



**СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
КВАЛИФИКАЦИЯМ**  
в отрасли судостроения  
и морской техники

# **Основные вопросы проведения экспертизы ФГОС профессионального образования и ПООП советом по профессиональным квалификациям в отрасли судостроения и морской техники**

**Проректор-директор филиала САФУ в г. Северодвинске –  
руководитель рабочей группы СПК Н.В. Никулина**



# Взаимодействие заинтересованных субъектов





# Совет по профессиональным квалификациям в отрасли судостроения и морской техники

**Создан на базе ОООР «СоюзМаш России»**

Решение НСПК от 27.03.2015 года



**Председатель Совета**

Рахманов Алексей Львович, президент АО «ОСК»



## Направления деятельности СПК

Мониторинг  
рынка труда,  
обеспечение его  
потребностей в  
квалификациях и  
профессиональн  
ом образовании

Разработка и  
актуализация  
профессиональных  
стандартов и  
квалификационных  
требований

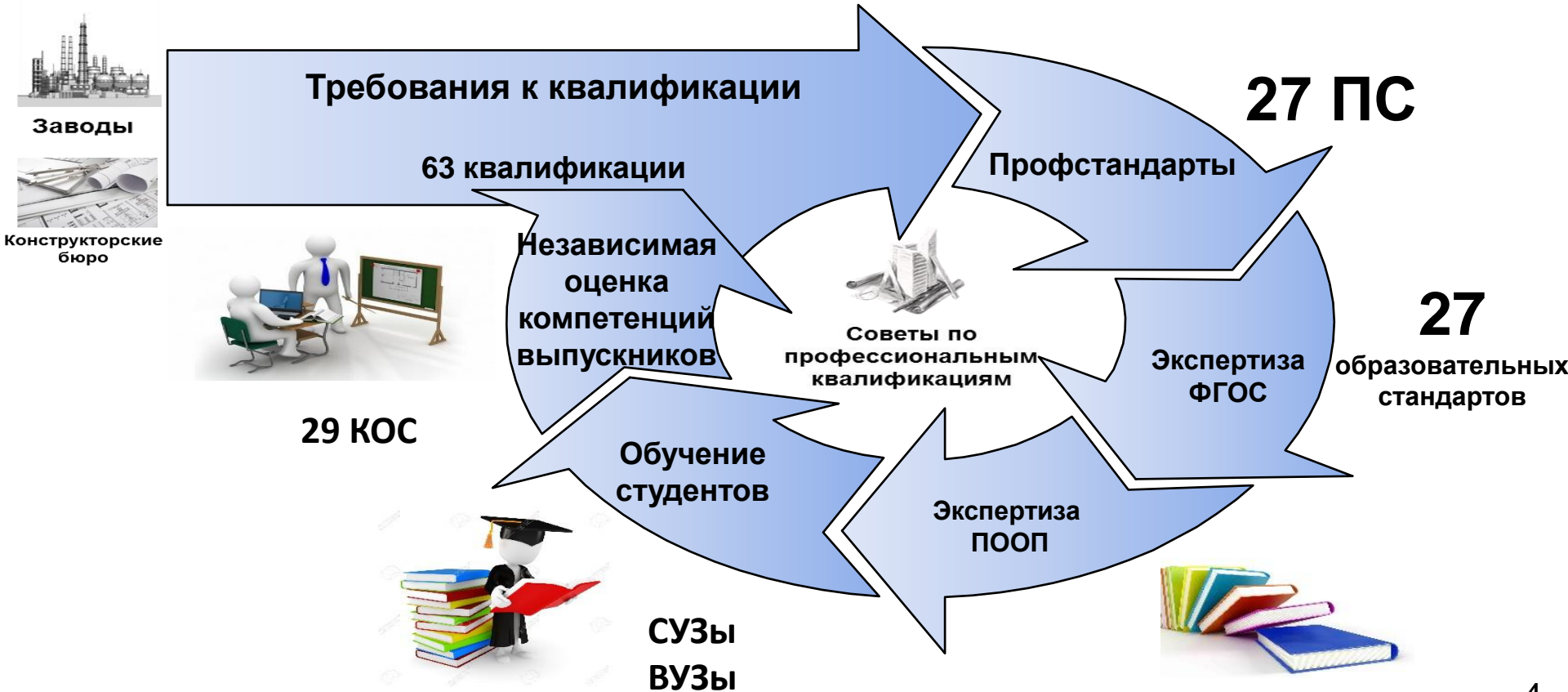
Организация  
независимой  
оценки  
квалификации

