



РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ОБУЧЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Особенности применения профессиональных стандартов в системе профессионального образования. Возможности для участия образовательных организаций в развитии национальной системы квалификаций

Жидков Александр Александрович,
ответственный секретарь рабочей группы Национального совета
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям
по применению профессиональных стандартов в системе профессионального
образования и обучения,
помощник ректора НИУ ВШЭ

Национальная система квалификаций: связь сфер труда и образования

Профессиональные стандарты
(на 9 октября 2017 г. в Реестре
Минтруда 1089 ПС, в том числе 29 ПС,
утративших силу)
Уровни квалификации
([приказ Минтруда России № 148н](#)) –
требуют доработки

[Отраслевые рамки квалификаций](#) -?

Профессиональное образование:
ФГОС, примерные и основные
образовательные программы, система
ДПО

Профессионально-общественная
аккредитация (новая редакция статьи
96 ФЗ № 273 вступила в силу с
1.01.2017 г. +готовятся изменения по
субъектам и предмету ПОА;
Постановление Правительства РФ от
11.04.2017 г. N 431).

Существующая система:
<http://accredpoa.ru/>

Независимая оценка квалификации
(ФЗ № 238 – с 1.01.2017 г.)
Информация: <http://nok-nark.ru/>

Нормальное функционирование национальной системы квалификаций возможно
только при полноценном развитии всех её элементов

Координация создания и развития национальной системы квалификаций возложена на Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК)

Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 (ред. от 18 декабря 2016 г.) «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»: НСПК является консультативным органом при Президенте Российской Федерации, образованным в целях рассмотрения вопросов, касающихся создания и развития системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации.

В числе **задач** НСПК координация деятельности:

- по приведению федеральных государственных стандартов профессионального образования в соответствие с профессиональными стандартами;
- По организации профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;
- по формированию системы независимой оценки профессиональной квалификации.

В НСПК сформированы **рабочие группы**:

- По профессиональным стандартам и организации деятельности советов по профессиональным квалификациям;
- По применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения (http://nspkrf.ru/workgroup_3);
- По вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров.

Официальный сайт НСПК: <http://nspkrf.ru/>

Советы по профессиональным квалификациям

- ✓ Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»
- ✓ Указ Президента РФ от 16.04.2014 № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»
- ✓ Приказ Минтруда России от 19.12.2016 N 758н «Об утверждении Примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и Порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определённому виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий».

СПК – орган управления, создаваемый на базе общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества. Список созданных СПК: <http://nspkrf.ru/soveti.html>

Полномочия:

- а) мониторинг рынка труда;
- б) разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований;
- в) организация независимой оценки квалификации по определённому виду профессиональной деятельности;
- г) проведение экспертизы ФГОС профессионального образования, ПООП и их проектов
- д) организация профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ.

На сентябрь 2017 г. действуют 28 СПК (не по всем видам деятельности). Например, отсутствуют СПК в области образования, социальной работы.

Профессиональные стандарты: понятие, цифры и факты

Ст. 195.1 Трудового кодекса РФ: квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определённой трудовой функции.

- ✓ Общее количество ПС, которые будут впоследствии разработаны, спрогнозировать невозможно (пример: ПС в nanoиндустрии относятся к области 40 Сквозные виды ПД; утвержден 51 ПС, из которых 6 были утверждены в августе – сентябре 2017 г. и не указаны в ФГОС 3++)
- ✓ ПС – «стандарт стандартов», т.к. описывает сразу несколько квалификаций различного уровня (соответственно, с разными требованиями к образованию и обучению)
- ✓ Примерно 2/3 утверждённых ПС содержат обобщённые трудовые функции, выполнение которых требует наличия среднего профессионального либо высшего образования. При этом чем выше уровень образования, тем меньше сопряжённых ПС разработано
- ✓ ПС распределены по 34 областям профессиональной деятельности (Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н)
- ✓ ПС могут разрабатываться любыми лицами, однако сопровождение применения ПС может быть возложено только на СПК. Есть много «неприкаянных» ПС, которые условно закреплены за ВНИИ труда и социального страхования Минтруда России (на сентябрь 2017 г. 101 ПС)
- ✓ ПС имеют ограниченный жизненный цикл (3-5 лет) и подлежат регулярной актуализации. Если СПК нет, ПС, скорее всего, никому будет актуализировать
- ✓ Вопрос обязательности применения ПС неоднозначен
- ✓ Реестр ПС (ГИС): profstandart.rosmintrud.ru

Могут ли вузы принимать участие в создании профессиональных стандартов?

