



**«Реализация модели дуального обучения при
подготовке рабочих кадров для судостроительной
отрасли Санкт-Петербурга с учетом требований
профессиональных стандартов»**

***Боталова Я.В. – зав. РЦ СПб ГБПОУ
«Колледж судостроения и прикладных
технологий»***

Элементы модели дуального обучения, реализуемой СПб ГБПОУ КСиПТ:

- 1) Колледж и работодатели - судостроительные предприятия города;
- 2) Документы для нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- 3) Схема реализации модели дуального обучения.

Функции колледжа при реализации дуального обучения



Функции предприятия при реализации дуального обучения



Документы для нормативно-правового обеспечения образовательного процесса

- ⊕ - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ⊕ - Трудовой кодекс Российской Федерации;
- ⊕ - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- ⊕ - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- ⊕ - Профессиональные стандарты;
- ⊕ - Устав колледжа;
- ⊕ - Положение о порядке реализации дуального обучения при подготовке рабочих кадров в СПБ ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»;
- ⊕ - Положение о предприятии, учитывающем требования методики реализации модели дуального обучения.

Схема реализации модели дуального обучения при подготовке рабочих кадров по программам профессионального обучения



Результаты применения дуальной модели обучения в СПб ГБПОУ КСиПТ

1. Доля завершивших обучение в СПб ГБПОУ КСиПТ по программам профессионального обучения с использованием модели дуального обучения от общего числа обученных – 83%;
2. Доля трудоустроившихся по окончании обучения в общей численности лиц, завершивших обучение в СПб ГБПОУ КСиПТ по программам профессионального обучения с использованием модели дуального обучения – 93%;
3. Доля трудоустроенных по окончании обучения по программам профессионального обучения с использованием модели дуального обучения, продолжающих работу на предприятии через год – 88%





Спасибо за внимание!