

Министерство образования и науки Российской Федерации

Координационный совет по области образования
«Инженерное дело, технологии и технические науки»

Федеральное учебно-методическое объединение в системе
высшего образования по укрупненной группе специальностей и
направлений 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет
имени А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство.)»

Сборник нормативных документов

**ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
СТАНДАРТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
29.03.05 «КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ» (бакалавриат)**

**ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
29.03.05 «КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ» (бакалавриат)**

Москва 2017

УДК 378 М15

А в т о р ы : Г.П.Зарецкая, Е.А.Чаленко И.А.Петросова, М.А.Гусева, Проекты федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы по уровню высшего образования – бакалавриат: учеб.-метод. пособие/ [Г.П.Зарецкая и др.]. – М.: Изд-во РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. – 144 с.

В книге представлены проекты федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы по уровню высшего образования – бакалавриат.

Печатается по решению Президиума Федерального УМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» и Совета по издательской деятельности Ученого совета ФГБОУ ВО «Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» © Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина ISBN 978-5-87055-513-3 Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, 2017 5

ВВЕДЕНИЕ

С 1 июля 2016 г. вступили в силу изменения статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внесенные Федеральным законом от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с этими изменениями формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования, в части профессиональных компетенций, осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов. Для реализации этих положений федерального закона Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России во взаимодействии с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, координационными советами по областям образования, в том числе координационным советом по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования, представителями советов по профессиональным квалификациям, при всестороннем обсуждении с профессиональной общественностью разработаны макеты актуализированных ФГОС ВО (ФГОС 3++) и проект методических рекомендаций по актуализации ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов и требований работодателей к выпускникам высших учебных заведений.

В настоящей книге представлены проекты Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и примерной основной образовательной программы (ПООП) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (уровень бакалавриат), разработанные федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» на основе макета ФГОС ВО с учетом проекта Методических рекомендаций по актуализации ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов (ПС) и макета ПООП, подготовленного к утверждению Координационным советом по области образования «Инженерное дело. Технологии и технические науки».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриат)	5
1.1. Общие положения	5
1.2. Требования к структуре программы бакалавриата	9
1.3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата	14
1.4. Требования к условиям реализации программы бакалавриата	19
Приложение к ФГОС ВО	27
2. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриат)	29
2.1. Общие положения	32
2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	34
2.3. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки (специальности).....	39
2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	40
2.5. Примерная структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	55
2.6. Примерные условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.....	126
2.7. Список разработчиков примерной основной образовательной программы	127
Приложение 1 к ПООП.....	128
Приложение 2 к ПООП.....	130

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования
и науки Российской Федерации
от «___» _____ 2017 г.
№ _____

Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(уровень бакалавриат)

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности** (далее соответственно – программа бакалавриата, направление подготовки).

1.2. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – Организация).

1.3. Обучение по программе бакалавриата в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее соответственно – ПООП, Реестр).

Организация учитывает редакцию ПООП, внесенную в Реестр не менее чем за 6 месяцев до начала реализации программы бакалавриата, при разработке и ежегодном обновлении программ бакалавриата для лиц, поступающих на обучение.

1.5. Программы бакалавриата, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные органы), разрабатываются и утверждаются на основе требований, предусмотренных указанным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие Организации.¹

1.6. При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

¹ Часть 4 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы бакалавриата осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации².

1.9. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения³;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения⁴.

1.10. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с

² См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

³ Приводится в соответствие с п. 1.3.

⁴ Приводится в соответствие с п. 1.3.

использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану;

объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности⁵ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: (21) легкая и текстильная промышленность; (33) сервис, оказание услуг населению; (40) сквозные виды профессиональной деятельности, а также в сфере научных исследований технологических процессов производства изделий легкой промышленности, в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при

⁵ См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов⁶: научно-исследовательский, производственно-конструкторский, организационно-управленческий, экспертно-аналитический, проектный.

1.14. При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программы бакалавриата, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Требования к структуре программы бакалавриата

2.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

⁶ Необходимо придерживаться следующих универсальных формулировок для указания общих для многих сфер деятельности («сквозных») типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, технологический, педагогический, организационно-управленческий, проектный (далее указываются специфические типы задач (при наличии)).

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ⁷
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

2.2. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, допускается исключение дисциплины (модуля) по безопасности жизнедеятельности.

2.3. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

⁷ Сумма минимальных объемов трудоемкости по блокам программы должна быть меньше общего объема программы бакалавриата не менее, чем на 10 з.е.

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту реализуются дисциплины (модули) по физической подготовке⁸:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения, которые не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик⁹:

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

конструкторская (проектно-конструкторская) практика;

⁸ Для отдельного перечня ФГОС, реализуемого организациями, подведомственными Минобороны, включается формулировка с указанием общего объема дисциплин (модулей) по физической подготовке 11 з.е.

⁹ Перечень может быть изменен и дополнен ФУМО.

технологическая (проектно-технологическая) практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

конструкторская (проектно-конструкторская) практика;

эксплуатационная практика;

научно-исследовательская работа.

2.5. ПООП может устанавливать рекомендуемые типы практики в дополнение к указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО.

2.6. Организация:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;

может выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из установленных ПООП (при наличии);

может установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики;

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

2.7. В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик определяются федеральным государственным органом, в ведении которого находится Организация.

2.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.9. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных дисциплин.

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных дисциплин определяется федеральным государственным органом, в ведении которого находится Организация.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

2.10. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

2.11. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.12. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", при освоении программы бакалавриата должно составлять:

по очной форме обучения не менее 60 процентов от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока;

по очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока;

по заочной форме обучения не менее 20 процентов от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

2.13. Достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется Организацией путем сочетания занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы, а также иных видов учебных занятий обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям).

III. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и

профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

3.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

3.3. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать и представлять аналитический отчет
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности
Проектная деятельность	ОПК-5. Способен использовать традиционные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности
	ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить исследования и стандартные испытания материалов и изделий легкой промышленности

3.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением программ бакалавриата, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены ПООП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

3.5. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, Организация:

включает в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции (при наличии);

может включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

самостоятельно устанавливает одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Организация может не устанавливать профессиональные компетенции самостоятельно при наличии обязательных

профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, предварительно сопряженных с соответствующей профессиональной деятельностью выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹⁰ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.6. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной

¹⁰ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций:

универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;

рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата.

IV. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

4.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹¹.

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», определяются федеральным государственным органом, в ведении которого находится Организация.

¹¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243; № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

4.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

4.2.4. При реализации программы бакалавриата или части (частей) программы бакалавриата на созданных Организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата¹².

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается использование виртуальных аналогов оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными

¹² Допускается включение в п. 4.3 дополнительных требований.

изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Возможность доступа обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, регламентируется федеральным государственным органом.

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

4.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в

квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, установленным в нормативных правовых актах федерального государственного органа, в ведении которого находится Организация.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5¹³. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, требования, указанные в пунктах 4.4.3 – 4.4.5 ФГОС ВО, устанавливаются федеральным государственным органом, в ведении которого находится Организация.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской

¹³ Допускается дополнение п. 4.4.5 информацией о приравнивании различных почетных званий и т.п. к ученым степеням в зависимости от специфики направления подготовки.

Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральным органом исполнительной власти.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной

аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение
к федеральному государственному
образовательному стандарту
высшего образования по
направлению подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки **29.03.05**
Конструирование изделий легкой промышленности

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
21 Легкая и текстильная промышленность		
1.	21.002	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251)

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)		
2.	33.016	Профессиональный стандарт 33.016 «Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
3.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692)
4	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189)
5	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
«29.00.00 Технологии легкой промышленности»

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки (специальность)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Уровень высшего образования
бакалавриат

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером _____

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Рекомендуемые типы практики
- 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.4. Примерные рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
- 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение

Приложение 2

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.05 и уровню высшего образования бакалавриат (далее – ПООП, примерная программа).

Примерная основная образовательная программа бакалавриата предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная программа, прошедшая в установленном порядке экспертизу и одобренная ФУМО по УГСН, размещается в Реестре ПООП, являющимся государственным информационным ресурсом. Согласно законодательной норме ПООП должна быть учтена при разработке образовательных программ организациями, реализующими ОПОП на основе ФГОС ВО.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных

образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и уровню высшего образования **бакалавриат**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года №1367 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

1.3. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;

ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) <код Наименование>;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности¹⁴ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: (21) легкая и текстильная промышленность; (33) сервис, оказание услуг населению; (40) сквозные виды профессиональной деятельности, а также в сфере научных исследований технологических процессов производства изделий легкой промышленности, в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

¹⁴ См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
научно-исследовательский, производственно-конструкторский, организационно-управленческий, проектный, экспертно-аналитический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» являются: швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ **бакалавриата** по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, представлен в Приложении 2

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
21 легкая и текстильная промышленность	Научно-исследовательский	Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности.	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.011) (40.059)		Задача 2. Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции	
21 легкая и текстильная промышленность		Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий	
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.011) (40.059)		Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.	
21 легкая и текстильная промышленность	Производственно-конструкторский	Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности;
33 Сервис, оказание услуг населению			
21 легкая и текстильная промышленность			

		технологическому процессу производства изделий легкой промышленности	процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
21 легкая и текстильная промышленность		Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам	
21 легкая и текстильная промышленность	Организационно-управленческий	Задача 7. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
33 Сервис, оказание услуг населению			
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.011)			
21 легкая и текстильная промышленность		Задача 8. Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований.	
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.011) (40.059)			
21 легкая и текстильная промышленность		Задача 9. Разработка стратегии организации (предприятия) в области проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.059)			

21 легкая и текстильная промышленность	Проектный	Задача 10. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности;
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.011)		Задача 11. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.	
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.011)		Задача 12. Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.	
21 легкая и текстильная промышленность	Экспертно-аналитический	Задача 13. Компьютерное моделирование, визуализация, презентация конструкций моделей/коллекций в рамках существующих систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности;
21 легкая и текстильная промышленность		Задача 14. Анализ и систематизация информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг).	
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.011) (40.059) (40.062)		Задача 15. Определение показателей, характеризующих разрабатываемую и	
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.059)			

(40.062)		выпускаемую продукцию, работы (услуги) для формирования концептуальных моделей элементов систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности	
----------	--	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности):

- *Конструирование швейных изделий;*
- *Конструирование изделий из кожи;*

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – **бакалавр**.

