

# Особенности нового формата Примерной основной образовательной программы по плавспециальностям в соответствии с ФГОС ВО 3++

Председатель НМС по специальности 26.05.05

«Судовождение»,

Директор Института «Морская академия» ФГБОУ ВО

«ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова»

А.П. Горобцов

## Особенности разработки ПООП подготовки членов экипажей судов

- ▶ Изменение формата Примерной ООП
- ▶ Подтверждение учета требований Конвенции ПДНВ, КТМС 2006 и Положения о дипломировании членов экипажей морских судов
- ▶ Обучение в очной, очно–заочной и заочной формах
- ▶ Продолжительность обучения 5,5 лет

## Особенности разработки ПООП подготовки членов экипажей судов

- ▶ Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

### 17 «Транспорт».

- ▶ Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

# Особенности разработки ПООП по судовождению

- ▶ специализация № 1 «Судовождение на морских путях»;
- ▶ специализация № 2 «Судовождение на морских и внутренних водных путях»;
- ▶ специализация № 3 «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок»;
- ▶ специализация № 4 «Промысловое судовождение»;
- ▶ специализация № 5 «Береговая охрана»;
- ▶ специализация № 6 «Эксплуатация объектов морских операций на шельфе»

# Особенности разработки ПООП подготовки членов экипажей судов

## ► Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

# Особенности разработки ПООП подготовки членов экипажей судов

## ► 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ...
Естественнонаучная и общетехническая области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	
Естественнонаучная и общетехническая области	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	

## Особенности разработки ПООП подготовки членов экипажей судов

- ▶ Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции.
- ▶ На усмотрение ФУМО индикаторы могут быть представлены в виде результатов обучения, или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.
- ▶ Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

# Особенности разработки ПООП подготовки членов экипажей судов

## ► 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД (проф.дея тельность и)	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессио- нальных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессионально й компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность, специализация _____					
Организац ионно- управленче ская			ПК-1		
			ПК-2		
Предварительная оценка – 20 обязательных ПК для ПООП «Судовождение»					

# Особенности разработки ПООП подготовки членов экипажей судов

## ► 4.1.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД (проф.дея тельност и)	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность, специализация _____					
Организац ионно– управленче ская			ПК–1		
			ПК–2		
Предварительно 26 ПСК для Специализации №1 ПООП «Судовождение»					

# Особенности разработки ПООП подготовки членов экипажей судов

## Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

*На усмотрение ФУМО примерный учебный  
план может быть представлен в виде*

- ▶ *примерного учебного плана по образовательной программе; или*
- ▶ *примерного учебного плана обязательной части образовательной программы и методических рекомендаций по формированию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;*

## Особенности разработки ПООП подготовки членов экипажей судов

На усмотрение ФУМО также представляются перечни и форматы:

- Календарный учебный график;
- Перечни программ дисциплин (модулей) и практик, а также формат их представления;
- Рекомендации по разработке фондов оценочных средств;
- Рекомендации по разработке программы ГИА

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**