



**Образовательная модель  
Московского государственного  
технологического университета  
«СТАНКИН» подготовки инженеров  
для обеспечения технологического  
суверенитета  
станкоинструментальной отрасли**

**Серебряный Владимир Валерьевич, к.т.н., доцент**

**Ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический  
университет «СТАНКИН»**

# Готовим новое поколение разработчиков, изобретателей и линейных инженеров по запросу отрасли

## ЗАПРОС ОТРАСЛИ\*\* . Инженер 2030

- ✓ обладает фундаментальным и политехническим инженерным образованием и навыками исследований в сфере фундаментальных наук
- ✓ управляет более высоким уровнем неопределенности
- ✓ формирует и обеспечивает функционирование инженерной команды (управленец)
- ✓ инженер полного цикла, работает с учетом сквозного технологического процесса
- ✓ имеет предпринимательские компетенции, в том числе стратегический маркетинг

\*\* Презентация РОСТЕХ

## ЦЕЛЕВОЙ ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА\*



\* 20% комплексный инженер

# Практикоориентированная инженерная модель

Линейный инженер 75%

Комплексный инженер\*20%



\* Пример комплексного инженера – Конструктор-технолог, Инженер-экономист, Инженер по планированию производства – аналитик

# Индивидуализация инженерного ядра позволяет достичь целевой модели выпускника



Уровень компетенций выпускника, по оценкам работодателей



# Ключевые подходы инженерной подготовки

Входная интегрированная оценка

- ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОЦЕНКА
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ
- КАРЬЕРНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

## Ядро дисциплин

Дизайн-мышление

Системная инженерия

Цифровой проектный модуль

Профессиональный инженерный модуль

Профессиональный модуль второй квалификации

Стоимостной инжиниринг и организация цифровых производств

+МИКРОКВАЛИФИКАЦИЯ (ДПО) ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Выходная интегрированная оценка

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЬНЫХ ИНЖЕНЕРНЫХ КОМАНДАХ

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ

Командное выполнение проектов по ТЗ от промышленных предприятий

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЗЕРКАЛЬНЫХ КОМАНДАХ

Исследовательский проект

Практико-ориентированный проект

Проект технологического предпринимательства

Защита проекта

## ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Технохаб

Виртуальное производство

Образовательные пространства партнеров

Экспериментальное производство

# Эффекты внедрения образовательной модели



Повышение качества кадров за счет дифференцированного подхода к подготовке и ранней интеграции в отрасль.



Насыщение отрасли инженерными кадрами способными эффективно действовать в условиях технологического перевооружения за счет непрерывного обучения



Сокращение срока адаптации выпускников к реальному производству за счет практикоориентированной подготовки в зеркальных инженерных командах и дуального обучения



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**