3.3. Объем программы

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования, лет:

при очной форме обучения 4;
 при очно-заочной форме обучения 4,5,
 при заочной форме обучения 5.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части¹⁵

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные

¹⁵ Являются обязательными для учета Организацией при разработке и реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

жизнедеятельности	условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
-------------------	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1_{опк-1} Знать: области естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности ИД-2_{опк-1} Уметь: выделять из естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-3_{опк-1} Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИД-1_{опк-2} Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-2_{опк-2} Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

		ИД-3_{опк-2} Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать и представлять аналитический отчет	ИД-1_{опк-3} Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИД-2_{опк-3} Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИД-3_{опк-3} Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ИД-1_{опк-4} Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИД-2_{опк-4} Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИД-3_{опк-4} Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
Проектная деятельность	ОПК-5. Способен использовать традиционные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИД-1_{опк-5} Знать: традиционные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования, применяемые при разработке изделий легкой промышленности ИД-2_{опк-5} Уметь: применять при разработке конструкций традиционные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования изделий легкой промышлен-

		ности <i>ИД-3опк-5</i> Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности традиционными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
	ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	<i>ИД-1опк-1</i> Знать: характеристики эффективности технических средств и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности <i>ИД-2опк-1</i> Уметь: выбирать технические средства и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность <i>ИД-2опк-1</i> Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	<i>ИД-1пк-7</i> Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности <i>ИД-2пк-7</i> Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности <i>ИД-3пк-7</i> Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить исследования и стандартные испытания материалов и изделий легкой промышленности	<i>ИД-1опк-8</i> Знать: методы исследования и стандартных испытаний материалов и изделий легкой промышленности <i>ИД-2опк-8</i> Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний материалов и изделий легкой промышленности <i>ИД-3опк-8</i> Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний материалов и изделий легкой промышленности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Направленность (профиль), специализация <i>(при необходимости)</i>					
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательская					
Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	Базовые основы	ПК1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	ИД-1_{ПК-1} Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	ПС 21.002
				ИД-2_{ПК-1} Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	ПС 40.011
				ИД-3_{ПК-1} Владеть: навыками со-	ПС 40.059
Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий					ПС 40.011 ПС 40.059

				вершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований	
Задача 2. Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	Формирование требований на основе исследований	ПК2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике.	ИД-1_{ПК-2} Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-2_{ПК-2} Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-3_{ПК-2} Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и	ПС 21.002
					ПС 40.011
					ПС 40.059
					ПС 40.011
Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий					ПС 40.059

				конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	
Тип задач профессиональной деятельности производственно-конструкторский					
Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации	ПКЗ. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	<i>ИД-1_{ПК-3}</i> Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации	ПС 21.002
Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности				<i>ИД-2_{ПК-3}</i> Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологи-	ПС 33.016
Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам					ПС 21.002

				ческую документации ИД-3_{ПК-3} Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации	
Задача 4. Конструирование, модификация и доработка, изготовление и моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышлен-	Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования	ПК4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.	ИД-1_{ПК-4} Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии ИД-2_{ПК-4} Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности	ПС 21.002 ПС 33.016
Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышлен-				ПС 21.002

	НОСТИ			<i>ИД-3_{ПК-4}</i> Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий					
Задача 7. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	Организация процессов разработки	ПК5. Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями	<i>ИД-1_{ПК-5}</i> Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности <i>ИД-2_{ПК-5}</i> Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки <i>ИД-3_{ПК-5}</i> Владеть: навыками организации и управления процессами разработки	ПС 21.002 ПС 33.016 ПС 40.011
Задача 8. Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества из-					ПС 21.002 ПС 40.011 ПС 40.059

делий легкой промышленности и в проведении научных исследований.				изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями	
Задача 7. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	Управление процессами	ПК6. Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	ИД-1_{ПК-6} Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций ИД-2_{ПК-6} Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций ИД-3_{ПК-6} Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллек-	ПС 21.002
					ПС 33.016
					ПС 40.011
Задача 8. Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований.	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	Управление процессами	ПК6. Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	ИД-1_{ПК-6} Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций ИД-2_{ПК-6} Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций ИД-3_{ПК-6} Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллек-	ПС 21.002
					ПС 40.011
					ПС 40.059
Задача 9. Разработка стратегии организации (предприятия) в области	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	Управление процессами	ПК6. Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	ИД-1_{ПК-6} Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций ИД-2_{ПК-6} Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций ИД-3_{ПК-6} Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллек-	ПС 21.002
					ПС 40.059

проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности				ций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	
Тип задач профессиональной деятельности <u>проектный</u>					
Задача 10. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	Проектно-конструкторские работы	ПК7. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	<i>ИД-1_{ПК-7}</i> Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий	ПС 21.002 ПС 40.011
Задача 11. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.				<i>ИД-2_{ПК-7}</i> Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-	ПС 40.011
Задача 12 Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.					ПС 21.002

				конструкторские работы в рамках своей квалификации ИД-3_{ПК-7} Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ	
Задача 10. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, кон-	Дизайн-проект изделия/коллекции	ПК8. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-	ИД-1_{ПК-8} Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля пи	ПС 21.002 ПС 40.011
Задача 12. Осуществ-					ПС 21.002

ление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности	троля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности		проекту изделия.	реализации дизайн-проекта ИД-2_{ПК-8} Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации ИД-3_{ПК-8} Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	
---	--	--	-------------------------	---	--

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Направленность (профиль), специализация Параметрическое моделирование конструкций изделий легкой промышленности					
Тип задач профессиональной деятельности экспертно-аналитический					
Задача 13. Компьютерное моделирование, визуализация, презентация конструкций моделей/коллекций в рамках существующих систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	Параметрическое моделирование	ПК9. Создает параметрическую модель фигуры человека; формирует систему параметров, исследует форму и определяет геометрические характеристики деталей и изделий легкой промышленности	ИД-1_{ПК-1} Знать: Структуру и состав элементов параметрической модели фигуры человека, способы задания поверхностей для виртуального проектирования изделий легкой промышленности ИД-2_{ПК-1} Уметь: разрабатывать элементы параметрического описания внутренних связей системы «деталь – изделие легкой промышленности» для 3D-САПР ИД-3_{ПК-1} Владеть: навыками создания сложных геометрических поверхностей в виртуальной среде	ПС 21.002
Задача 14. Анализ и систематизация информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг).					ПС 40.059
					ПС 40.011
					ПС 40.059
					ПС 40.062

Задача 13. Компьютерное моделирование, визуализация, презентация конструкций моделей/коллекций в рамках существующих систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	Пространственное моделирование	ПК10 Использует пространственное моделирование и визуальное представление моделей в существующих системах 2D и 3D проектирования для разработки и совершенствования конструкции изделий легкой промышленности	Знать: Способы моделирования и визуального представления моделей в системах автоматизированного проектирования Уметь: Разрабатывать и преобразовывать конструкции изделий легкой промышленности, с использованием пространственного моделирования и визуального представления моделей в существующих системах автоматизированного проектирования. Владет навыками работы в системах 2D и 3D проектирования для пространственного моделирования и визуального представления моделей изделий легкой промышленности	ПС 21.002 ПС 40.059
Задача 14. Анализ и систематизация информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг)					
Задача 15. Определение показателей, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для формирования концептуальных моделей элементов систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности					

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ¹⁶
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20

¹⁶ Сумма минимальных объемов трудоемкости по блокам программы должна быть меньше общего объема программы бакалавриата не менее, чем на 10 з.е.

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Рекомендуемые типы практики

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик¹⁷:

- а) учебная практика:
 - ознакомительная практика;
 - конструкторская (проектно-конструкторская) практика;
 - технологическая практика;
 - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- б) производственная практика:
 - конструкторская (проектно-конструкторская) практика;
 - эксплуатационная практика;
 - научно-исследовательская работа.

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Форма примерного учебного плана представлена в таблице 5.1.

Форма примерного календарного учебного графика представлена в таблице 5.2.

¹⁷ Перечень может быть изменен и дополнен ФУМО.

Таблица 5.1

Примерный учебный план
28.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

бакалавриат

(уровень высшего образования)

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость,		Примерное распределение по семестрам (триместрам)							
			з.е.	часы	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б1.Д(М)	Блок 1 «Дисциплины (модули)»											
Б1.Д(М).Б	Обязательная часть Блока 1		121	4356								
Б1.Д.Б.1	Иностранный язык	экз	9	324	+	+	+	+				
Б1.Д.Б.2	История	экз	4	144	+							
Б1.Д.Б.3	Философия	экз	4	144	+							
Б1.Д.Б.4	Экономика	зач	3	108					+			
Б1.Д.Б.5	Математика	экз	11	396	+	+	+					
Б1.Д.Б.6	Информатика и информационные технологии	экз	8	288		+	+	+				
Б1.Д.Б.7	Физика	экз	4	144			+	+				
Б1.Д.Б.8	Химия	экз	8	288		+	+					
Б1.Д.Б.9	Инженерная графика	экз	6	216	+	+						
Б1.Д.Б.10	Экология	зач	3	108				+				
Б1.Д.Б.11	История костюма и моды	экз	5	180					+			
Б1.Д.Б.12	Механика	зач с оц.	6	216		+	+	+				
Б1.Д.Б.13	Безопасность жизнедеятельности	зач	3	108							+	
Б1.Д.Б.14	Основы экономической деятельности предприятий	экз	6	216						+	+	

	легкой промышленности, менеджмент и маркетинг											
Б1.Д.Б.15	Рисунок и живопись	зач. с оц.	6	144	+	+						
Б1.Д.Б.16	Композиция костюма	зач. с оц.	4	180						+	+	
Б1.Д.Б.17	Физическая культура и спорт	зач	2	72	+	+	+	+	+	+		
...	...	...	...	...								
Б1.Д(М).В	Вариативная часть ** Блока 1		86	3424								
Б2.П	Блок 2 «Практика»		24	864								
Б2.П.Б	Обязательная часть Блока 2											
Б2.П.Б.1	Учебная	зач. с оц.	6	216					+	+		
Б2.П.Б.2	Производственная	зач. с оц.	6	216								+
Б2.П.В	Вариативная часть ** Блока 2											
Б2.П.В.1	Научно-исследовательская работа	зач. с оц.	6	216								+
Б2.П.В.2	Преддипломная	зач. с оц.	6	216								+
Б3.ГИА	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»		9	324								+
	Выполнение и защита ВКР		9	324								+
	Подготовка к сдаче и сдача гос. Экзамена											
	ВСЕГО		240	8968								
в том числе:												
Направленность (профиль, специализация) Конструирование швейных изделий												
Б1.Д(М).В.Н 1	Вариативная часть ** Блока 1		86	3424								
	Обязательные дисциплины		60	2160								
Б1.Д.В.Н1.1	Материаловедение в производстве швейных изделий	экз	6	216			+	+				
Б1.Д.В.Н1.2	Основы прикладной антропологии и биомеханики	экз	4	144			+					
Б1.Д.В.Н1.3	Конструирование швейных	экз	8	288				+	+			

	изделий											
Б1.Д.В.Н1.4	Технология швейных изделий	экз	8	288				+	+			
Б1.Д.В.Н1.5	Конструктивное моделирование одежды	экз	8	288					+	+		
Б1.Д.В.Н1.6	Основы машиноведения швейного производства	экз	4	144					+			
Б1.Д.В.Н1.7	Архитектоника объемных форм	зач	3	108				+				
Б1.Д.В.Н1.8	Метрология, стандартизация и сертификация	зач с оц.	2	72						+		
...	...	...	...	...								
	Дисциплины по выбору студента		26	936							+	+
Б2.П.В.Н1	Вариативная часть** Блока 2											
Б2.П.В.Н1.С	Наименование практики 1											
Б2.П.В.Н1.В	Наименование практики 2											
...	...	...	...	...								
Направленность (профиль, специализация) Конструирование изделий из кожи												
Б1.Д(М).В.Н2	Вариативная часть** Блока 1											
	Обязательные дисциплины		60	2160								
Б1.Д.В.Н2.1	Материаловедение в производстве изделий из кожи	экз	6	216			+	+				
Б1.Д.В.Н2.2	Основы прикладной антропологии и биомеханики	экз	4	144			+					
Б1.Д.В.Н2.3	Конструирование изделий из кожи	экз	8	288				+	+			
Б1.Д.В.Н2.4	Технология изделий из кожи	экз	8	288				+	+			
Б1.Д.В.Н2.5	Спецглавы по конструированию изделий из кожи	экз	8	288					+	+		
Б1.Д.В.Н1.6	Основы машиноведения производства изделий из кожи	экз	4	144					+			
Б1.Д.В.Н2.7	Архитектоника объемных форм	зач	3	108				+				
Б1.Д.В.Н1.8	Метрология, стандартизация и сертификация	зач с оц.	2	72						+		

...	...											
	Дисциплины по выбору студента		26	936							+	+
Б2.П.В.НК	Вариативная часть** Блока 2											
Б2.П.В.НК.С	Наименование практики 1											
Б2.П.В.НК.В	Наименование практики 2											
...	...	...	...	...								
...												

