



**Министерство образования
и науки Российской Федерации**

Вопросы актуализации ФГОС на основе требований ПС

Заместитель директора Департамента государственной
политики в сфере высшего образования
Минобрнауки России
Пилипенко С.А.

13 апреля 2017 года

СОПРЯЖЕНИЕ ФГОС ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ



**Перечень поручений
Президента Российской
Федерации по итогам
совещания по вопросам
разработки профессиональных
стандартов 9 декабря 2013 года
Пр-3050 от 26.12.2013**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«О внесении изменений в
трудовой кодекс российской
федерации и статьи 11 и 73
Федерального закона «Об
образовании в Российской
Федерации» от 02.05.2015
№ 122-ФЗ**

Правительству Российской Федерации:

2. Подготовить и внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекты федеральных законов, предусматривающие:

...

обязательный учет положений профессиональных стандартов при формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

3. Обеспечить **актуализацию** федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов, а также формирование организационных механизмов проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.



1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

«7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется **на основе** соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)»

ФГОС ПО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в течение одного года с 1 июля 2016 года



Разработка ФГОС ВО 3++ по областям образования

Области Образования	всего	В МОН	С СПК
Математические и естественные науки	46	42	18
Инженерное дело, технологии и технические науки	216	190	85
Здравоохранение и медицинские науки	13	13	3
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	24	24	16
Науки об обществе	65	61	29
Образование и педагогические науки	10	9	0
Гуманитарные науки	29	28	4
Искусство и культура	71	71	71
Оборона и безопасность государства. Военные науки.	19	2	0
	493	440	226

Общественное обсуждение – 90 ФГОС



Сопряжение ФГОС 3++ по УГСН 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство с профессиональными стандартами

Направление подготовки, специальность

Количество сфер проф. деятельности выпускника

Количество ПС в проектах ФГОС

Наличие заключений СПК

20.03.01 Техносферная безопасность

5

12

0

20.03.02 Природообустройство и водопользование

? 7

21

0

20.04.01 Техносферная безопасность

5

10

0

20.04.02 Природообустройство и водопользование

? 6

10

0

20.05.01 Пожарная безопасность

4

0

0



Ключевые принципы разработки ФГОС ВО 3++

1

Проведение актуализации ФГОС ВО, а не разработка новых стандартов (не надо новой аккредитации и лицензирования)

2

Профстандарты являются **приложением** к ФГОС 3++ что позволяет не менять содержательно ФГОС при появлении новых профстандартов

3

В областях, где нет профстандартов, профессиональные компетенции формируются исходя из профессионального опыта

4

ФГОС и ПООП – единый комплект нормативно-рекомендательного обеспечения разработки и реализации ОПОП

5

В ПООП выделяется обязательная для применения при разработке ОПОП часть

6

Актуализированные ФГОС ВО вступают в силу с 1 сентября 2018 года, применяются для обучающихся с нового приема



Обязательная часть ПООП (определяется ФГОС)

ФГОС

ПООП является обязательной для учета
Организацией в части установления:

- объема базовой части программы,
- перечня компетенций, индикаторов их достижения, обеспечиваемых дисциплинами (модулями) и практиками базовой части

ПООП



«Дорожная карта» актуализации ФГОС 3++

*Общественное обсуждение,
независимая экспертиза*

**февраль-март
2017 г.**

Совет по ФГОС

апрель 2017 г.

май 2017 г.

*Получены заключения из
Роспотребнадзора,
согласованы с Правовым
департаментом,
утверждены Министром*

к 1 июля 2017 г.

*Утверждены
актуализированные ФГОС (490)*

к 1 июня 2017 г.

