

РЕШЕНИЕ
расширенного заседания рабочей группы
по применению профессиональных стандартов
в системе профессионального образования и обучения
Национального совета при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям
23 марта 2018 г.

1. О плане работы рабочей группы на 2018 год, об изменении персонального состава рабочей группы и экспертов

1.1. Принять к сведению доклад Я.И. Кузьмина о плане работы рабочей группы на 2018 год, а также об изменении персонального состава рабочей группы и экспертов.

1.2. Утвердить план работы рабочей группы на 2018 год, предусмотреть возможность включения в него при необходимости дополнительных вопросов по инициативе членов Национального совета при Президенте Российской Федерации, членов и экспертов рабочей группы, федеральных органов исполнительной власти, советов по профессиональным квалификациям.

1.3. Включить в состав рабочей группы Потехину Ирину Петровну, заместителя Министра образования и науки Российской Федерации.

Направить обновлённый состав рабочей группы на утверждение Председателю Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохину.

1.4. Одобрить предложения по изменению персонального состава экспертов рабочей группы (приложение № 1). Утвердить обновлённый состав экспертов рабочей группы.

Рекомендовать советам по профессиональным квалификациям поддерживать в актуальном состоянии список экспертов, направленных в рабочую группу, а также контактную информацию экспертов и лиц, на которых возложена ответственность за реализацию полномочий советов по профессиональным квалификациям в сфере образования, при необходимости своевременно вносить предложения по актуализации состава экспертов и контактной информации.

1.5. Поддержать инициативу по проведению в 2018 г. совместно с Минобрнауки России бесплатных мероприятий по актуальным вопросам применения профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения с участием членов и экспертов рабочей группы, представителей советов по профессиональным квалификациям, федеральных учебно-методических объединений в системах среднего профессионального и высшего образования.

Советам по профессиональным квалификациям обеспечить участие своих представителей в указанных мероприятиях.

Провести первый семинар, посвящённый применению профессиональных стандартов при разработке, актуализации и экспертизе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, 30 марта 2018 г. в Минобрнауки России. Просить АНО НАРК направить для участия в семинаре в качестве спикеров представителей базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышении квалификаций рабочих кадров.

1.6. Рабочей группе в течение 2018 г. продолжить работу по координации деятельности советов по профессиональным квалификациям в рамках исполнения ими полномочий в сфере образования и обучения, при необходимости готовить предложения по совершенствованию указанной деятельности.

1.7. Предложить членам и экспертам рабочей группы, советам по профессиональным квалификациям в срок до 16 апреля 2018 г. представить предложения по формированию экспертных подгрупп по тематикам применения профессиональных стандартов на различных уровнях профессионального образования и обучения.

2. О проблемах соотношения ФГОС с профессиональными стандартами и требованиями к образованию и обучению, устанавливаемыми в квалификациях, разрабатываемых для независимой оценки квалификации

2.1. Принять к сведению доклад И.А. Успенской о противоречиях между соотношением федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с требованиями к образованию и обучению, закреплёнными в профессиональных стандартах, и требованиями к базовому образованию, закреплёнными в отдельных квалификациях, разработанных на основе указанных профессиональных стандартов.

2.2. Отметить, что в большинстве утверждённых профессиональных стандартов указаны коды Общероссийского классификатора специальностей по образованию (ОКСО), который утратил силу и не соответствует действующим перечням профессий и специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки и специальностей высшего образования. Предложить советам по профессиональным квалификациям по мере актуализации профессиональных стандартов приводить указанные в них коды ОКСО в соответствии с действующим классификатором, а также при необходимости расширять перечень кодов ОКСО, в том числе с учётом применения профессиональных стандартов при актуализации ФГОС профессионального образования.

2.3. Отметить, что, согласовывая соответствие проекта ФГОС профессиональному стандарту, совет по профессиональным квалификациям подтверждает возможность прохождения выпускником образовательных программ на основе такого ФГОС независимой оценки квалификации по квалификациям

соответствующего уровня, не содержащим дополнительных требований, кроме наличия профессионального образования соответствующего уровня.

2.4. Отметить нецелесообразность искусственного сужения требований к образованию в квалификациях, по которым в принципе отсутствует конкурентный рынок труда.