* – количество недель определяет разработчик ПООП.

** – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Примерный календарный учебный график
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
 (код и наименование направления подготовки (специальности))

бакалавриат

(уровень высшего образования)

[illegible]

Б1 – учебный процесс по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»

Б2 – учебный процесс по Блоку 2 «Практика»

К – каникулы

Д – государственная итоговая аттестация

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Б1	Б2	Э	К	Д	Всего
I	37	0	6	9	0	52
II	37	0	6	9	0	52
III	28	8	6	10	0	52
IV	24	8	4	10	6	52
ИТОГО	126	16	22	38	6	208

**

- при необходимости строки удаляются или добавляются.

5.4. Примерные рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Таблица 5.3

Примерные рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Объем, з.е.
1.Д.Б.1	Иностранный язык Цели освоения дисциплины: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные общественно-политические и публицистические тесты. - в области чтения: понимать несложные аутентичные общественно-политические, публицистические и научно-популярные тексты, веб-сайты, а также письма личного характера и выделять значимую информацию. - в области говорения (устной речи): начинать, поддерживать и заканчивать диалог, обмениваться мнениями, соблюдая нормы речевого этикета; задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, делать небольшие сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. - в области письма: поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного и делового характера). Содержание учебной дисциплины 1. Я и моя семья. Семейные обязанности. Мои друзья. 2. Устройство городской и загородной квартиры. 3. Интерьер квартиры. Материалы, применяемые в интерьере. 4. Общественная жизнь. Досуг и развлечения. Активный и пассивный отдых. Хобби студентов. 5. Молодежная мода: обувь, одежда, аксессуары. 6. Высшее образование в России и за рубежом. Мой университет. 7. Известные учёные, выпускники моего университета. 8. Научно-технический прогресс, информационные технологии 21 века. 9. Роль иностранного языка в современной жизни. Значение межкультурного общения. 10. Страны изучаемого иностранного языка. 11. Столицы и важнейшие города стран изучаемого иностранного языка. Охрана окружающей среды. 12. Я и моя будущая профессия. 13. Материаловедение: свойства кожи, натуральных и искусственных материалов	9

	14. Виды и детали обуви. История костюма и моды. 15. Основные процессы производства и конструирования обуви. 16. Конструирование швейных изделий. Моделирование одежды. Гигиена одежды. Композиция костюма. Форма контроля: тесты, контрольные работы, зачеты, экзамен.	
...	...	...
Б1.Д.Б.11	История костюма и моды Цели освоения дисциплины: - понимать эстетику форм, конструкции исторического и народного (национального) костюма; - способность выполнять копии исторических костюмов; уметь разработать коллекцию на основе исторического костюма; - знания исторического и народного (национального) костюма; дать оценку художественным достоинствам образцов (моделей); владение навыками создания различными художественно-графическими материалами зарисовок, эскизов новых моделей, коллекций современного костюма на основе изучения исторического. Содержание дисциплины 1. Традиции и современность 2. Эстетическая сущность костюма Древнего Египта. Образное решение костюма Ассирии и Вавилона. 3. Китай. Традиционный китайский костюм. Одежда и обувь скифов Горного Алтая и Причерноморья. 4. Индия. Ткани и украшения в костюме. Костюм Персии, Монголии, Кореи, Вьетнама. 5. Япония. Особенности японской национальной одежды, обуви и аксессуаров. 6. Эстетика античного костюма. 7. Костюм Византии. Древнерусский костюм и его особенности. 8. Европейский костюм Средневековья 9. Искусство и костюм эпохи Возрождения. 10. Западноевропейский костюм 17 в. 11. Западноевропейский костюм 18 века. 12. Костюм 19-20-е веков. 13. Мода и стиль в костюме 14. Демократичность русского народного (национального) костюма. Форма контроля: представление творческих работ, курсовая работа, экзамен.	5
...	...	...

Б1.Д.Б.15	Рисунок и живопись Цели освоения дисциплины: – основы изобразительной грамоты и проблемы линейно-объемного рисунка, основ линейной и воздушной перспективы, цветовой гармонии, рабочих качеств изобразительных материалов и техники живописи, тональные и цветовые отношения; – воспринимать пространство, движение, единство формы и содержания; - быть способным применять практические навыки в рисовании объемных геометрических тел, предметов, освоение кратковременных набросков рисунка фигуры человека. Содержание дисциплины 1. Рисунок геометрических тел и натюрморта из предметов быта 2. Рисунок гипсовой головы 3. Рисунок фигуры 4. Наброски фигуры 5. Рисунок и графика натюрморта 6. Рисунок и графические зарисовки головы 7. Рисунок и графика фигуры в народном костюме 8. Рисунок и графика фигуры в различных техниках 9. Рисунок двухфигурной постановки в народном костюме Форма контроля: представление творческих работ, зачет с оценкой.	6
Б1.Д.Б.16	Композиция костюма Цели освоения дисциплины: - основы и свойства композиции костюма; - подготовить творческий источник; использовать выбранное изображение в качестве творческого источника при разработке эскиза изделия, коллекции эскизов; исследовать модные тенденции в рамках выбранной темы; предположить тенденции будущего сезона для разработки коллекции; сформулировать девиз творческой коллекции; организовать пространство листа; избирать оптимальный путь графического, цветового, пластического, композиционного решения коллекции; разработать композицию костюма (обуви, аксессуаров) основных ассортиментных групп и назначения; создать коллекцию творческих эскизов костюма (обуви, аксессуаров) основных ассортиментных групп и назначения; составить суждение об актуальности разработанной коллекции. - овладеть различными художественно-графическими материалами для создания новых моделей костюма на основе творческого источника.	4

	Содержание дисциплины 1. Выбор и утверждение темы. Выбор творческого источника. 2. Работа с творческим источником. 3. Разработка коллекции на основе творческого источника. 4. Выполнение чистового варианта итоговой композиции. Форма контроля: представление творческих работ, зачет с оценкой.	
...	...	...
Б1.Д.В.Н1.1	Материаловедение в производстве швейных изделий Цели освоения дисциплины: - освоить теоретические основы формирования структуры и свойств материалов легкой промышленности; - понимать особенности производства современных и перспективных материалов, используемых в легкой промышленности - изучить структурные параметры материалов; - изучить свойства материалов; - понимать характер взаимосвязей структуры и свойств материалов; - освоить практические методы анализа структуры и определения свойств материалов; - изучить основные виды материалов, используемых в производстве продукции легкой промышленности. Содержание учебной дисциплины 1. Строение материалов для изделий легкой промышленности. Текстильные материалы (ткани, трикотажные и нетканые полотна, искусственная кожа, искусственный мех). Натуральная кожа, натуральный мех. 2. Свойства материалов для изделий легкой промышленности. Геометрические, механические, физические, износостойкость материалов, изменение линейных размеров материалов. Форма контроля: тесты, контрольные работы, зачет, экзамен.	6
Б1.Д.В.Н1.2	Основы прикладной антропологии и биомеханики Цели освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: - знать исходную информацию для построения разверток деталей одежды и градации лекал; - овладеть способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышлен-	4

	ности с использованием необходимых методов и средств исследований; - освоить принципы планирования рационального размерного ассортимента на швейном предприятии; методы конструирования разверток изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств. Содержание учебной дисциплины 1. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Элементы анатомии и морфологии. 2. Методы исследования размеров тела человека в статике 3. Динамическая антропология и использование ее результатов при проектировании одежды 4. Использование изменчивости размерных признаков по размерам и ростам при разработке схем градации 5. Основные принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения. 6. Принципы графического изображения поверхности тела человека и манекенов одежды Форма контроля: тесты, контрольные работы, экзамен.	
Б1.Д.В.Н1.3	Конструирование швейных изделий Цели освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать и уметь использовать принципы проектирования одежды, исходные данные для расчета и проектирования разверток деталей одежды; владеть методами выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды с учетом ЕСКД, современными методиками проектирования конструкций одежды и методами оценки их качества; освоить навыки проектирования изделий и разработки конструкций на основе использования рациональной размерной типологии населения страны с учетом комплексных показателей качества будущего изделия. Содержание дисциплины 1. Исходная информация для проектирования конструкций швейных изделий 2. Характеристика конструкции и методы конструирования базовых основ плечевых и поясных изделий. Дефекты одежды и способы их устранения, уточнение конструкции. Форма контроля: тесты, контрольные работы, зачет, экзамен.	8
...	...	...

Б2.П.Б.1	Учебная практика Цели освоения дисциплины: - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; - получение практических навыков выполнения различных видов работ, характерных для профессиональной деятельности специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности; - приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ, технологических операций обработки и сборки изделий с использованием швейного оборудования; - воспитание ответственности за самостоятельно принятые проектные решения и достигнутый уровень качества технологического использования изделия. - освоение приемов выполнения основных технологических операций процессов изготовления различных видов изделий легкой промышленности. Содержание дисциплины 1. Изучение и проработка основных узлов технологической обработки мужского пиджака: 1.1. Разработка технологических карт обработки основных узлов, изучение технологических условий их выполнения 1.2. Изготовление «бокового прорезного кармана с клапаном и 2-мя обтачками» 1.3. Изготовление узла «верхний прорезной карман с листочкой» 1.4. Изготовление узла «борт» 1.5. Изготовление узла «воротник» 1.6. Изготовление узла «рукав» 2. Проработка и изготовление основных узлов мужских брюк: 2.1. Изучение вариантов конструктивно-технологического решения узлов 2.2. Изготовление узла «боковой непрорезной карман» 2.3. Изготовление узла «задний прорезной карман с листочкой» 2.4. Изготовление узла «застежка на тесьму-молнию» 2.5. Изготовление узла «пояс» 3. Разработка проектно-конструкторской документации и изготовление изделия верхнего ассортимента 3.1. Выбор модели; конфекционирование; подбор базовой конструкции; разработка модельной конструкции; выбор методов обработки 3.2. Подготовка и проведение примерки макета модельной конструкции, уточнение конструкторской документации 3.3. Раскрой изделия, подготовка полуфабриката к первой примерке 3.4. Заготовка формообразующих элементов и деталей; соединение их с деталями верха; формование деталей	6
----------	--	---

	3.5. Проведение первой примерки; внесение изменений в конструкцию и полуфабрикат изделия 3.6. Начальная обработка деталей изделия. Подготовка ко 2-й примерке 3.7. Проведение 2-й примерки. Внесение изменений в конструкторско-технологическую документацию и полуфабрикат 4. Окончательная обработка и отделка изделия 5. Графическая часть. Оформление отчета. Защита отчета Форма контроля: представление готового изделия, отчет, зачет с оценкой.	
...	...	
БЗ.ГИА	Государственная итоговая аттестация Цели освоения дисциплины: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Содержание дисциплины 1. Государственная итоговая аттестация Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы.	9

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

При составлении и утверждении фонда оценочных средств (далее ФОС) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО для реализуемого направления подготовки;
- основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее ОПОП ВО) и учебному плану направления подготовки;
- рабочим программам дисциплин (модуля), практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике включает в себя:

- титульный лист;

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и другие материалы (например: экзаменационные билеты; тестовые задания и другие контрольно-измерительные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы (например: методические материалы по подготовке курсовых проектов, выполнению расчетно-графических работ, индивидуальных заданий, типовых расчетов; методические указания по использованию различных образовательных ресурсов и т.д.), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Ниже приводится пример Фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конструирование швейных изделий». Идеологию тестов и шкал оценивания раскрывает спецификация, приведенная в качестве примера.