- ✓ Да, могут, но есть оговорки.
- ✓ Опыт самостоятельного формирования ПС вузами: значительная часть ПС (особенно первые) были разработаны вузовским сообществом. Некоторые вузы пытаются разработать ПС, чтобы «закрыть» ими актуализацию ФГОС. Такие ПС, как правило, не соответствуют реальным запросам рынка труда, не применяются, с большой неохотой принимаются «на баланс» СПК.
- ✓ Обязательным условием функционирования СПК является наличие научных и образовательных организаций-партнёров. У каждого СПК есть один или несколько вузов-базовых организаций. Без этого часто возникают ошибки при установлении связи между ПС и уровнем образования (направлением подготовки, специальностью). Без вузов невозможна также реализация полномочий СПК по организации применения ПС в системе профессионального образования и обучения.
- ✓ В ряде случаев вузы выступили в роли организаторов создания СПК там, где рынок был слабо консолидирован.

ФГОС профессионального образования: цифры и факты

- ✓ Система высшего и среднего профессионального образования сформирована в единой логике: 9 областей образования, аналогичные укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей (в системе СПО – 42 УГСН и 540 ФГОС, в системе ВО – 58 УГСН и 698 ФГОС **Перечни:**

Высшее образование: приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061

Среднее профессиональное образование: Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199

- ✓ ФГОС не имеют конкретных сроков жизненного цикла.
- ✓ В рамках ФГОС могут быть реализованы различные направленности (профили, специализации) – подготовка к решению набора профессиональных задач.
- ✓ В системе высшего и среднего профессионального образования созданы федеральные учебно-методические объединения (ФУМО) по УГСН, в компетенцию которых входит разработка проектов ФГОС (изменений в ФГОС), разработка и утверждение примерных основных образовательных программ.
- ✓ Система до сих пор перестраивается под требования ФЗ 273: часть ФГОС 3+ не утверждена до сих пор.

- ✓ Система профессионального образования имеет прочную связь с рынком труда, но направлена на подготовку специалистов с учётом перспектив развития профессий.
- ✓ В рамках ФГОС могут реализовываться образовательные программы, предусматривающие различные профессиональные траектории выпускников.
- ✓ Высшее образование не может быть направлено на подготовку под конкретное рабочее место.

Статистика актуализации ФГОС высшего образования

В соответствии с частью 2 ст. 4 федерального закона от 02.05.2015 N 122-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования должны были пройти актуализацию на основе до 1 июля 2017 г.

Всего ФГОС (бакалавриат, магистратура, специалитет)	498
Проектов ФГОС ВО 3++, представленных в Минобрнауки России	472
Проектов ФГОС ВО 3++, прошедших экспертизу НСПК	266
Проектов ФГОС ВО 3++, рекомендованных к утверждению Советом Минобрнауки России по ФГОС	195
Утверждено приказами Минобрнауки России	100
Прошли государственную регистрацию в Минюсте России	79

Экспертиза проектов ФГОС, разработанных или актуализированных на основе профессиональных стандартов

✓ С 1.07.2016 г. вступила в силу новая редакция ч. 7 ст. 11 ФЗ № 273: формирование ФГОС на основе ПС (при наличии) **в части профессиональной компетенции.**

? – что такое «профессиональная компетенция» выпускника?

✓ Указ Президента РФ от 18.12.2016 № 676: закрепление полномочий **СПК**, в том числе по участию в экспертизе проектов ФГОС и примерных программ.