2.5. Обратиться к председателю Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохину с предложениями:

2.6.1. поручить рабочей группе по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров провести анализ соответствия требований к базовому образованию в утверждённых квалификациях и проектах квалификаций, разработанных советами по профессиональным квалификациям, требованиям профессиональных стандартов, на основе которых данные квалификации были разработаны, и по итогам проинформировать Национальный совет о необходимости переработки требований в ранее разработанных квалификациях.

2.6.2. Предложить Минтруду России совместно с Минобрнауки России и Федеральной службой государственной статистики проработать вопрос о целесообразности перехода в профессиональных стандартах от кодов ОКСО к кодам профессий, специальностей, направлений подготовки, указанных в перечнях, утверждаемых Минобрнауки России, которые являются нормативно-правовыми актами и в соответствии с которыми выдаются документы об образовании.

3. О ходе актуализации ФГОС профессионального образования и формировании примерных основных образовательных программ на основе профессиональных стандартов

3.1. Принять к сведению доклады И.А. Черноскутовой, А.Б. Соболева о ходе актуализации ФГОС профессионального образования и формировании примерных основных образовательных программ на основе профессиональных стандартов.

3.2. Отметить необходимость оперативного завершения процесса актуализации ФГОС среднего профессионального и высшего образования, по которым имеются сопряжённые с ними профессиональные стандарты.

3.3. Отметить необходимость своевременного утверждения и размещения в специализированном реестре примерных основных образовательных программ для обеспечения образовательным организациям возможности заблаговременно приступить к переработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с новыми редакциями ФГОС.

3.4. Рекомендовать Минобрнауки России:

3.4.1. Ускорить работу по актуализации ФГОС профессионального образования на основе профессиональных стандартов.

3.4.2. Рассмотреть возможность переноса сроков обязательного перехода на ФГОС профессионального образования, которые будут утверждены в 2018 г., на более позднюю дату по сравнению с ФГОС, утверждёнными в 2017 г.

3.4.3. Усилить организационную и методическую поддержку федеральных учебно-методических объединений в системах среднего профессионального и высшего образования в части подготовки новых редакций актуализированных ФГОС и формирования примерных основных образовательных программ.

3.4.4. В случае затруднений, связанных с получением заключений в советах по профессиональным квалификациям (включая отсутствие ответа или невозможность согласования позиций) информировать об этом рабочую группу.

3.4.5. Представить до 2 апреля 2018 г. в рабочую группу проекты примерных основных образовательных программ для обобщения подходов к применению профессиональных стандартов при формировании ПООП и формирования методических рекомендаций для советов по профессиональным квалификациям.

3.5. Рабочей группе:

3.5.1. Оказывать необходимое содействие в текущей методической поддержке процесса разработки, актуализации и экспертизы в советах по профессиональным квалификациям ФГОС и примерных основных образовательных программ профессионального образования.

3.5.2. На основе представленных Минобрнауки в соответствии с пп. 4.4.5 материалов в срок до 1 июня 2018 г. подготовить проект методических рекомендаций для советов по профессиональным квалификациям по экспертизе проектов примерных основных образовательных программ, провести обсуждение проекта данных рекомендаций с советами по профессиональным квалификациям, федеральными учебно-методическими объединениями в системах среднего профессионального и высшего образования.

3.6. Советам по профессиональным квалификациям:

3.6.1. Обратить внимание на необходимость соблюдения сроков проведения экспертизы проектов ФГОС (30 дней в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 8.01.2018 г. № 2) и примерных основных образовательных программ (40 дней в соответствии с рекомендациями Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям).

3.6.2. Содействовать расширению практики совместного рассмотрения проектов ФГОС и примерных основных образовательных программ, в которых имеется заинтересованность нескольких советов по профессиональным квалификациям.

4. О проектах ФГОС среднего профессионального и высшего образования, внесённых в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

4.1. Принять к сведению доклады _____, В.В. Борща, С.Н. Романовской о проектах ФГОС среднего профессионального и высшего образования, внесённых в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

4.2. Рекомендовать Национальному совету:

4.2.1. Одобрить проекты ФГОС по списку (приложение 2).

4.2.2. В целом одобрить проекты ФГОС по списку (приложение 3), рекомендовать Минобрнауки до утверждения данных проектов организовать их доработку и/или досогласование в соответствии с замечаниями, о результатах проинформировать Национальный совет.