Спецификация
теста по дисциплине «Конструирование одежды»
направление подготовки 29.03.05 "Конструирование изделий легкой
промышленности"
профиль «Конструирование швейных изделий»

Москва 2016

Используемые сокращения

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
УС	Задание открытого типа на установление соответствия
УПП	Задание открытого типа на установление правильной последовательности
КРО	Задание с кратким регламентированным ответом
СКО	Задание со свободно конструируемым ответом
ГО	Графический ответ
МВ	Задание с множественным выбором ответов
ВЗ	Уровень воспроизведения знаний
ДпоОА	Уровень действий по образцу, применение известного алгоритма для выполнения задания
ПиСН	Уровень поиска и создания новой информации в ходе выполнения задания

Общая характеристика теста

Цель теста: установить уровень остаточных знаний и уровень сформированности компетенций студентов бакалавриата, изучающих дисциплину «Конструирование одежды».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Содержание теста соответствует требованиям к результатам освоения учебной дисциплины «Конструирование одежды» и направлено на оценку уровня освоения им наиболее значимых, опорных элементов содержания дисциплины.

Документы, определяющие содержание теста

Содержание теста определяется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности", введенного в действие приказом МОН РФ № 1003 от 26.08.2016 г.

Учебники и учебные пособия для подготовки к тестированию

Основные

1. Конструктивное моделирование одежды. Учебное пособие для вузов /А.И.Мартынова, Е.Г.Андреева. - М: ИИЦ МГУДТ, 2006.
2. Конструирование одежды с элементами САПР: / Е.Б. Коблякова, Г.С.Ивлева, В.Е.Романов и др.; Учебник под ред. Е.Б.Кобляковой.- М.: КДУ, 2007.
3. Исходная информация для проектирования конструкций одежды. Характеристика и методы построения базовых конструкций плечевых и поясных изделий. Рабочая тетрадь по дисциплине «Конструирование одежды». Части 1 - 2: (Учебное пособие гриф УМО)/ Гусева М.А.,

- Петросова И.А., Гетманцева В.В., Андреева Е.Г. РИО МГУДТ, 2014 г. - 20 п.л.
4. Конструирование одежды Шершнева Л.П.Ларькина Л.В. (Теория и практика), ИНФРА, М., 2006г. -288с.
 5. Конструирование одежды, Мешкова Е.В. ОНИКС, 2006г. 176
 6. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов (ч. 1), Конопальцева Н.М. М – Академия, 2007г. 256
 7. Конструирование одежды (ч. 1) Исходная информация для проектирования конструкций одежды. Гусева М.А., Петросова И.А., Гетманцева В.В., Андреева Е.Г. Учебное пособие, МГУДТ, 2014г. 88 с.
 8. Конструирование одежды (ч. 2) Характеристика и методы построения БК плечевых и поясных изделий. Гусева М.А., Петросова И.А., Гетманцева В.В., Андреева Е.Г. Рабочая тетрадь, МГУДТ, 2014г. 94 с.
 9. Конструирование одежды (ч. 3) Конструктивное моделирование. Гусева М.А., Петросова И.А., Гетманцева В.В., Андреева Е.Г. Рабочая тетрадь, МГУДТ, 2014г. 64 с.
 10. Конструирование верхней женской одежды, Маслова Л.А. Торохова О.Ю. МГУДТ, 2014г. 48с.
 11. Конструирование женской и мужской одежды, Крючкова Г.А. 3-е издание, М-Академия, 2006г. 384 с.
 12. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения. М.: Издательство стандартов, 1990
 13. ГОСТ Р 54393-2011 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. М.: Стандартиформ, 2014
 14. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения дефектов (с Изменением N 1). М.: Издательство стандартов, 1991
 15. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества (с Изменением N 1) М.: Издательство стандартов, 1991

16. ГОСТ 31399-2009 - Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.
17. ГОСТ 31396-2009 - Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.
18. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2005.
19. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2003.
20. Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2002.
21. Типовые фигуры девочек. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2002.
22. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) / т. 1, 2, 3, 8. М.: ОАО «ЦНИИШП» 1989

Дополнительные

1. Конструктивное моделирование одежды. Учебное пособие для вузов /А.И.Мартынова, Е.Г.Андреева.- М: ИИЦ МГУДТ, 2006.
2. Ассортимент, композиция, конструкция одежды. Рабочая тетрадь к выполнению лабораторных работ. М.А.Гусева, Бутко Т.В. М.: РИО МГУДТ 2013г.
3. Базовая конструкция плечевого изделия по методике МГУДТ (с использованием САПР AutoCAD). Методическое пособие. Масалова В.А. М.: ИИЦ МГУД, 2013
4. Конструирование одежды для индивидуального потребителя Бескоровайная Г.П. М.: ИЦ «Академия» 2004
5. Устранение дефектов одежды Рахманов Н.А., Стаханова С.И. Москва 1985г.

6. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента М.: Госстандарт 2003
7. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента М.:Госстандарт РФ 2003
8. Художественное конструирование одежды. УП Т.В.Медведева М.: ФОРУМ-ИНФРА, 2005
9. Конструкторская документация на базовую конструкцию мужского пиджака М.: ОАО ЦНИИШП 2011
10. Инструкция о порядке разработки и утверждения технических описаний на модели изделий: Утв. 31.07.84. М.:ЦНИИТЭИлегпром, 1985. 36с.
11. Техника кроя Лин Жак. Москва, 1987г.
12. Справочник по конструированию одежды. В.М. Медведков, Л.П. Воронина, Т.Ф. Дурыгина и др. Москва 1982

Кодификатор элементов содержания дисциплины, проверяемых в ходе тестирования

Таблица 5.4

Кодификатор элементов содержания теста по дисциплине «Конструирование одежды»

№ п/п		Элементы содержания теста
1		Термины и определения. Общие сведения об ассортименте
	1.1	Общие понятия об одежде. Характеристика ассортимента современной одежды. Основные функции современной одежды по условиям эксплуатации, назначению, сезонному и половозрастным признакам. Термины и определения.
2		Внешняя форма и конструкция одежды. Основные функции, классификация и требования к одежде
	2.1	Характеристика внешней формы одежды различных видов. Основные силуэты одежды. Типовое членение поверхностей одежды на части (детали). Понятие о покрое. Классификация покроев плечевых и поясных изделий.
	2.2	Способы уточнения конструкций деталей одежды, классификация конструктивных и технологических дефектов. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды.

3		Исходная информация для конструирования чертежей деталей одежды. Техническое описание модели
	3.1	Внутренние размеры и форма одежды. Конструктивные прибавки и их классификация. Связь внешних и внутренних размеров одежды. Припуски на толщину материалов пакета одежды. Композиционные припуски. Зависимость величины и распределения композиционного припуска от назначения, вида и силуэта одежды, направления моды, свойства материалов.
4		Классификация и общая характеристика методов конструирования разверток деталей одежды
	4.1	Принципы построения разверток поверхностей применительно к конструированию одежды. Понятие о разворачиваемых и неразворачиваемых поверхностях и их свойства. Способы получения приближенных разверток неразворачиваемых поверхностей.
	4.2	Элементы графических построений. Определение габаритных размеров и построение сеток горизонтальных и вертикальных конструктивных линий по различным методикам для плечевой и поясной одежды различных видов. Цифровое задание базисной сетки чертежа конструкции. Способы построения криволинейных контуров деталей: использование радиусографии, кривых второго порядка и др. формы линий перехода для сопряженных деталей одежды.
5		Особенности типовых конструкций и способы их формообразования
	5.1	Исходные данные и этапы разработки чертежей конструкции одежды. Этапы построения чертежа основы. Анализ расчетных формул. Сравнительная характеристика современных расчетных способов (методик) конструирования одежды, принятых в промышленности.
	5.2	Расчет и построение чертежей основы плечевой и поясной мужской, женской и детской одежды. Исходные данные для расчета базисной сетки, построение горизонтальных и вертикальных линий. Расчет и построение верхних контурных линий и среза проймы в деталях спинки и полочки. Понятие о балансе. Построение средней линии спинки и линии полузаноса. Построение линии талии и низа. Расчет раствора вытачек по линии талии.
6	6	Разработка базовых конструкций мужской женской и детской одежды различных видов и силуэтов
	6.1	Понятие о базовых и исходных модельных конструкциях, их классификация. Характеристика конструктивных форм базовых силуэтных основ плечевых и поясных изделий. Типовые расчеты для определения основных конструктивных точек и величин конструктивных отрезков по различным методикам конструирования.

Требования к уровню подготовки

Умения и виды деятельности, проверяемые тестом по дисциплине «Конструирование одежды»

1. Иметь общее представление о творческой инженерно-технической деятельности конструктора швейных изделий.

2. Уметь осуществлять поиск необходимой информации для построения конструкций одежды и сравнивать полученные результаты с накопленным опытом в отрасли, оценивать полученные результаты. Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт.
3. Знать и уметь использовать принципы проектирования одежды, определять исходные данные для расчета и проектирования разверток деталей одежды,
4. Владеть методами оценки качества изделий.
5. Уметь проектировать изделия и разрабатывать базовые конструкции на основе широкого использования рациональной размерной типологии населения страны с учетом комплексных показателей качества будущего изделия.

Содержательно-уровневая матрица теста

Таблица 5.5

Элементы содержания теста	Проверяемый уровень овладения содержанием			Всего заданий к данному элементу содержания	Число заданий определенной формы
	1 ВЗ	2	3		
1.1	2			2	2-УС
2.1	1			1	1-УС
2.2	2			2	2-УС
3.1	3	1		4	3 –МВ 1-СКО
4.1		1		1	1-УПП
4.2	1	2		3	3 -УПП
5.1	1			1	1-СКО
5.2	2	1		3	1-УС 1-МВ 1-СКО
6.1			3	3	1-ГО и СКО 2-СКО
Всего заданий данного уровня	12	5	3	20	20
Уровни овладения: 1 уровень – уровень воспроизведения знаний (ВЗ); 2 уровень – уровень действий по образцу, применение известного алгоритма для выполнения задания(ДпоОА); 3 уровень – уровень поиска и создания новой информации в ходе выполнения задания (ПиСН)					

Описание теста

Общее количество заданий в тесте – 18. Количество частей теста – 2

Таблица 5.6

Распределение видов заданий по частям теста

Части теста	Количество заданий	Форма заданий
Часть 1	6	На установление соответствия (УС)
	4	На установление правильной последовательности действий (УПП)
	4	МВ множественный выбор из вариантов ответа
Часть 2	1	Графический ответ (ГО) и со свободно конструируемым (развернутым) ответом (СКО)
	4	Со свободно конструируемым (развернутым) ответом (СКО)
	1	МВ множественный выбор из вариантов ответа
Итого	20	

Композиция теста

Задания теста группируются по формам заданий. Перед каждой группой заданий дается инструкция по заполнению бланка ответов.

