



Структурно-функциональная модернизация процесса разработки образовательных программ по стандартам ФГОС 3++: опыт Калининградского государственного технического университета

Бугакова Нина Юрьевна,
Первый проректор
Калининградского
государственного
технического университета





ВИДЕНИЕ И ПОДХОД

Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе стандартов ФГОС 3++ - **это не столько методическая задача, сколько многокритериальное управленческое решение с ярко выраженной стратегической направленностью**





ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗРАБОТКУ ОП

- ❑ планируемый к использованию методический подход при проектировании учебных планов и дальнейшая организация учебного процесса
- ❑ возможный потенциал преемственности проектируемых и уже реализуемых в вузе программ
- ❑ необходимость адаптации требований профессиональных стандартов к компетентностному подходу ФГОС ВО и сложившейся вузовской практике определения компетенций и планируемых результатов освоения образовательных программ
- ❑ баланс интеграции и дифференциации ОП внутри одного направления, или укрупненной группы направлений (специальностей) с точки зрения рациональной организации и экономической эффективности учебного процесса
- ❑ тенденция на увеличение объема и ужесточение требований контрольно-надзорных процедур в отношении методической работы вузов





СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОП

- ❑ разные региональные социально-экономические уклады
- ❑ специфические тенденции территориальных рынков труда, запросов работодателей и соответственно потребности в кадрах
- ❑ требования Международной конвенции ПДНВ





**Специальности и направления подготовки УГСН и УГПС
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, реализуемые в университете:**

Программы высшего образования

26.05.05 Судовождение

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

26.03.02/ 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

Программы среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

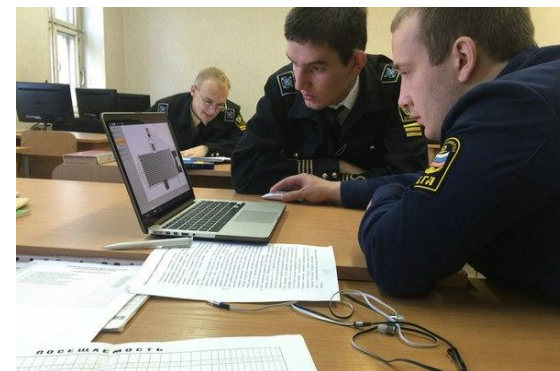




СХЕМА ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ





Начальник управления разработки образовательных программ и стратегического планирования

Заместитель начальника

(эксперт (ответственный за разработку ОП) по направлениям (специальностям): 05.03.06

Экология и природопользование, 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.02 Зоотехния, 05.04.06 Экология и природопользование, 35.04.04 Агрономия, 35.03.09 Промышленное рыболовство, 20.03.01 Техносферная безопасность, 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, 35.04.08 Промышленное рыболовство)

Специалист по УМР
1 категории

Заместитель начальника

(эксперт (ответственный за разработку ОП) по направлениям (специальностям): 13.03.01

Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 13.04.02 Электротехника и электроника, 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, 08.03.01 Строительство, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 20.04.02 Природообустройство и водопользование)

Специалист по УМР
1 категории

Заместитель начальника

(эксперт (ответственный за разработку ОП) по направлениям (специальностям): 38.03.01

Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.06 Торговое дело, 38.04.08 Финансы и кредит, 38.04.03 Управление персоналом; организует и координирует участие в разработке ОП факультета гуманитарной подготовки и факультета фундаментальной подготовки)

Специалист по УМР
1 категории

Заместитель начальника

(эксперт (ответственный за разработку ОП) по направлениям (специальностям): 15.03.04

Автоматизация технологических процессов и производств, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.03 Прикладная информатика, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.03.01 Биотехнология, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 19.04.01 Биотехнология, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания)

Специалист по УМР
1 категории



ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОП

Этап 1. Консультационный (информационно-аналитический) этап



Этап 2. Составление проекта учебного плана и календарного учебного графика



Этап 3. Согласование проекта, рассмотрение и утверждение учебного плана



Этап 4. Разработка рабочих программ, оценочных средств, программ практик, программ ГИА, методических материалов



Этап 5. Актуализация образовательных программ



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ (ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП

ЗАДАЧИ	УЧАСТНИКИ
Анализ содержания и требований ФГОС, примерных образовательных программ (ПООП) и профстандартов	Управление разработки образовательных программ Кафедры
Формирование перечня профессиональных компетенций и индикаторов достижения планируемых результатов освоения ОП	Выпускающие кафедры Представители работодателей
Формирование перечня и определение общей трудоемкости дисциплин (модулей), практик	Управление разработки образовательных программ Кафедры
Определение объема контактной работы при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям)	Кафедры
Определение форм проведения государственной итоговой аттестации	Выпускающие кафедры



СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА УЧЕБНОГО ПЛАНА И КАЛЕНДАРНОГО ГРАФИКА

ЗАДАЧИ	УЧАСТНИКИ
Подготовка проекта учебного плана в программном комплексе АС «ПЛАНЫ»	Управление разработки образовательных программ
Экспертиза соответствия структуры и содержания учебных планов нормативно-правовым актам и локальным актам	Управление разработки образовательных программ

СОГЛАСОВАНИЕ ПРОЕКТА, РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ЗАДАЧИ	УЧАСТНИКИ
Проверка перечня и общей трудоемкости дисциплин (модулей), практик, объема контактной работы при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), практикам; закрепления дисциплин (практик) за кафедрами	Выпускающие кафедры Факультеты Институты
Вынесение УП на рассмотрение ученого совета университета	Проректор по учебной работе Ученый секретарь ученого совета
Утверждение ректором согласованного и одобренного ученым советом учебного плана	Ректор
Размещение УП на официальном сайте университета	Управление разработки образовательных программ



РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ

ЗАДАЧИ	УЧАСТНИКИ
Разработка паспорта (матрицы, справочника) планируемых результатов освоения дисциплин (модулей), практик и индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	Управление разработки образовательных программ Выпускающие кафедры
Подготовка рабочих программ дисциплин и оценочных средств, программ практик, программ ГИА	Профессорско-преподавательский состав
Экспертиза содержания рабочих программ, программ практик, программ ГИА, оценочных средств, методических материалов	Кафедры Методические комиссии факультетов (института)
Экспертиза перечня рекомендуемой учебной литературы	Научно-техническая библиотека университета
Экспертиза соответствия структуры и оформления РПД, программ практик, программ ГИА, оценочных средств; экспертиза содержания учебных изданий и соответствие планируемым результатам освоения ОП	Управление разработки образовательных программ
Редакционная экспертиза и издание	Издательство университета
Размещение на официальном сайте университета	Управление разработки образовательных программ



АКТУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЗАДАЧИ	УЧАСТНИКИ
Корректировка, изменение и дополнение образовательных программ в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов и локальных актов	Управление разработки образовательных программ Кафедры
Актуализация образовательных программ с учетом запросов рынка труда и работодателей, внедрения результатов научно-исследовательской работы	Кафедры Факультеты (институт)



ЭФФЕКТЫ

- учет мнений всех участников процесса проектирования образовательных программ и заинтересованных сторон
- повышение качества образовательных программ
- улучшение информационного обеспечения и координации деятельности учебно-научных подразделений при разработке и реализации образовательных программ
- повышение методической компетенции ППС и УВП



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

УПС «Седов»



УПС «Крузенштерн»

