



**РЕАЛИЗАЦИЯ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА ПО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ МАИ**



Преимущества новой системы образования

Тип системы

Национальная система

ориентирована на текущие и перспективные тренды и задачи рынков, национальные цели и стратегию НТР



Суверенная система образования

Технологическое, исследовательское лидерство

Результаты обучения

- **Качества:** профессиональные (конструкторские, исследовательские, проектные), личностные (лидерство,..) и т.д.
- **Интеллект:** когнитивные способности (анализ, синтез, критическое мышление и др.), взаимодействие с ИИ и т.д.
- **Ценности:** гражданственность, культура и т.д.



Национальная идентичность

Образ выпускника

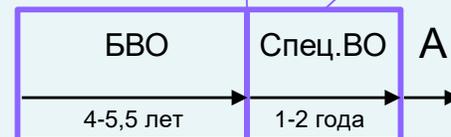
- Комплексно видит систему (рынок, отрасль, общество) как проектировщик ЖЦИ
- Проектирует продуктовый результат
- Организует технологическую цепочку
- Коммуницирует и работает в команде



Подготовка команд комплексных специалистов и лидеров изменений

Структура

Полноценно сформированный выпускник ВО



новые объекты деятельности и новые инструменты работы с ними

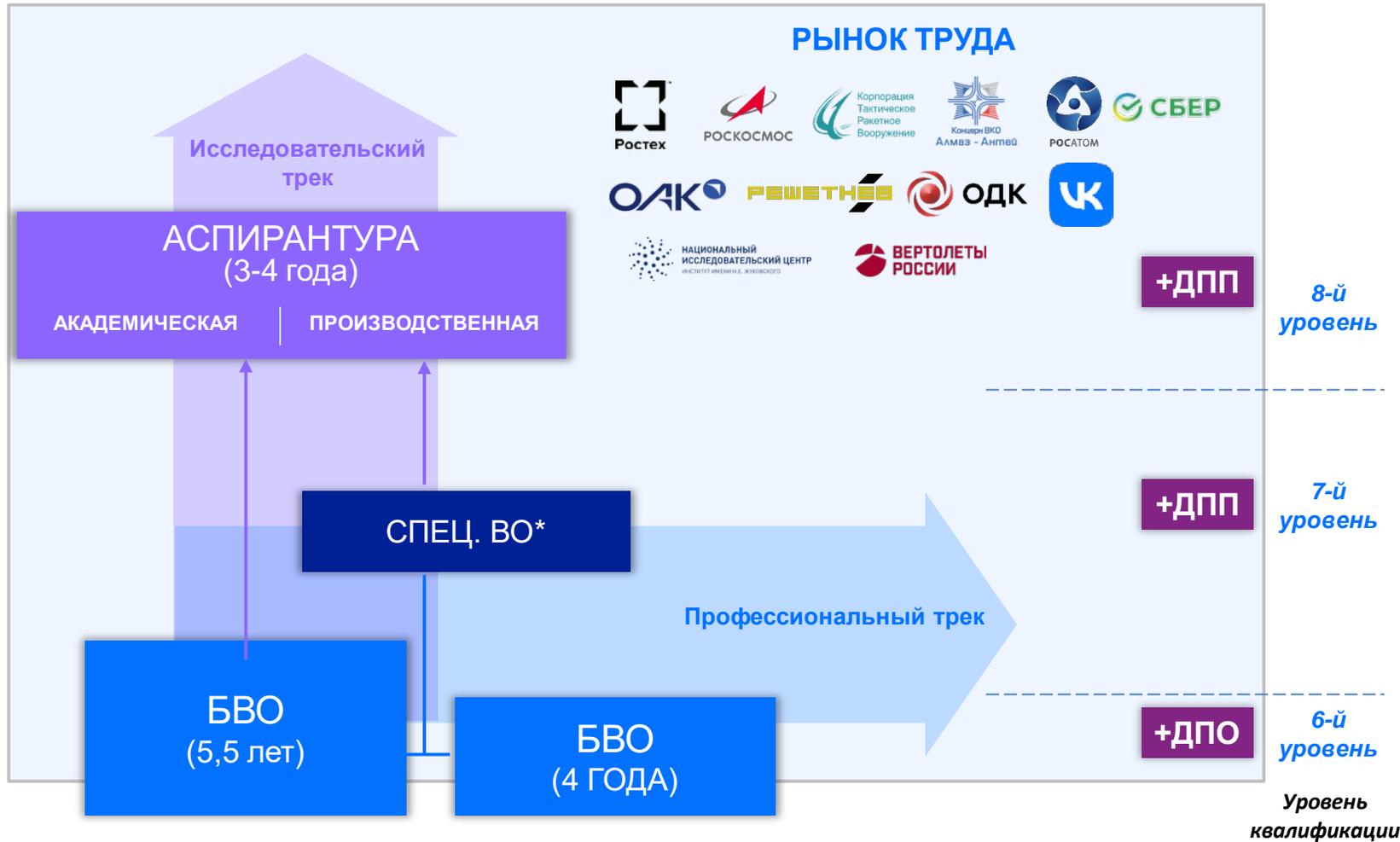


БВО – бесшовное адаптивное высшее образование

Спец.ВО – новый формат непрерывного ВО



Уровневая система высшего образования на базе МАИ



В 2024 году набор в МАИ осуществляется только на программы БВО и спец. ВО

Внедрение новой системы:

- ✓ Формирование образовательных программ на основе анализа развития рынков, технологий и кадровых потребностей
- ✓ Оперативное внесение изменений в образовательные программы под задачи индустрии
- ✓ Унификация 1-2 курса для возможности выбора и уточнения траектории
- ✓ Формирование 4 типов ядра образовательных программ
- ✓ Повышение практической составляющей программ на базе реальных проектов индустрии, в т.ч. ядра образовательной программы – на 50%
- ✓ Обеспечение проектной деятельности в течение всего обучения, внедрение модулей перспективных проектов и управленческих компетенций