Общее время выполнения теста – 60 минут, без учета времени инструкции.

Рекомендации по оцениванию результатов выполнения заданий теста

Для оценивания заданий теста применяются дихотомическая и политомическая оценки. Максимально возможный первичный балл за тест **в целом – 49**

Задания формы КРО оцениваются дихотомически: 1 балл – за правильный ответ, 0 баллов – за неправильный ответ или отсутствие ответа.

Задание формы УС, УПП и МВ оцениваются политомически, от 0 до 2 баллов: 2 балла ставится за полностью правильный ответ, 1 балл ставится при наличии одной (любой) ошибки в ответе, 0 баллов ставится при наличии двух и более ошибок или при отсутствии ответа.

Задания формы СКО и ГО оцениваются политомически, от 0 до 4 баллов, экспертами на основе заранее установленных критериев оценивания.

Таблица 5.7.

Число заданий в тесте и количество баллов

Часть теста	Количество заданий	Тип заданий	Максимально первичный балл	
			За одно задание	За часть теста
Часть 1	6	УС	2	12
	4	УПП	2	8
	4	МВ	2	8
Часть 2	1	ГО	4	4
	4	СКО	4	16
	1	МВ	2	2
Итого	20			48

Шкала перевода первичных баллов за тест в традиционную 4-х балльную шкалу

Таблица 5.8.

Традиционная оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Число первичных баллов за тест	0-12	13-26	27-37	38-48

Обобщенный план теста

Таблица 5.9.

№ задания	Элемент содержания	Уровень освоения содержания	Тип задания	Время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.1	1	УС	2	2
2	1.1	1	УС	2	2
3	2.1	1	УС	2	2
4	2.2	1	УС	2	2
5	2.2	1	УС	2	2

6	5.2	1	УС	2	2
7	4.2	1	УПП	2	2
8	4.2	2	УПП	2	2
9	4.1	2	УПП	2	2
10	4.2	2	УПП	2	2
11	3.1	1	МВ	3	2
12	3.1	1	МВ	3	2
13	3.1	1	МВ	3	2
14	5.1	1	МВ	3	2
15	6.1	3	СКО и ГО	12	4
16	6.1	3	СКО	4	4
17	6.1	3	СКО	4	4
18	5.2	2	МВ	3	4
19	5.2	1	СКО	2	2
20	3.1	2	СКО	2	2
Итого				59	48

**Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций
по направлению подготовки 29.03.05 "Конструирование изделий
легкой промышленности" по дисциплине «Конструирование одежды»**

Целями является

- изучение современных методик инженерно-художественного проектирования одежды
- выработка практических навыков конструирования образцов одежды с заданными свойствами

Основные разделы:

1. Термины и определения. Общие сведения об ассортименте
2. Основные функции, классификация и требования к одежде.
3. Исходная информация для конструирования чертежей деталей одежды.
Техническое описание модели
4. Классификация и общая характеристика методов конструирования разверток деталей одежды.
5. Особенности типовых конструкций и способы их формообразования
6. Разработка базовых конструкций мужской женской и детской одежды различных видов и силуэтов

Вариант 1

Часть 1

Задания 1-6. Установите соответствие между терминами и определениями. К каждому элементу левого столбца подберите только один элемент из правого столбца. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответы впишите в строку ниже задания А__Б__В__Г__, а затем перенесите получившееся сочетание цифр и букв в бланк ответа БЕЗ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ. Например А1Б2В3Г4

Задание 1. Термины и определения. Общие сведения об ассортименте.

	Термин		Определение
А	Платье	1	Короткие трусы, плотно облегающие нижнюю часть туловища, предназначенные для купания
Б	Плавки	2	Швейная или трикотажная плечевая женская и для девочек одежда, состоящая из лифа и юбки, объединенных в одно целое.
В	Пижама	3	Брюки выше колен
Г	Шорты	4	Комплект швейной или трикотажной одежды для сна, состоящий из куртки (фужайки, блузы) и брюк различной длины
		5	Одежда, предназначенная для ношения в летний период года

А__Б__В__Г__

Задание 2. Термины и определения. Общие сведения об ассортименте.

	Термин		Определение
А	Воротник	1	Верхняя отрезная часть, переда, полочек, спинки, а также юбки и брюк. Может быть притачной, накладной, отложной.
Б	Подборт	2	Деталь швейного изделия для обработки и оформления выреза горловины.
В	Кокетка	3	Деталь переда или полочек для обработки краев борта швейного изделия.
Г	Карман	4	Деталь или узел швейного изделия для хранения предметов и оформления швейного изделия
		5	Отгибающаяся часть воротника, расположенная выше верхней линии стойки воротника

А__Б__В__Г__

Задание 3. Внешняя форма и конструкция одежды. Основные функции, классификация и требования к одежде.

	Термин		Определение
А	Конструктивные швы	1	Швы, создающие объемную форму изделия, малозаметные на поверхности одежды или невидимые
Б	Конструктивно-	2	Швы, на невидимых участках одежды, необходимы

	декоративные швы		для экономии материала при раскрое
В	Декоративные швы	3	Видимые швы, используемые для решения объемной формы изделия, а также для обеспечения в изделии формоустойчивости и равновесности
Г	Аддитивные швы	4	Швы, выполняющие эстетические функции.
		5	Швы, на видимых участках одежды, предназначенные для соединения деталей друг с другом

А _ Б _ В _ Г _

Задание 4. Внешняя форма и конструкция одежды. Основные функции, классификация и требования к одежде.

	Термин		Определение
А	Функциональные показатели	1	Показатели характеризуют степень приспособленности изделия к человеку и основаны на эргономических свойствах системы человек-изделие-среда.
Б	Социальные показатели	2	Показатели определяют степень соответствия одежды основной целевой функции(назначению), внешнему облику и психологическим особенностям потребителей.
В	Эстетические показатели	3	Показатели характеризуют соответствие изделий общественным потребностям, обуславливающим целесообразность их производства и сбыта.
Г	Эргономические показатели	4	Показатели, которые характеризуют гармонию и художественную выразительность, стилевое единство со средой. Являясь одним из средств воплощения общественных эстетических идеалов своей эпохи.
		5	Показатели, которые характеризуют соответствие одежды форме тела человека, а также степень соответствия конструкции одежды размерам фигуры в статике.

А _ Б _ В _ Г _

Задание 5. Особенности типовых конструкций и способы их формообразования.

	Понятие		Пример применения в одежде
А	Конструктивный шов	1	Передний шов классического двухшовного рукава
Б	Конструктивно-декоративный шов	2	Шов горизонтальной фигурной кокетки
В	Декоративный шов	3	Шов вертикального рельефа в женском жакете, проходящий через выпуклость груди
Г	Аддитивный шов	4	Шов ластовицы рукава
		5	Шов соединения подкладки с тканью верха по линии низа изделия

А _ Б _ В _ Г _

Задание 6. Особенности типовых конструкций и способы их формообразования.

	Понятие		Чертёж конструкции
А	Внешний вид и конструкция детали с закреплением складки отделочной строчкой	1	
Б	Внешний вид встречной складки со швами по внутренним сгибам и конструкция деталей	2	
В	Конструкция деталей, образующих разрезную одностороннюю складку или шлицу	3	
Г	Внешний вид детали, подготовка шаблона ИК и конструкция деталей МК с односторонней складкой	4	
		5	

А _ Б _ В _ Г _

Задания 7-8 Установите правильную последовательность действий, следуя от первой операции к последней. Ответ запишите в бланк ответа в виде последовательности цифр БЕЗ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ. Например, **13254**.

Задание 7. Классификация и общая характеристика методов конструирования разверток деталей одежды.

Последовательность действий при построении базовой конструкции женской прямой юбки

Действия	
Выбор необходимых прибавок	1
Определение требуемых размерных признаков	2
Построение горизонталей и вертикалей базисной сетки	3
Расчет конструктивных параметров	4
Построение вытачек на выпуклости ягодиц и живота	5
Оформление бокового среза и линии талии	6

Задание 8. Классификация и общая характеристика методов конструирования разверток деталей одежды.

Последовательность действий при построении отложного воротника на чертеже полочки изделия

Действия	
Расчленение промежуточного шаблона в соответствии с разбивкой контура горловины при аппроксимации, разведение шаблона по контуру отлета до получения его модельной длины	1
Моделирование линии переднего участка сгиба воротника с учетом высоты стойки, значение которой используют в области плечевого шва.	2
Получение целого контура горловины путем пристраивания верхних участков спинки к детали переда при условии совмещения вершин горловин и линии плечевого шва	3
Аппроксимация модельного контура горловины отрезками прямых	4
Определение высоты стойки Вст и ширины отлета Шотл сзади в соответствии с эскизом модели.	5
Определение разности длин горловины и линии отлета	6
Моделирование контура отлета и конца воротника, т.е. определение их положения относительно модельного контура горловины	7
Построение промежуточного шаблона воротника.	8
Оформление контуров полученной развертки воротника плавными кривыми.	9

Задания 9-10 Найдите неверные действия в последовательности и исключите их. Ответ запишите в бланк ответа в виде **верной** последовательности цифр, в которой отсутствуют неверные действия БЕЗ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ. Например, **13478**.

Задание 9. Классификация и общая характеристика методов конструирования разверток деталей одежды.

Действия при отработке конструкции на технологичность

Действия	
Проверить соответствие длин соединяемых срезов	1
Подписать названия срезов и деталей конструкции изделия	2
Проставить монтажные знаки	3
Указать предусмотренные в конструкции величины на принудительную влажно-тепловую обработку	4
Указать направление нити основы и утка и их отклонение	5
Проверить соответствие конфигураций соединяемых срезов	6
Проверить форму контурных линий соединяемых деталей на сопряженность	7
Указать размер фигуры, для отрабатываемой конструкции	8

Задание 10. Классификация и общая характеристика методов конструирования разверток деталей одежды.

Действия при подготовке макета изделия к примерке и примерке

Действия	
Раскроить детали макета изделия	1
Подписать на каждой детали макета наименование изделия, количество деталей, размер изделия	2
Проложить вспомогательные и контрольные линии по деталям макета изделия (линии бедер, талии, груди, середины переда и спинки и т.д.)	3
Собрать макет изделия (сметать вытачки, соответствующие срезы деталей)	4
Нанести на каждую деталь макета изделия направление нити основы	5
Оценить качество посадки макета изделия на индивидуальной фигуре	6
Выявление и устранение дефектов	7
Проверить форму контурных линий соединяемых деталей на сопряженность	8
Внесение уточнений в конструкцию	9

Задания 11-14

Из пяти вариантов ответа, представленных в левом столбце выберите **три верных, соответствующих утверждению, перед таблицей.** Ответ запишите в бланк ответа в виде последовательности цифр БЕЗ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ.

Например, 123.

