

# Работа научно-методических советов

За прошедший год:

- ★ продолжение работы по созданию проекта ФГОС-3++ : уточнение формулировок ряда позиций, обновление перечня профессиональных стандартов, на основе которых будет проводиться подготовка студентов;
- ★ по требованию министерства получение дополнительных отзывов предприятий – работодателей о востребованности выпускников бакалавриата и магистратуры и о качестве их подготовки;
- ★ рецензирование учебных пособий и присвоение грифов УМО

На данный момент для УГСН 16.00.00 действует прежний ФГОС 3+, но стандарт ФГОС-3++ для бакалавриата и специалитета УГСН, а также магистратуры по направлению «Техническая физика» прошёл все необходимые процедуры утверждения в Минобрнауки и направлен в аналитическую комиссию Минюста.

# Работа научно-методических советов

## Оперативные задачи:

- ✓ По мере утверждения новых стандартов ФГОС-3++ необходимо составлять новые примерные основные образовательные программы (ПООП) по всем направлениям подготовки УГСН 16.00.00
- ✓ Отслеживать изменения в перечне и содержании профессиональных стандартов, соответствующих направления подготовки и учитывать этот фактор при составлении новых ПООП.

# ***УГСН 16.00.00 в СПбПУ – направление подготовки бакалавров и магистров «Техническая физика»***

Политехнический университет курирует направление «Техническая физика». В рамках деятельности научно-методического совета были разработаны ФГОС последнего поколения, с соответствующими профессиональными стандартами (ПС).

В СПбПУ с 2017 года действуют самостоятельные стандарты (СУОС) для подготовки бакалавров и магистров по направлению «Техническая физика», созданные на основе требований не ниже требований ФГОС 3++.

# **Профессиональные стандарты в рамках ФГОС-3++**

**Профессиональные стандарты являются одним из механизмов, которые обеспечивают согласование требований к квалификациям рынка труда и сферы образования.**

**В настоящее время действующее законодательство в области образования позволяет обеспечить учет позиции работодателей путем их прямого участия в разработке, экспертизе и реализации ФГОС профессионального образования. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу 1 сентября 2013 г. зафиксировал роль профессиональных стандартов в системе образования:**



# Профессиональные стандарты в рамках ФГОС-3++

- учет положений ПС при формировании соответствующих ФГОС профессионального образования (часть 7 статьи 11);
- разработка и утверждение программ профессионального обучения на основе установленных ПС (часть 8 статьи 73), проведение соответствующего квалификационного экзамена в пределах требований, указанных в ПС по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (часть 3 статьи 74);
- учет ПС при формировании содержания доп. проф. программ (часть 9 статьи 76);
- использование требований ПС к специалистам соответствующего профиля при проведении профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ (часть 4 статьи 96);
- установление требований на основе ПС в отношении руководителей образовательных организаций, лиц, занимающихся педагогической деятельностью, иных работников образовательных организаций (часть 2 статьи 51, часть 1 статьи 46, часть 2 статьи 52).

**Понятие «профессиональный стандарт», порядок его разработки и утверждения закреплены соответствующими нормативно-правовыми актами:**

**Федеральным законом № 236-ФЗ от 3 декабря 2012 г. "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании" в Трудовой кодекс РФ внесена статья 195.1 «Понятия квалификации работника, профессионального стандарта».**

**Квалификация работника определяется как уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.**

**Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.**

# Для образовательных учреждений профессиональные стандарты создают основу для разработки

- образовательных программ, основанных на требованиях работодателей;
- курсов обучения, учебных планов и учебно-методических материалов для различных целевых групп (студенты системы профессионального образования, взрослое население, нуждающееся в совершенствовании компетенций, безработные граждане, желающие трудоустроиться, и т.д.).
- учебных программ и материалов в поддержку профессиональной подготовки, контролировать воздействие своих учебных программ и результатов профессиональной подготовки, развивать систему образования и профессиональной подготовки, которая обеспечивала бы гибкость, высокое качество;
- для органов по сертификации персонала стандарты дают возможность создать основу для системы оценки и сертификации персонала.



**Определён перечень профессиональных стандартов в рамках четырёх категорий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Техническая физика»:**

## **Образование и наука**

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., рег. № 38994)
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., рег. № 38993)

## **Ракетно-космическая промышленность**

- Профессиональный стандарт «Специалист по разработке и созданию квантово-оптических систем для решения задач навигации, связи и контроля космического пространства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 956н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., рег. № 49484)



## **Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования**

- Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования и сопровождения производства оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1141н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., рег. № 40836)

## **Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности**

- Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., рег. № 34197) с изменениями, внесенными приказом Минтруда труда России 727н от 12 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции 13 января 2017 г., рег. № 45230).

A close-up, low-angle shot of a microchip or integrated circuit. The chip is a dark, rectangular piece of silicon with intricate, golden-brown circuit patterns etched onto its surface. A prominent circular pad is visible in the lower-left quadrant. The background is a soft, out-of-focus gradient of light blue and white, with a strong, diagonal beam of red light cutting across the upper right portion of the frame, creating a dramatic, high-tech atmosphere.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**