4.2.3. Отклонить в представленном виде проекты ФГОС по списку (приложение 4). Рекомендовать Минобрнауки России организовать доработку и/или досогласование указанных проектов ФГОС в соответствии с замечаниями, после чего повторно внести их на рассмотрение Национального совета.

4.2.4. Поддержать предложение совета по профессиональным квалификациям в автомобилестроении, совета по профессиональным квалификациям в машиностроении и рекомендовать Минобрнауки России провести актуализацию ФГОС 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 15.01.30 Слесарь после утверждения новых редакций сопряженных с ними профессиональных стандартов из отрасли автомобилестроения и машиностроения.

**Предложения по изменению персонального состава экспертов рабочей группы
Национального совета при Президенте Российской Федерации по
профессиональным квалификациям по применению профессиональных
стандартов в системе профессионального образования и обучения**

	Содержание изменения	Основание
Ввести в состав экспертов рабочей группы		
1.	Борисова Марина Петровна, директор Межрегионального общественного учреждения по независимой оценке, аккредитации и сертификации качества в сфере образования «АККРЕДАГЕНТСТВО», член СПК ЧС	Письмо председателя СПК ЧС В.В. Кудрявцева от 01.03.2018 г. № 1/01/127
2.	Борщ Виталий Викторович, заместитель руководителя по научной и учебной работе Центра испытаний ГНЦ РФ ФГУП «НАМИ»	Письмо председателя СПК в автомобилестроении С.А. Ушенина от 31.01.2018 г. № СПКА-03
3.	Воронов Сергей Павлович, заместитель руководителя Центрального аппарата ВДПО, заместитель председателя СПК ЧС	Письмо председателя СПК ЧС В.В. Кудрявцева от 01.03.2018 г. № 1/01/127
4.	Докучаева Татьяна Васильевна, директор Института повышения квалификации Университета имени О.Е. Кутафина	Письмо Первого проректора МГЮА им. О.Е. Кутафина от 15.03.2018 г. № 8
5.	Дроков Сергей Владимирович, старший менеджер управления методологии и стандартизации ДАП ПАО РОСБАНК	Письмо председателя СПК офисных специалистов и вспомогательных административных работников Л.П. Хлюсневой от 23.01.2018 г. № 1/3а-05
6.	Лабазова Ольга Николаевна, директор ГАОУ ДПО Центр «Профессионал»	Письмо директора ГАОУ ДПО Центр «Профессионал» от 21.11.2017 г. № П/171871
7.	Мкртумова Ирина Владимировна, заместитель директора по научно-аналитической работе ГАУ «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы» ДТСЗН г. Москвы	Письмо председателя СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения Ю.В. Герция от 12.02.2018 г. № 09
8.	Новиков Роман Анатольевич, заместитель руководителя по учебно-методической работе Красногорского центра профессионального образования	Письмо члена рабочей группы В.М. Дёмина от 3.02.2018 г. № 7

9.	Романов Павел Иванович, директор научно-методического центра координационного совета ФУМО по области образования «Инженерное дело» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого	Личное заявление П.И. Романова от 30.01.2018 г.
10.	Румик Ольга Ивановна, заместитель председателя Комитета по образованию ООО «Федеральная палата пожарно-спасательной отрасли и обеспечения безопасности», член СПК ЧС	Письмо председателя СПК ЧС В.В. Кудрявцева от 01.03.2018 г. № 1/01/127
11.	Румянцев Вячеслав Николаевич, начальник отдела Научно-исследовательского института полиграфического машиностроения («НИИ Полиграфмаш»)	Письмо председателя СПК в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции А.М. Цыганенко от 31.01.2018 г.
12.	Сизикова Валерия Викторовна, декан факультета социальной работы ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	Письмо председателя СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения Ю.В. Герция от 12.02.2018 г. № 09
13.	Смирнов Виктор Павлович, вице-президент ООР «Союз директоров ССУЗ России», председатель ОО «Совет директоров средних профессиональных учебных заведений Санкт-Петербурга», директор ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	Письмо члена рабочей группы В.М. Дёмина от 3.02.2018 г. № 7
14.	Факторович Алла Аркадьевна, заместитель генерального директора АНО НАРК	Письмо члена рабочей группы А.Н. Лейбовича от 5.02.2018 г. № 113/18
Исключить		
1.	Цирин Игорь Викторович Директор государственного автономного образовательного учреждения г. Москвы дополнительного профессионального образования Центра профессиональных квалификаций и содействия трудоустройству «Профессионал» (ГАОУ ДПО Центр «Профессионал»)	Письмо директора ГБОУ ДПО «Центр «Профессионал» О.Н. Лабазовой от 30.01.2018 г. № 11/18/103