Задание 11. Исходная информация для конструирования чертежей деталей одежды.

Прибавкой называют

Вариант ответа	
Воздушный зазор между поверхностью тела человека и одеждой	1
Разность между внутренними размерами одежды и соответствующими размерами одеваемой фигуры	2
Разница между размерами фигуры и соответствующими размерами одежды	3
Воздушная прослойка, для обеспечения свободы дыхания, движения и	4

получения требуемой объемной формы одежды	
Соответствие размеров одежды и размеров фигуры, обеспечивающее вентиляцию пододежного пространства	5

Задание 12. Исходная информация для конструирования чертежей деталей одежды.

Исходная информация, необходимая для построения чертежа базовой конструкции втачного рукава

Вариант ответа	
Обхват плеча–Оп, Длина руки до локтя–Др.лок, Длина руки до запястья–Др.зап, Ширина рукава внизу–Шр.н	1
Обхват плеча–Оп, Диаметр руки передне-задний– d р.пз, Ширина плеча –Шп, Длина руки до локтя–Др.лок, Длина руки до запястья–Др.зап, Ширина рукава внизу–Шр.н	2
Ширина проймы–Шпр Высота проймы замкнутая–Впр.з Длина проймы–Дпр, Высота оката –Вок	3
Конструктивные прибавки, технологические припуски на уработку, норма посадки оката рукава по пройме	4
Конструктивные прибавки, норма посадки оката рукава, припуск посадки оката рукава	5

Задание 13. Исходная информация для конструирования чертежей деталей одежды.

Исходная информация, необходимая для построения чертежа базовой конструкции юбки.

Исходная информация	
Обхват талии	1
Обхват груди II	2
Обхват бедер с учетом выступа живота	3
Обхват бедра	4
Обхват колена	5
Длина изделия	6

Задание 14. Особенности типовых конструкций и способы их формообразования.

Конструктивный прием, с помощью которого формируют приталенный силуэт.

Конструктивный прием	
Отклонение среднего шва спинки от вертикали	1
Изменение конфигурации бокового шва и его смещение в сторону спинки	2
Введение двух вытачек по линии талии переда	3
Увеличение конструктивной прибавки на уровне груди	4

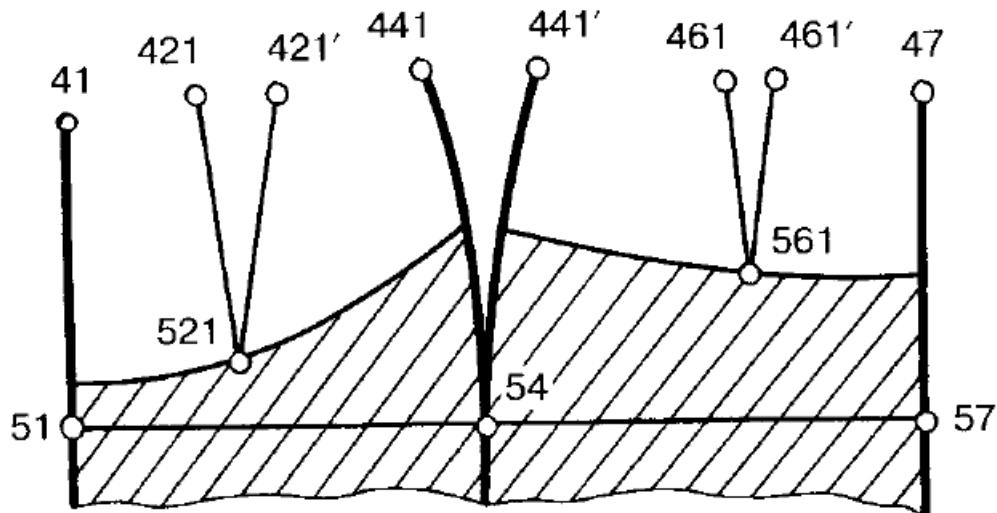
Часть 2**Задание 15**

Инструкция: Выполните графическое построение по предложенному алгоритму.

Задание 15. Разработка базовых конструкций мужской женской и детской одежды различных видов и силуэтов

Оформите линию талии в БК прямой юбки. Приведите обоснованное построение участков, например с помощью кальки

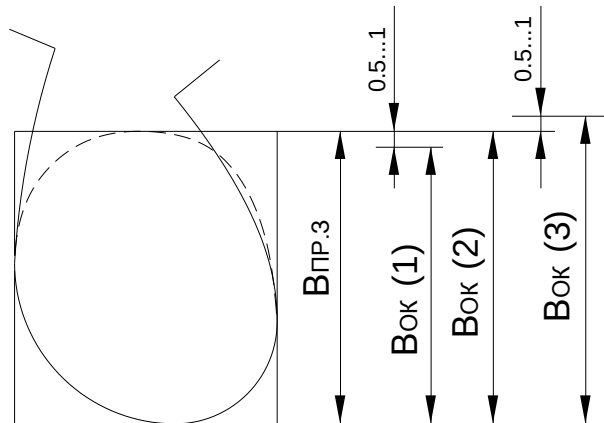
1. Обеспечить прямой угол в точке 41
2. Обеспечить прямой угол в точке 47
3. Обеспечить сопряженность участка /41-421/ с участком /421□-441/
4. Обеспечить сопряженность участка /421□-441/ с участком /441 □-461/
5. Обеспечить сопряженность участка/441 □-461/ с участком /461□-47/

**Задания 16 -17**

Инструкция: Составьте верную формулу для расчета конструктивного отрезка. Ответ запишите в бланк ответа.

Задание 16. Разработка базовых конструкций мужской женской и детской одежды различных видов и силуэтов

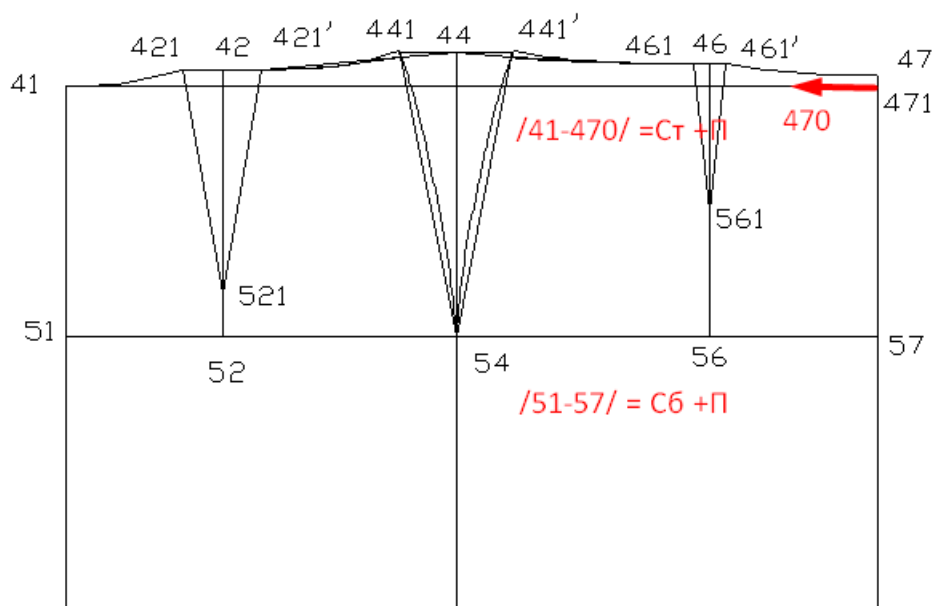
Выберите верное обозначение В ок **втачного рукава пальто**. Составьте верную формулу для его расчета используя обозначения, приведённые на рисунке. Ответ запишите в бланк ответа.



Задание 17. Разработка базовых конструкций мужской женской и детской одежды различных видов и силуэтов

Инструкция:

Составьте верную формулу для расчета **суммарного раствора вытачек**, обозначенного на чертеже отрезком /471-470/, используя обозначения, приведённые на рисунке. Ответ запишите в бланк ответа.

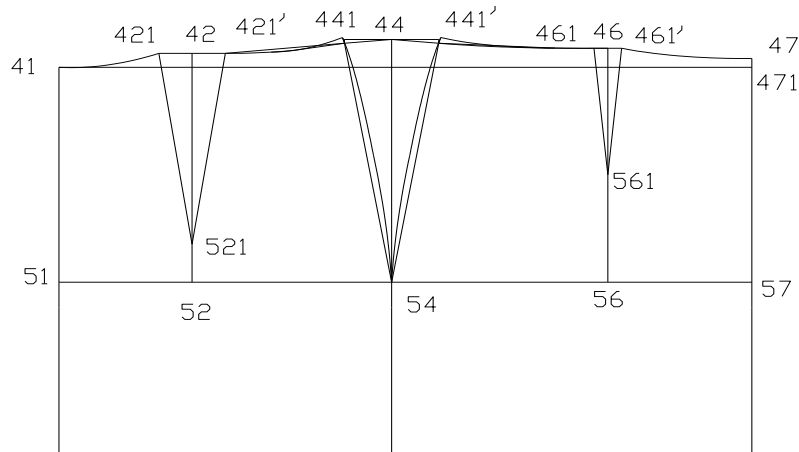


Задание 18

Инструкция: Выберите и запишите конструктивные отрезки. Учтите, что **верных ответов два**. Ответ запишите в бланк ответа в виде последовательности цифр **БЕЗ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ**. Например, **12**.

Задание 18. Особенности типовых конструкций и способы их формообразования

Выберите и запишите конструктивные отрезки, которые **не** требуются для определения прибавки по линии талии в конструкции юбки?

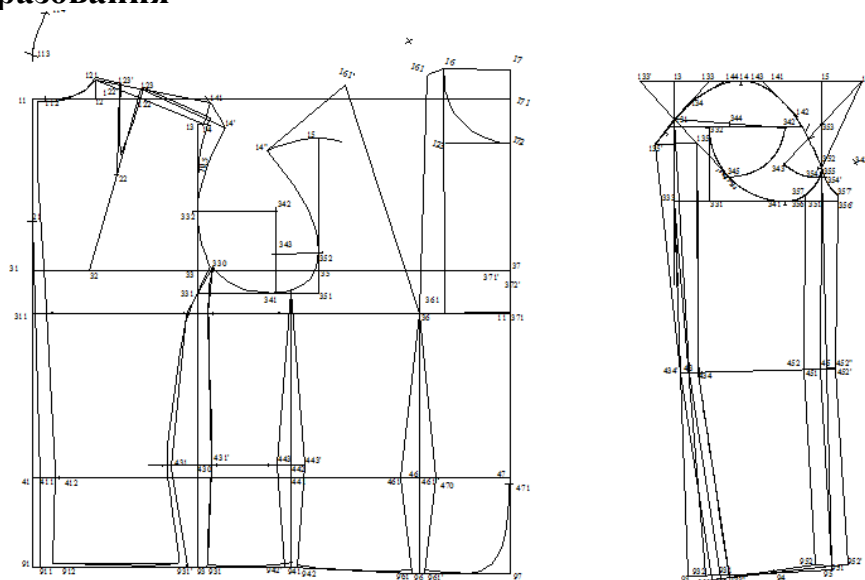


Конструктивные отрезки	
/41-421/	1
/441-441'/	2
/461'-47/	3
/421- 421'/	4

Задания 19-20

Инструкция: Вместо прочерков впишите в качестве ответа недостающее слово или словосочетание, в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в предложении. Ответ запишите в бланк ответа последовательно по мере встречаемости слов в предложении.