Проведение  
экспертизы ФГОС,  
примерных  
основных  
образовательных  
программ и их  
проектов,  
соответствие ПС

Организация ПОА,  
основных  
программ  
профессионально  
го обучения и (или)  
ДПО

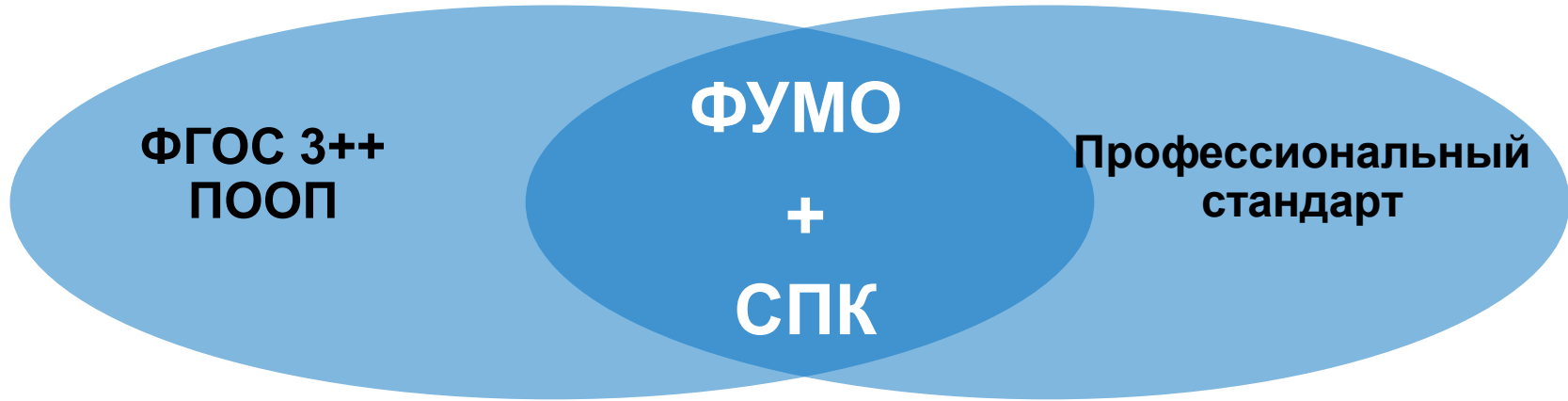


# Взаимосвязь профессионального сообщества и образования





# Проблемы взаимодействия профессионального сообщества и образования



Реестр, отражающий статус ПС (актуализация/разработка)

Наличие в ПС ссылок на устаревшие документы

Отсутствие методических рекомендаций по разработке ФГОС и ПООП

Отсутствие прямого взаимодействия ФУМО и СПК



# Примеры несоответствий

## ФГОС 26.05.01

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Естественнонаучные закономерности современного мира	ОПК-1. Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической и строительной механики, имеющие отношение к проектированию, постройке и техническому обслуживанию кораблей и объектов океанотехники
Правовая и техническая грамотность	ОПК-2. Способен применять нормативные акты, в том числе государственные и отраслевые стандарты, нормативы и технические условия в процессе проектирования, постройки и технического обслуживания кораблей, судов и объектов океанотехники
ИТ-технологии	ОПК-3. Способен представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий с <b>учетом основных требований информационной безопасности</b>
Инженерная графика	ОПК-4. Способен применять современные средства выполнения и редактирования чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации
Метрология	ОПК-5. Способен проводить измерения и инструментальный контроль при постройке кораблей, судов и объектов океанотехники
Экологическая безопасность и охрана труда	ОПК-6. Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности

## ФГОС 26.05.03

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета
Информационные технологии	ОПК-1. Способен <b>осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных</b> , представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
Социально-экономические аспекты	ОПК-2. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Естественно-научное и математическое мышление	ОПК-3. Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
Самоорганизация	ОПК-4. Способен организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы.
Проектно-конструкторские навыки	ОПК-5. Способен читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию



# Проблемы взаимодействия профессионального сообщества и образования



Реестр, отражающий статус ПС (актуализация/разработка)

Наличие в ПС ссылок на устаревшие документы

Отсутствие методических рекомендаций по разработке ФГОС и ПООП

Отсутствие прямого взаимодействия ФУМО и СПК



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
КВАЛИФИКАЦИЯМ  
в отрасли судостроения  
и морской техники

## **Основные вопросы проведения экспертизы ФГОС профессионального образования и ПООП советом по профессиональным квалификациям в отрасли судостроения и морской техники**

Наталья Никулина  
[n.nikulina@narfu.ru](mailto:n.nikulina@narfu.ru)