

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА — **1,1 млн. чел.**

60 % от численности студентов вузов РФ, обучающихся по инженерным программам

- *23 УГСН*
- *74 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА*
- *78 НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ*
- *52 СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*
- *24 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ В АСПИРАНТУРЕ,*

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОДХОДА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ВО 3++

1 ПРОВЕДЕНИЕ АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС ВО, А НЕ РАЗРАБОТКА НОВЫХ СТАНДАРТОВ (НЕ НАДО НОВОЙ АККРЕДИТАЦИИ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ)

2 ПРОФСТАНДАРТЫ ЯВЛЯЮТСЯ **ПРИЛОЖЕНИЕМ** К ФГОС 3++ ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ НЕ МЕНЯТЬ ФГОС ПРИ ПОЯВЛЕНИИ НОВЫХ ПРОФСТАНДАРТОВ

3 ФГОС И ПООП – ЕДИНЫЙ КОМПЛЕКТ НОРМАТИВНО-РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4 В ОБЛАСТЯХ ГДЕ НЕТ ПРОФСТАНДАРТОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ФГОС 3++ ФОРМИРУЮТСЯ ИСХОДЯ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

5 АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ФГОС ВО ВСТУПАЮТ В СИЛУ С 1 СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА

6 ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОВОГО (2018 Г.) ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

ЗАТРУДНЕНИЯ СОПРЯЖЕНИЯ ПС И ФГОС, СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

1

1 ФГОС – МНОЖЕСТВО ПС

ПС ИЗ РАЗНЫХ ОБЛАСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАПРИМЕР, МЕТАЛЛУРГИЯ)

→ ПРОВЕДЕНИЕ СЕРЬЕЗНОЙ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2

ФГОС – ОТСУТСТВИЕ ПС

СУЩЕСТВУЮТ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ ЗАТРУДНИТЕЛЬНО ОПИСАТЬ С ПОМОЩЬЮ ПС (НАПРИМЕР, ТВОРЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ)

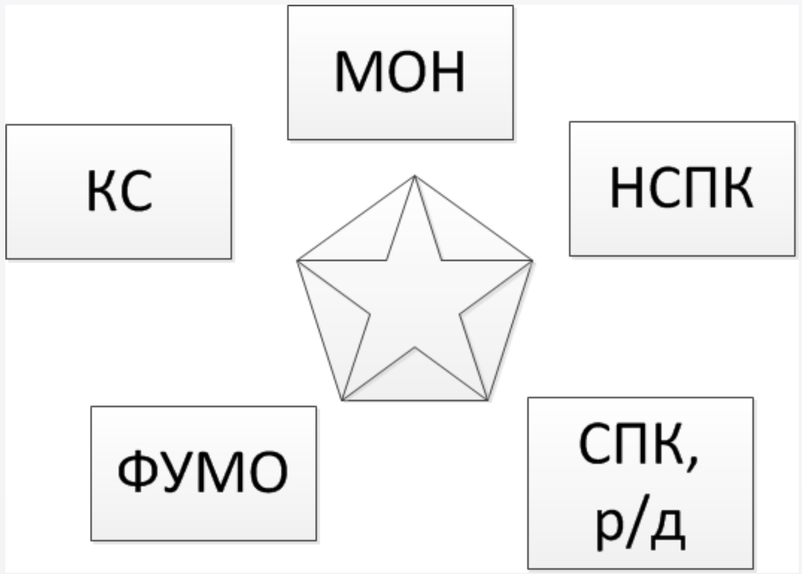
→ ПРОГНОЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИИ, АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РЫНКЕ ТРУДА

3

ФУМО - СПК

ВЫСТРАИВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОН-НСПК-КС-ФУМО-СПК

→



СТРУКТУРА ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт ВО 3++

регистрируется Минюстом

Структура ФГОС	Совокупность обязательных требований
I. Общие положения	Форма, сроки и объем образовательных программ Области и (или) сферы профессиональной деятельности Типы профессиональных задач
II. Требования к структуре программы	Минимальный объем обязательной (базовой) части Структура программы (минимальный объем дисциплин, модулей и практик) Государственная итоговая аттестация
III. Требования к результатам освоения программы бакалавриата	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции и элементы содержания базовой части программы, необходимые для формирования этих компетенций
IV. Требования к условиям реализации программы	Общесистемные требования Материально-техническое и учебно-методическое обеспечени Кадры Оценка качества
Приложение	Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с ФГОС ВО