Задание 19. Особенности типовых конструкций и способы их формообразования



На чертеже приведена конструкция женского жакета с _____ покроем рукава

Задание 20. Исходная информация для конструирования чертежей деталей одежды. Техническое описание модели.



_____ женское, повседневное, длиной до _____, прилегающего силуэта с _____ коротким рукавом для женщин младшей возрастной группы.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания результатов государственного экзамена и ВКР;
- типовые контрольные задания и другие материалы (например: билеты к государственному экзамену (далее ГЭ), перечень тем выпускных квалификационных работ (далее ВКР), контрольных

вопросов для подготовки к государственной итоговой аттестации и т.д.), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП);

- методические материалы (например: рекомендации по выполнению и критериям оценивания ВКР, программы и материалы ГЭ и другие материалы), определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

В качестве примера ниже приводятся примеры вопросов для подготовки к Государственному экзамену и Методические рекомендации по определению структуры и содержания государственной итоговой аттестации.

Примеры вопросов для подготовки к Государственному экзамену:

Вопросы для подготовки по разделу «Основы прикладной антропологии и биомеханики»

1. Установить по ГОСТ межразмерную (межростовую) изменчивость размерных признаков (T_{18} , T_{19} , T_{21} , T_{22} , T_{51} , T_{25} , T_{26} , T_{27} , T_{28} , T_{29} , T_{31} , T_{32} , T_{33} , T_{35a} , T_{34a} , T_{36a} , T_{38} , T_{39} , T_{40} , T_{43} , T_{45} , T_{45a} , T_{46} , T_{57} , T_{47}) мужской (женской) фигуры определенной полнотной группы для использования значений при разработке схем градации деталей с заданным положением осей градации.
2. Разработка для схемы градации по размерам (ростам) определенного участка конструкции плечевого изделия при заданных положениях осей градации.
3. Определение величины межразмерного (или межростового) приращения точки передней надсечки проймы полочки женского жакета при заданных положениях осей градации.
4. Разработка схемы градации по размерам точки внутреннего конца

верхней вытачки при заданной изменчивости соответствующих размерных признаков определенной полнотной группы в заданном положении осей градации.

5. Составить схему градации по размерам одношовного рукава при заданных положениях осей градации.

Вопросы для подготовки по разделу «Конструирование одежды»

1. Общая характеристика внешней формы одежды. Силуэт, покрой. Способы формообразования. Примеры.
2. Технический эскиз. Техническое описание модели.
3. Характеристика конструкций плечевой мужской и женской одежды типового покроя. Схемы деталей, наименование срезов. Способы создания объемной формы.
4. Базисная сетка чертежа плечевой одежды. Построение горизонтальных и вертикальных линий сетки. Исходная информация, необходимая для построения базисной сетки чертежа плечевой одежды.
5. Конструктивные дефекты одежды. Виды дефектов. Причины возникновения. Способы устранения.
6. Баланс конструкции плечевой и поясной одежды. Характеристика размерных признаков, определяющих баланс конструкции плечевых изделий.
7. Отработка БК и МК изделий на технологичность.
8. Конструктивный анализ моделей-аналогов. Программа анализа и сопоставления чертежей конструкций аналогов (торсовой части изделия и рукава). Расчет прибавок на свободное облегание.

Вопросы для подготовки по разделу «Конструктивное моделирование одежды»

1. Характеристика этапов конструктивного моделирования. Разработка алгоритма построения модельной конструкции швейного изделия.
2. Критерии выбора базовой конструкции.
3. Разработка основных элементов модельных конструкций женской одежды по эскизам и фотографиям моделей.
4. Определение конструктивных прибавок для разработки модельной конструкции.
5. Характеристика приемов конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции. Перевод вытачек. Введение дополнительных членений.
6. Элементы моделирования плечевой одежды: горловины, застежки, карманов и декоративных деталей.
7. Конструктивное моделирование втачного рукавов без изменения проймы.
8. Конструктивное моделирование рукавов с учетом изменения проймы.
9. Принципы модификации рукава для углубленной проймы.

Вопросы для подготовки по разделу «Конструкторско-технологическая подготовка производства»

1. Порядок разработки и утверждения технических описаний на модель одежды.
2. Состав и краткая характеристика проектно-конструкторской документации на новые модели одежды.
3. Виды лекал, разрабатываемых на новые модели одежды и их характеристика.
4. Правила контроля чертежей модельной конструкции. Проверка срезов на сопряженность.

5. Состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды.
6. Особенности конструкции основных лекал деталей изделий на подкладке и без подкладки, в том числе при оформлении лекал в узловых точках конструкции.
7. Способы построения основных лекал женской плечевой одежды.
8. Способы построения основных лекал нижнего и верхнего воротника для различных изделий.

Вопросы для подготовки по разделу «Технология швейных изделий»

1. Классификация потоков.
2. Методы обработки и направления совершенствования технологии изготовления воротников в мужских пиджаках.
3. Расчет раскладок и настилов.
4. Виды, способы и методы настиления материалов, технологическая характеристика оборудования, направления совершенствования процесса настиления.
5. Технологический процесс раскроя материалов, методы раскроя и характеристика применяемого оборудования, направления совершенствования.
6. Влияние параметров ВТО способов и методов формирования на качество швейных изделий. Направления совершенствования процесса ВТО.
7. Методы обработки и направления совершенствования технологии изготовления бортовых застежек верхних швейных изделий.
8. Методы обработки и направления совершенствования технологии изготовления воротников в женских и мужских пальто.
9. Методы обработки и направления совершенствования технологии изготовления рукавов мужских пиджаков.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
«29.00.00 Технологии легкой промышленности»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по определению структуры и содержания государственной итоговой
аттестации

Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий
легкой промышленности»

Профиль Конструирование швейных изделий

Формы обучения очная, очно-заочная , заочная

Нормативный срок
освоения ПООП 4 года

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Москва 20 г.

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО для бакалавров по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» является обязательной. Общая трудоемкость ГИА в соответствии с учебным планом составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.

В том числе: трудоемкость:

подготовки и сдачи государственного экзамена 1 зачетная единица, 1 неделя, 36 часов;

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы 8 зачетных единиц, 5 недель, 288 часов.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по аккредитованному направлению подготовки высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Для проведения государственной итоговой аттестации в высшем учебном заведении формируются государственные экзаменационные

комиссии для проведения государственных экзаменов по направлению подготовки высшего образования.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением Министерства образования и науки Российской Федерации, учебно-методической документацией, разрабатываемой высшим учебным заведением на основе образовательных стандартов, и входящей в состав основных образовательных программ по направлению подготовки высшего образования.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдаче выпускнику документа государственного образца о соответствующем уровне образования;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель. Председатель государственной аттестационной комиссии может быть одновременно председателем государственной экзаменационной комиссии и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Председатель государственной экзаменационной комиссии может являться заместителем председателя государственной аттестационной комиссии.

Председателем государственной экзаменационной комиссий утверждаются лица, не работающие в данном высшем учебном заведении из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или

ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающего высшего учебного заведения, а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений не позднее, чем за месяц до начала государственной аттестации.

Численный состав государственных аттестационных и государственных экзаменационных комиссий не может быть меньше 5 человек, из которых доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50%. Составы государственных аттестационных и государственных экзаменационных комиссий утверждаются ректором вуза.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается высшим учебным заведением доводится до сведения обучающихся выпускных курсов всех форм обучения не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации должны быть установлены:

- сроки проведения государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки высшего образования;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускным квалификационным работам и иным материалам, представляемым как к государственному экзамену, так и к защите выпускной квалификационной работы;

- процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств;
- критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ;
- условия и порядок проведения апелляций.

Государственные экзамены могут проводиться как в устной, так и в письменной форме. Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации выпускников по вопросам утвержденной программы государственных экзаменов. Использование заранее подготовленных письменных материалов, средств связи и иных электронных устройств, во время государственного экзамена является основанием для выставления экзаменуемому оценки «неудовлетворительно».

Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Исключение составляют лица с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый экзаменуемый вправе ознакомиться с результатами своей работы.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным заведением. Обучаемому предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с

необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимся тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом высшего учебного заведения.

Необходимость рецензирования выпускных квалификационных работ бакалавров устанавливает высшее учебное заведение. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими выпускниками, дается общая рецензия.

Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается. Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным ректором вуза. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензией.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты любого из видов государственных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Результаты защиты выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий. Результаты государственных экзаменов, проводимых в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня проведения экзамена.

Все заседания государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, которые сшиваются в отдельные книги. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственного испытания, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, также ведется запись особых мнений. В протоколе государственной экзаменационной комиссии указывается квалификация, присвоенная выпускнику.

В протоколах может быть отмечено, какие недостатки имеются в теоретической и практической подготовке выпускника.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий хранятся в архиве высшего учебного заведения.

После завершения государственной итоговой аттестации отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий вместе с рекомендациями по совершенствованию качества высшего образования в вузе представляются ректору, затем в двухмесячный срок - учредителю.

Определение содержания государственных испытаний

Виды и задачи профессиональной деятельности:

Бакалавр по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;
- участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств;

производственно-конструкторская деятельность:

- подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;
- производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;
- анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов;
- осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье – полуфабрикат – готовое изделие»;
- экспертиза и реализация принципов авторского контроля;
- оценка инновационного потенциала новых изделий;
- подготовка документации по менеджменту и маркетингу одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

- контроль за соблюдением экологической безопасности при изготовлении изделий легкой промышленности;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление работой малых коллективов исполнителей, разработка и управление реализацией оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- осуществление авторского надзора за разработкой и изготовлением изделий легкой промышленности;
- применение нормативно-правовой базы на практике;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при планировании и выборе оптимального решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности;

проектная деятельность:

- формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;
- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;
- проведение технико-экономического обоснования проектов;
- расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;
- разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;
- разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата

Здесь приводятся все компетенции, устанавливаемые основной образовательной программой бакалавриата.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности;

ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать и представлять аналитический отчет;

ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности;

ОПК-5. Способен использовать традиционные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности;

ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;

ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности;

ОПК-8. Способен проводить исследования и стандартные испытания материалов и изделий легкой промышленности;

ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

ПК-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике;

ПК-3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;

ПК-4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

ПК-5. Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями;

ПК-6. Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;

ПК-7. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы;

ПК-8. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия;

ПК-9. Создает параметрическую модель фигуры человека; формирует систему параметров, исследует форму и определяет геометрические характеристики деталей и изделий легкой промышленности;

ПК-10. Использует пространственное моделирование и визуальное представление моделей в существующих системах 2D и 3D проектирования для разработки и совершенствования конструкции изделий легкой промышленности

Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена (ГЭК)

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-5	Способен использовать традиционные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности
ОПК-6	Способен выбирать эффективные технические средства и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-7	Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию
ПК-7	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы
ПК-8	Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

Перечень вопросов, выносимых для проверки на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на основе фонда экзаменационных задач, сопряженного с Основной образовательной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом. Содержание задач предусматривает решение конкретных производственных ситуаций, связанных с совершенствованием технологических процессов, внедрением прогрессивной техники и технологии, изменениями ассортимента перерабатываемого сырья и проблемой его рационального использования, изменениями ассортимента выпускаемой продукции и оценкой ее качества и т.п.