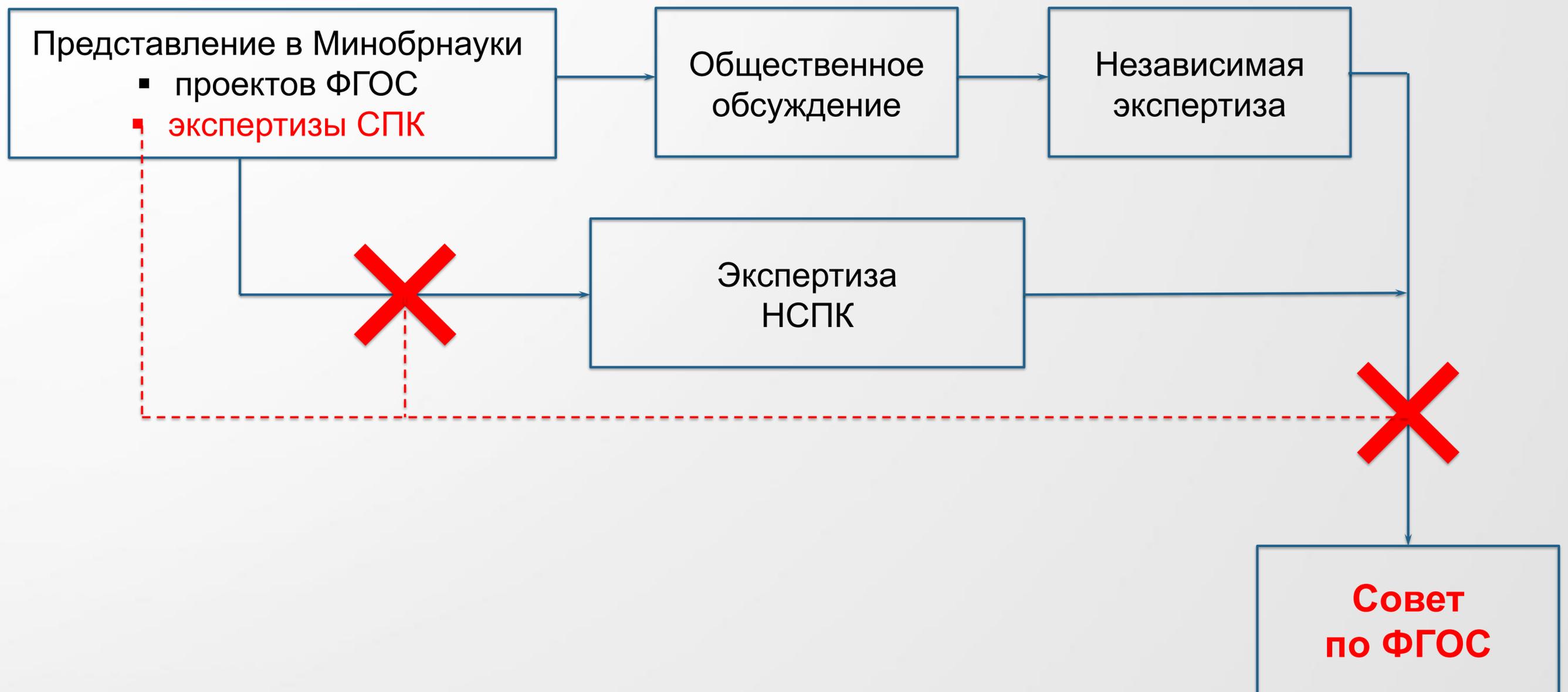
*Направлены на регистрацию
в Минюст России*

Разработаны ПООП

1 октября 2017 г.