Утверждается Приказом МОН

СТРУКТУРА ПООП

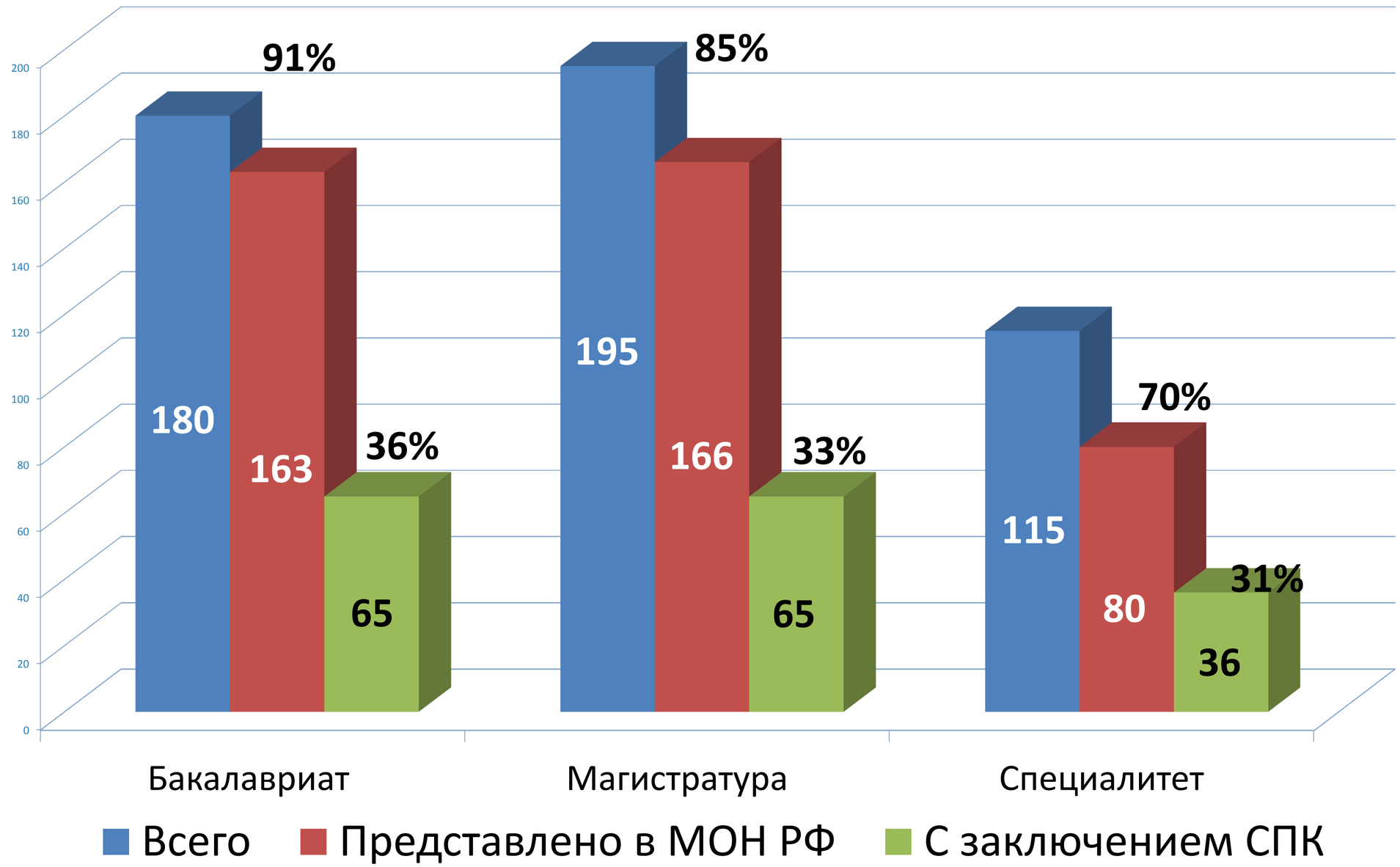
Вносится в реестр Минобрнауки России

Примерная основная образовательная программа

Структура ПООП	Обязательная часть	Рекомендуемая часть
I. Общие положения	Назначение ООП	
II. Общая характеристика образовательных программ		Перечень направленностей (профилей) образовательных программ, специализаций
III. Характеристика проф. деятельности выпускника		Общее описание профессиональной деятельности выпускников Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
IV. Компетенции выпускников их индикаторы	Профессиональные компетенции, индикаторы	
V. Рекомендации по разработке ОПОП	Перечень обязательных дисциплин, модулей, практик базовой части ООП Требования к фонду оценочных средств	
VI. Примерная структура и содержание ОПОП		Примерный учебный план Примерный календарный учебный график Примерные программы обязательных дисциплин (модулей) и практик Примерные фонды оценочных средств для промежуточной (в части обязательных дисциплин, модулей и практик) и итоговой аттестации
VII. Требования к условиям реализации программ	Кадровые условия, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	

Обязательность применения будет определена в Приказах Минобрнауки 1367 и 594

Разработка ФГОС ВО по уровням высшего образования



СОСТОЯНИЕ РАЗРАБОТКИ ФГОС ВО 3++

Области Образования	всего	В МОН	С СПК
Математические и естественные науки	46	42	13
Инженерное дело, технологии и технические науки	216	182	66
Здравоохранение и медицинские науки	10	3	3
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	24	19	15
Науки об обществе	64	59	15
Образование и педагогические науки	10	9	0
Гуманитарные науки	29	2	4
Искусство и культура	71	71	50
Оборона и безопасность государства. Военные науки.	19	2	0

ЗАДАЧИ НА 2017-2018 ГГ.

Актуализированы ФГОС

1 июля 2017 г.

Разработаны ПООП

1 сентября 2017 г.

Разработаны ОПОП по отдельным профилям

1 сентября 2018 г.

Разработаны ОПОП по всем профилям

Обеспечение ФУМО внедрения ФГОС и ПООП, в том числе за счет повышения квалификации персонала вузов

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!