Внести изменения в наименование должностей		
1.	Серова Александра Владимировна, советник ректора НИУ ВШЭ	
2.	Титор Светлана Евгеньевна, начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»	Письмо и.о. ректора ФГБОУ ВО «ГУУ» И.В. Лобанова от 5.02. 2018 г. № 120/14-2

Список проектов федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, рекомендуемых к одобрению Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

Среднее профессиональное образование:

- 1) 05.01.01 Гидрометнаблюдатель
- 2) 05.02.01 Картография
- 3) 05.02.02 Гидрология
- 4) 05.02.03 Метеорология
- 5) 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
- 6) 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
- 7) 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы
- 8) 13.02.01 Тепловые электрические станции
- 9) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- 10) 15.01.02 Наладчик холодноштамповочного оборудования
- 11) 15.01.20 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике
- 12) 19.01.06 Аппаратчик производства сахара
- 13) 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)
- 14) 19.01.10 Мастер производства молочной продукции
- 15) 19.01.11 Изготовитель мороженого
- 16) 19.01.12 Переработчик скота и мяса
- 17) 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства
- 18) 19.02.04 Технология сахаристых продуктов
- 19) 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие
- 20) 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
- 21) 19.02.09 Технология жиров и жирозаменителей
- 22) 27.02.01 Метрология
- 23) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 24) 29.02.06 Полиграфическое производство
- 25) 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
- 26) 35.02.11 Промышленное рыболовство
- 27) 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

Список проектов федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, рекомендуемых к одобрению с замечаниями Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

Среднее профессиональное образование:

- 1) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 2) 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания
- 3) 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства
- 4) 13.01.03 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций
- 5) 13.01.04 Слесарь по ремонту оборудования электростанций
- 6) 14.02.01 Атомные электрические станции и установки
- 7) 14.02.02 Радиационная безопасность
- 8) 15.01.12 Часовщик-ремонтник
- 9) 15.01.26 Токарь-универсал
- 10) 15.01.27 Фрезеровщик-универсал
- 11) 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
- 12) 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 13) 18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям
- 14) 18.01.19 Машинист-оператор в производстве изделий из пластмасс
- 15) 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
- 16) 18.02.09 Переработка нефти и газа
- 17) 19.01.04 Пекарь
- 18) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- 19) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 20) 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
- 21) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Высшее образование:

- 1) 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
- 2) 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

- 3) 21.05.01 Прикладная геодезия
- 4) 21.05.02 Прикладная геология
- 5) 21.05.03 Технология геологической разведки
- 6) 21.05.04 Горное дело
- 7) 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 8) 40.03.01 Юриспруденция
- 9) 49.03.xx Спорт
- 10) 52.09.03 Сценическая речь
- 11) 52.09.04 Сценическая пластика и танец
- 12) 52.09.06 Сценография и театральная технология
- 13) 52.09.07 Драматургия
- 14) 52.09.08 Искусство словесности
- 15) 52.09.01 Искусство хореографии (по видам)
- 16) 52.09.02 Актерское мастерство (по видам)
- 17) 52.09.05 Искусство театральной режиссуры (по видам)

Список проектов федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, рекомендуемых к отклонению Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

Среднее профессиональное образование:

- 1) 18.01.28 Оператор нефтепереработки
- 2) 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 3) 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Высшее образование:

- 1) 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 2) 21.04.02 Землеустройство и кадастры
- 3) 40.04.01 Юриспруденция
- 4) 46.03.04 Археология
- 5) 46.04.04 Археология
- 6) Хх.хх.хх Традиционное прикладное искусство (бакалавриат)
- 7) Хх.хх.хх Традиционное прикладное искусство (магистратура)