Процедура утверждения ФГОС по УГСН 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство





Контингент по УСГН 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

На 1 октября 2016 года

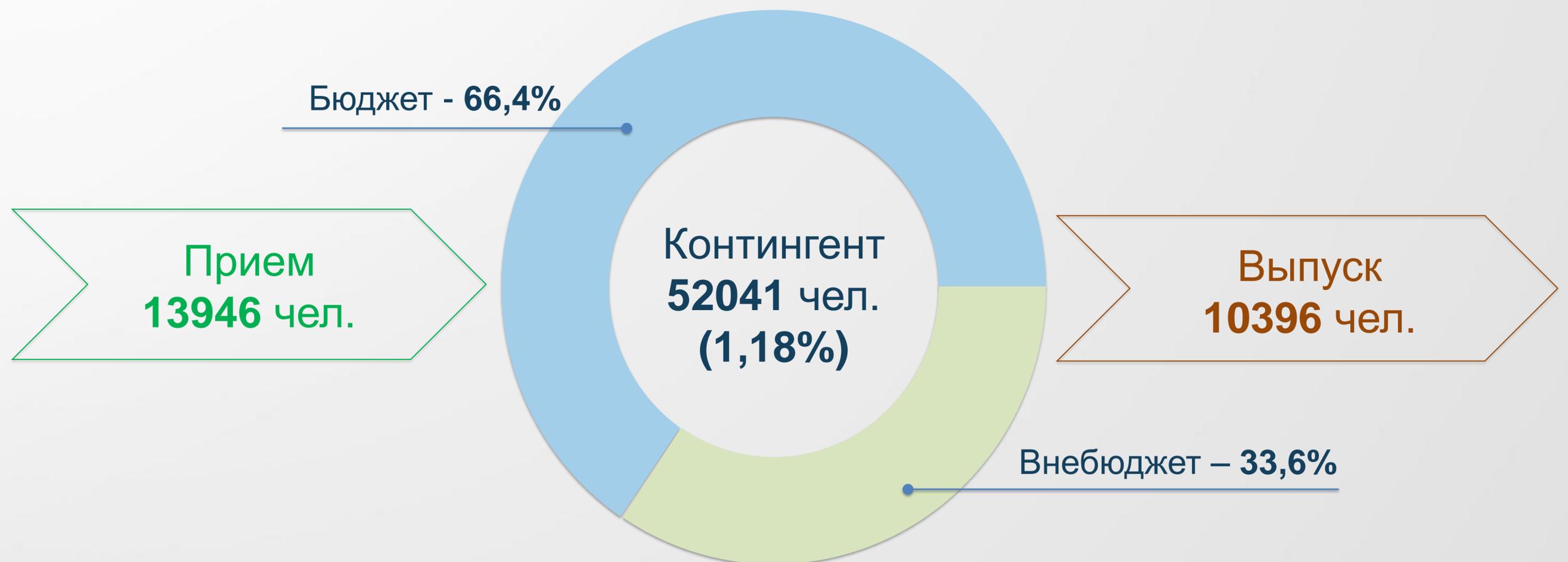
Реализуют программы
по УСГН 20.00.00 Техносферная
безопасность и природообустройство

вузов

203

филиалов

45





Основные подходы к разработке ПООП



Формат представления устанавливается ФУМО

- Перечень направленностей (профилей) образовательных программ
- Примерный учебный план и примерный календарный учебный график
- Примерные программы дисциплин (модулей) и практик
- Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации
- Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации
- Примерные условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП (кроме нормативных затрат)



Перечень профилей

На усмотрение ФУМО:

указывается перечень направленностей (профилей, специализаций) без возможности определения Организацией иных направленностей (профилей);

указывается перечень направленностей (профилей, специализаций) с возможностью определения Организацией иных направленностей (профилей);

не регламентируется указание направленностей (профилей) ОПОП;

включаются методические рекомендации по определению направленностей (профилей).



Планируемые результаты освоения образовательной программы

1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения



Примерный учебный план

На усмотрение ФУМО примерный учебный план может быть представлен в виде:

- ✓ примерного учебного плана по образовательной программе;
- ✓ примерного учебного плана обязательной части образовательной программы и методических рекомендаций по формированию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✓ нескольких примеров учебных планов (наилучшие практики).

Примерный учебный план может быть дополнен методическими рекомендациями по проектированию учебного плана ОПОП.