



**Доклад**  
**Проблемные вопросы реализации Федеральных государственных**  
**образовательных стандартов поколения 3++**  
**в военно-морских образовательных организациях**

---

Начальник кафедры навигационно-гидрографического и гидрометеорологического обеспечения  
Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»  
кандидат технических наук, доцент капитан 1 ранга Руховец Константин Геннадьевич



### **Специальность 26.05.04 Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок**

#### **Специализации:**

- кораблевождение и эксплуатация морских средств навигации;
- применение и эксплуатация навигационно-гидрографических (океанографических) и гидрометеорологических средств;
- применение и эксплуатация минного и противоминного вооружения надводных кораблей;
- применение и эксплуатация морского подводного вооружения надводных кораблей;
- применение и эксплуатация морского подводного вооружения подводных лодок;
- применение и эксплуатация баллистических ракет подводных лодок;
- применение и эксплуатация крылатых ракет подводных лодок;
- применение подразделений ядерного обеспечения и эксплуатация ядерных боеприпасов;
- применение и эксплуатация ракетного вооружения надводных кораблей;
- применение и эксплуатация береговых ракетных комплексов и артиллерии;
- автоматические и навигационные системы управления морского подводного оружия;
- информационные системы морского подводного оружия.



3.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением программ специалитета, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО)

...

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках специализаций, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, установленными федеральным государственным органом, в ведении которого находится указанная Организация.

1.5. Программы специалитета, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка ... .. разрабатываются и утверждаются на основе ... .... квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие Организации



**федеральный государственный  
образовательный стандарт**



**примерная основная  
образовательная программа**



**квалификационные требования к  
военно-профессиональной подготовке  
выпускников**



**Основная образовательная программа**



ФГОС 3++	ФГОС 3+
<p>Объем обязательной части основной образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять <b>не менее 30 процентов общего объема программы специалитета.</b></p> <p>Примечание: показатель 30% установлен разработчиком ФГОС.</p>	<p><i>Минимально допустимая трудоемкость базовой (обязательной) части основной образовательной программы не регламентирована. Согласно рекомендациям Министерства образования и науки, базовая часть должна составлять <b>не менее 2/3 от общего объема основной образовательной программы.</b></i></p>



ФГОС 3++	ФГОС 3+
<p>Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), <b>должны иметь ученую степень</b> (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) <b>и (или) ученое звание</b> (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>	<p><b>Доля научно-педагогических работников</b> (в приведенных к целочисленным значениям ставок), <b>имеющих ученую степень</b> (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) <b>и (или) ученое звание</b> (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, <b>должна быть не менее 65 процентов.</b></p>



ФГОС 3++	ФГОС 3+
<b>универсальные компетенции</b>	<b>общекультурные компетенции</b>
<b>общепрофессиональные компетенции</b>	<b>общепрофессиональные компетенции</b>
<b>профессиональные компетенции</b>	<b>профессиональные компетенции</b>



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций



4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

...

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», определяются федеральным государственным органом, в ведении которого находится указанная Организация.



**федеральный государственный образовательный стандарт**



**примерная основная образовательная программа**



**квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников**



**Основная образовательная программа**

**Требования к минимуму содержания и уровням обученности слушателей и курсантов**





Радиационная, химическая и биологическая защита

Военная топография

Маскировка

Правоведение

Организация работы с личным составом в Вооруженных Силах Российской Федерации и морально-психологическое обеспечение деятельности войск (сил)

Философия

Психология и педагогика

История

Русский язык и культура речи

Социология

Политология

Культурология

Военная история



### **Учебная дисциплина Военная топография.**

Уровни обученности:

знать особенности ориентирования в высокогорных районах, пустынной местности, арктической зоне;

знать правила оформления рабочей карты командира, как основного документа по управлению войсками;

уметь ориентироваться на местности по карте и в движении, в пешем порядке и на военной технике;

владеть способами первоначального ориентирования военной техники на местности, при использовании навигационной аппаратуры.

### **Учебная дисциплина Маскировка.**

Уровни обученности:

уметь использовать скрывающие свойства местности;

владеть методикой подготовки и проведения занятий по тактической маскировке в подразделении.



**Доклад окончен**

---

Начальник кафедры навигационно-гидрографического и гидрометеорологического обеспечения  
Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»  
кандидат технических наук, доцент капитан 1 ранга Руховец Константин Геннадьевич