Проекты ФГОС проходят обязательное согласование СПК (при наличии) на предмет соответствия проекта ФГОС профессиональным стандартам.

! – 101 ПС не закреплены за СПК (в т.ч. ПС из области 01 «Образование и наука»).

Что может вуз в рамках данной процедуры?

- Сотрудники университета могут участвовать в экспертизе СПК как эксперты
- Готовить экспертов по оценке проектов ФГОС профессиональным стандартам
- Разрабатывать отраслевые методические рекомендации по оценке соответствия проектов ФГОС ПС

Примерные основные образовательные программы

Роль ПООП в высшем образовании повышается, так как профессиональные задачи, профессиональные компетенции устанавливаются здесь. Работодатели больше заинтересованы в экспертизу ПООП, где есть конкретика, чем в экспертизе «рамочных» ФГОС.

ПООП проходят обязательную экспертизу СПК на предмет соответствия ПС.

Что могут вузы в рамках данной процедуры?

- ✓ Участвовать в проведении экспертизы, готовить экспертов;
- ✓ Разрабатывать отраслевые правила, методические рекомендации и т.д. по оценке соответствия ПООП профессиональным стандартам;
- ✓ Самостоятельно разрабатывать ПООП (в том числе по образовательным программам отдельных направленностей (профилей))



ФГОС

Подготовлены и одобрены НСПК (протокол № 18 от 29.03.2017 г.) новые редакции документов:

- ✓ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 661;
- ✓ Регламент взаимодействия;
- ✓ Методические рекомендации для ФГОС ВО.
- ✓ Утверждены формы заключений.



ПООП

- ✓ В пилотном режиме проходит согласование ПООП по ТОП 50 СПО с участием 12 СПК
- ✓ Подготовлены изменения в приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 с целью обеспечения участия СПК в процедуре разработки и экспертизы ПООП;
- ✓ Разработаны экспертные формы для СПК

Профессионально-общественная аккредитация

Ст. 96 ФЗ – 273: ПОА проводится на соответствие программы требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Условия и порядок проведения ПОА устанавливает организация, осуществляющая ПОА.

Применение: могут формироваться рейтинги аккредитованных ими образовательных программ с указанием реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Постановление Правительства РФ от 11.04.2017 N 431 устанавливает уведомительный порядок формирования реестра организаций, осуществляющих ПОА. Реестр:

<http://accredpoa.ru/>

Попытки унификации правил проведения ПОА проведены НСПК:

http://nspkrf.ru/documents/normativnye-dokumenty/971-trebovaniya_poa_2017/file.html

Подготовлен проект изменений в ФЗ-273, предполагающий исключительное право СПК на организацию ПОА

Возможности вузов по организации ПОА

- ✓ В составе СПК, профессиональных ассоциаций – организация работы по проведению ПОА: разработка методик, позволяющей оценить соответствие программы требованиям рынка труда; участие в работе комиссий по проведению ПОА;
- ✓ Ассоциации университетов также вправе проводить ПОА (при участии работодателей);
- ✓ Реализация дополнительных образовательных программ по подготовке экспертов ПОА;
- ✓ Сбор и обобщение информации о ПОА в отрасли, её качестве, формирование предложений по совершенствованию процедур.

Независимая оценка квалификации

Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»

НОК - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

Полномочиями по организации НОК наделяются только СПК

НОК проводят центры оценки квалификации, наделяемые полномочиями СПК.

Полномочиями Центра не может быть наделено юридическое лицо, являющееся образовательной организацией и (или) в состав учредителей которого входят образовательные организации, их союзы (ассоциации, объединения).

Как вуз может участвовать в организации НОК?

Предоставлять материально-техническую базу для центров независимой оценки квалификации;

Принимать участие в разработке оценочных средств в составе СПК;

Сотрудники вуза могут быть экспертами (при соответствии их квалификации требованиям, закреплённым в оценочных средствах)



РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ОБУЧЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

Жидков Александр Александрович
101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20, каб. 308
Тел.: (495) 772-95-90, доб. 11904
E-mail: azhidkov@hse.ru