- ✓ Бесшовный переход от образовательной к профессиональной деятельности

* **1 год** – по тематически близкому профилю после получения БВО
2 года – по отличным от БВО направлениям после получения БВО



Направления подготовки МАИ в рамках пилотного проекта

Конструкторские направления

Программы БВО (5,5 лет)

24 УГН «Авиационная и ракетно-космическая техника»

11 УГН «Радиоэлектроника»

10 УГН «Информационная безопасность»

Программы БВО (4 года)

24 УГН «Авиационная и ракетно-космическая техника»

25 УГН «Эксплуатация»

46% набора (1600+ чел.)

ИТ-направления

Программы БВО (4 года)

01\02 УГН «Компьютерные науки и прикладная математика»

09 УГН «Информатика и вычислительная техника»

24% набора (830+ чел.)

Общеинженерные направления

Программы БВО (4 года)

22 УГН «Технологии материалов»

27 УГН «Управление в технических системах»

13 УГН «Электро- и теплоэнергетика»

12 УГН «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»

05 УГН «Науки о земле»

14% набора (520+ чел.)

Социогуманитарные направления

Программы БВО (4 года)

38 УГН «Экономика и управление»

42 УГН «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»

45 УГН «Гуманитарные науки»

16% набора (530+ чел.)

Программы спец.ВО 2 года 1 год

24 УГН «Авиационная и ракетно-космическая техника»

11 УГН «Радиоэлектроника»

Программы спец.ВО 2 года

25 УГН «Эксплуатация»

34% набора (500+ чел.)

Программы спец.ВО 2 года 1 год

01\02 УГН «Компьютерные науки и прикладная математика»

09 УГН «Информатика и вычислительная техника»

35% набора (510+ чел.)

Программы спец.ВО 2 года

22 УГН «Технологии материалов»

27 УГН «Управление в технических системах»

15 УГН «Машиностроение»

13 УГН «Электро- и теплоэнергетика»

12 УГН «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»

20 УГН «Техносферная безопасность и природообустройство»

21% набора (310+ чел.)

Программы спец.ВО 2 года

38 УГН «Экономика и управление»

42 УГН «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»

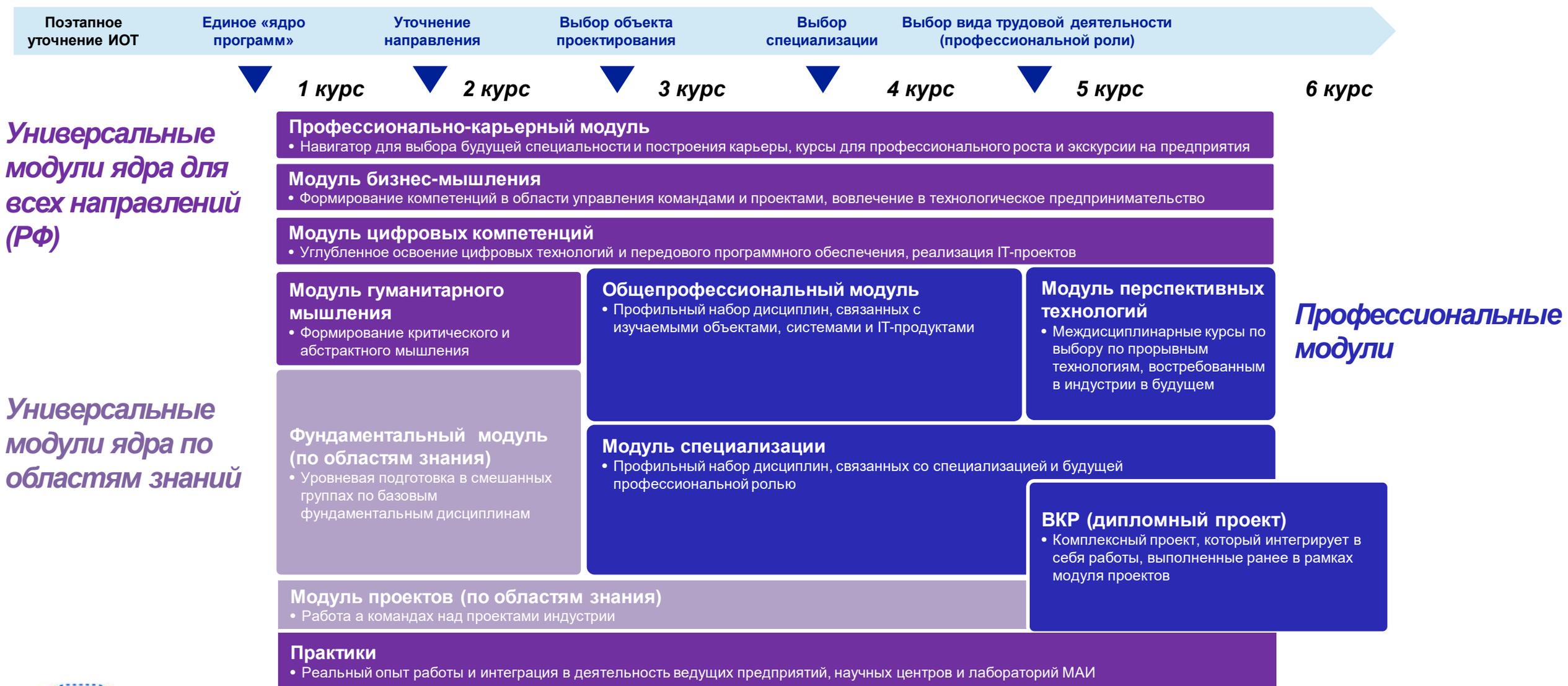
10% набора (160+ чел.)

1 этап

2 этап



Модульная структура программы БВО (5,5 лет)





Модульная структура программы спец.ВО

2 года

1 год

- Большие данные и машинное обучение
- Проектирование и производство перспективных винтокрылых летательных аппаратов





	Академическая	Производственная
Миссия	подготовка «Преподавателя-исследователя» для обеспечения роста инновационного и кадрового потенциала университета	подготовка высококвалифицированных «Исследователей» для реализации проектов технологического лидерства индустрии
Задача	повышение уровня компетенций научных и научно-педагогических кадров вузов	повышение уровня научно-исследовательских компетенций, необходимых индустрии
Совершенствование системы отбора	<ul style="list-style-type: none">• обучающиеся или окончившие ранее (магистратура / специалитет / БВО / спец. ВО)	<ul style="list-style-type: none">• обучающиеся или окончившие ранее (магистратура / специалитет / БВО / спец. ВО)• работники организации, в том числе обучавшиеся по целевому / ученическому договору
Развитие компетенций	Преподавательские и исследовательские компетенции <ul style="list-style-type: none">• формирование перечня компетенций «Преподаватель-исследователь»• реализация программ развития компетенций для конкретного вуза	Исследовательские компетенции <ul style="list-style-type: none">• разработка специализированных (практико-ориентированных) программ, нацеленных на подготовку кадров типа «Исследователь» для индустрии
Диссертация	по научной тематике университета, реализуемой в интересах обеспечения научно-технологического задела индустрии	по тематике организации реального сектора экономики
Мониторинг процесса подготовки аспирантов	Создание единой цифровой системы мониторинга	



Комплексная подготовка кадров на базе МАИ



Университеты-партнеры





**РЕАЛИЗАЦИЯ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА ПО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ МАИ**