Каждая из экзаменационных задач имеет комплексный характер и включает в себя ряд контрольных заданий, объединенных одной общей логической схемой.

Комплексный характер экзаменационных задач определяется тем, что при решении входящих в них заданий выпускник должен будет самостоятельно продемонстрировать уровень теоретической подготовленности. В соответствии с ОПОП ВО и профилем подготовки выпускника на государственный экзамен выносятся несколько дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен, приведен выше.

Методические рекомендации по формированию педагогических контрольных материалов (с примерами)

Основные задачи государственного экзамена:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС.

Комплексные полидисциплинарные экзаменационные задания государственной итоговой аттестации составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по дисциплинам, вошедшим в программу. Экзаменационные задания составляются профессорами и ведущими доцентами профилирующих кафедр, исходя из задачи обеспечения возможности оценки соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС, вынесенным на государственный экзамен, и утверждаются заведующим кафедрой. В задании сформулирована основная цель билета, представлено описание объекта разработки и эскиз разрабатываемой модели. Объектом разработки может быть швейное изделие – одежды (повседневная, нарядная, спортивная; для женщин или мужчин различных возрастных категорий).

Экзаменационный билет содержит четыре задания по дисциплинам учебного плана для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»:

«Основы прикладной антропологии и биомеханики», «Конструирование швейных изделий», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Технология швейных изделий». Билеты итогового государственного экзамена построены по единому алгоритму.

Структура билетов государственного экзамена:

- 1 – «Основы прикладной антропологии и биомеханики»;
- 2 – «Конструирование швейных изделий» и «Конструктивное моделирование одежды»;
- 3 – «Конструкторско-технологическая подготовка производства»;
- 4 – «Технология швейных изделий».

Задания в билете сформулированы в общем виде, что дает возможность экзаменуемому творчески подойти к решению задач по

разработке конструкций швейных изделий с учетом требований производства.

Экзаменуемый должен ответить на все вопросы. Каждый вопрос экзаменационного задания оценивается в баллах. Максимальная оценка каждого вопроса – 5 баллов. Общая оценка выводится как средняя из всех оценок.

Экзаменационная комиссия на своем заседании проводит оценку всех ответов и дает заключение о соответствии или несоответствии подготовки выпускников требованиям ФГОС, вынесенным на государственный экзамен. Примеры экзаменационных билетов приведены ниже.

Министерство образования и науки РФ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н.Косыгина

Уровень
высшего образования

бакалавриат

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор (декан)

Учебный год _____

_____ *подпись*

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль / программа

профиль 01 – Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды

Экзаменационный билет № 1

**Вопрос
(или задание) 1.**

Определите величину межразмерного приращения точки передней надсечки проймы полочки женского демисезонного пальто, используя для этого установленную Вами изменчивость соответствующих размерных признаков для женщин 1-ой полнотной группы. Оси градации принять: ОУ - по линии полузаноса, ОХ - по линии груди.

**Вопрос
(или задание) 2.**

Выполните технический эскиз и техническое описание заданной модели. Составьте перечень необходимой исходной информации для построения БК, обоснуйте выбранные величины прибавок. Перечислите основные этапы построения БК с указанием необходимых формул. Постройте МК заданной модели изделия.

**Вопрос
(или задание) 3.**

Предложите схему обработки кармана заданной модели и, в соответствии с ней, приведите схемы построения комплекта лекал мелких и производных деталей узла кармана. Приведите схему построения вспомогательного лекала для намелки места расположения этого кармана.

**Вопрос
(или задание) 4**
Заведующий кафедрой

Классификация потоков швейных предприятий.

/_____/

подпись

Министерство образования и науки РФ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н.Косыгина

Уровень
высшего образования

бакалавриат

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор (декан)

Учебный год _____

подпись

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль / программа

профиль 01 – Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды

Экзаменационный билет № 2

**Вопрос
(или задание) 1.**

Подберите типовую фигуру для женщины, имеющей следующие значения ведущих размерных признаков: $T1=162,1\text{см}$; $T16=92,7\text{ см}$; $T19=102,5\text{ см}$. Дайте характеристику полнотных групп женских фигур. Укажите, как изменяется по полнотам величина

раствора верхней вытачки переда, приведите необходимые расчеты.

**Вопрос
(или задание) 2.**

Выполните технический эскиз и техническое описание заданной модели. Составьте перечень необходимой исходной информации для построения БК, обоснуйте выбранные величины прибавок. Перечислите основные этапы построения БК с указанием необходимых формул. Постройте МК заданной модели изделия.

**Вопрос
(или задание) 3.**

Приведите схемы построения деталей подкладки полочки и подборта заданной модели пальто.

**Вопрос
(или задание) 4**

Методы обработки и направления совершенствования технологии изготовления воротников в мужских пиджаках.

Заведующий кафедрой

подпись

/ _____ /

Министерство образования и науки РФ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н.Косыгина

Уровень
высшего образования

бакалавриат

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор (декан)

Учебный год

подпись

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль / программа

профиль 01 – Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды

Экзаменационный билет № 3

**Вопрос
(или задание) 1.**

Приведите наименование размерных признаков Т13,

Т40, Т43. Опишите способ их измерения. Установите межразмерную изменчивость указанных признаков женской фигуры второй полнотной группы и используйте ее для составления схемы градации участка горловины спинки. Оси градации принять: ОУ - по средней линии спинки, ОХ - по основанию горловины спинки.

**Вопрос
(или задание) 2.**

Выполните технический эскиз и техническое описание заданной модели. Составьте перечень необходимой исходной информации для построения БК, обоснуйте выбранные величины прибавок. Перечислите основные этапы построения БК с указанием необходимых формул. Постройте МК заданной модели изделия.

**Вопрос
(или задание) 3.**

Приведите схемы построения деталей подкладки полочки и подборта заданной модели жакета.

**Вопрос
(или задание) 4**

Расчет раскладок и настилов.

Заведующий кафедрой

подпись

/_____/

Методические, рекомендации по проведению государственного экзамена

Варианты экзаменационных заданий составляются профессорами и доцентами профилирующих кафедр, хранятся в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене.

Продолжительность экзамена обычно составляет 4 академических часа.

Студентам выдаются индивидуальные экзаменационные задания.

Задание выполняется на специальных экзаменационных листах.

После получения экзаменационного задания экзаменуемый знакомится с ним в течение 15 минут и уточняет с экзаменатором возникшие неясности.

По истечении срока проведения экзамена, все экзаменационные листы сдаются экзаменатору. Проверку экзаменационных листов проводит экзаменационная комиссия. Председатель комиссии распределяет работы между членами комиссии.

Каждый член комиссии, заносит оценку за проверенный ответ, в экзаменационный протокол и ставит свою подпись.

В день объявления результатов государственного экзамена предусмотрена возможность проведения апелляции.

Требования к выпускной квалификационной работе

Структура выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственных испытаний.

Выпускные квалификационные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная квалификационная работа состоит из расчетно-пояснительной записка и графических материалов, отражающих решение технических задач, устанавливаемых заданием на проектирование.

Расчетно-пояснительная записка должна раскрывать тему работы и включать организационно-экономические выводы, вопросы по охране труда и окружающей среды и т.д.

Пояснительная записка оформляется в соответствии с Требованиями ГОСТ 2.106-68 «Текстовые документы», ГОСТ 2.105.95 «Общие

требования к текстовым документам» и ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе».

В пояснительной записке должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научно-технической литературе.

Текстовые документы должны быть отпечатаны на одной стороне листа белой бумаги формата Ф4 (210x297 мм), при необходимости используются вкладыши формата А3 (297x420 мм), складываемые изображениями наружу.

Лист пояснительной записки должен иметь поля (параметры страницы): левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Текст пояснительной записки выполняется шрифтом Times New Roman, 14 размера, с полуторным межстрочным интервалом.

Текст в соответствии со ссылками должен быть разбит на абзацы. Не рекомендуется разбивать как на слишком большие, так и на слишком маленькие абзацы. Абзацы в тексте начинаются с отступом 1,25см.

Нумерация страниц пояснительной записки начинается с титульного листа, но номера проставляются, начиная с 3 страницы.

Для представления в ГЭК пояснительную записку переплетают или вкладывают в специальную папку, закрепляющую страницы.

Графическая часть и пояснительная записка в соответствии с видом профессиональной деятельности могут включать:

- цели и задач выпускной квалификационной работы;
- эскизы моделей изделий, подлежащих разработке;
- алгоритмы решения задач, расчетные формулы, математические модели, описания методик конструирования;
- диаграммы, графики, чертежи, как результаты анализа и расчетов;
- результаты решения задач, в том числе экономического характера;

- рекомендации по обеспечению мероприятий по охране труда на предприятии;
- выводы по работе;
- список используемой литературы;
- приложение (программы, образцы и др.).

Каждая выпускная работа должна содержать следующие необходимые элементы:

- титульный лист и задание установленного образца, подписанные выпускником, консультантами по отдельным разделам, руководителем работы и заведующим выпускающей кафедрой;
- отзыв руководителя с краткой характеристикой работы выпускника, оценкой представленного материала, оригинальности выполненных разработок, расчетов и возможностей практического их использования.

Конкретная структура и содержание выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой в методических указаниях по ее выполнению.

Порядок проверки текстов ВКР на объем заимствования

Проверка текстов ВКР на объем заимствований осуществляется в системе «Антиплагиат» за 10 дней до проведения заседаний ГЭК по защите ВКР. Проверка на объём заимствований является обязательной для выпускных квалификационных работ. Организация проверки ВКР в системе «Антиплагиат» для бакалавров возлагается на заведующих выпускающими кафедрами. Полученный отчет о проверке на объем заимствований прилагается к выпускной квалификационной работе и учитывается ГЭК по защите ВКР.

Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ

В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) передает председателю расчетно-пояснительную записку и все необходимые документы: отзыв руководителя, рецензию на выпускную квалификационную работу, отчет о проверке на объем заимствований. Председатель ГЭК представляет студента после чего выпускник получает слово для доклада. На доклад отводится не более ____ минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы выпускнику. Вопросы членов ГЭК и ответы выпускника записываются секретарем в протокол.

Каждый член комиссии, заносит в Оценочный лист члена ГЭК, в котором зафиксированы критерии оценки уровней сформированности компетенций результатов защиты ВКР, соответствующую оценку. Примеры документов по оцениванию результатов итоговой государственной аттестации выпускников приведены ниже.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.Н. КОСЫГИНА (Технологии. Дизайн. Искусство)**

ПРОТОКОЛ

**оценки выполнения задания № _____ итогового
государственного экзамена**

Студент _____

Группа _____

	ВОПРОСЫ										Средний балл
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Баллы											
Подпись											

**Окончательная оценка
выполненного задания**

Уровень профессиональной подготовки:

Уровни оценивания			
Ниже порогового (49 баллов и ниже) (неудовлетворительн о)	Пороговый (50-69 баллов) (удовлетворительно)	Повышенный- (70- 84 балла) (хорошо)	Высокий (85-100 баллов) (отлично)

Члены экзаменационной комиссии:

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.Н. КОСЫГИНА (Технологии. Дизайн. Искусство)**

Факультет(институт) _____

Кафедра _____

Направление подготовки /профиль _____

**ЗАПИСКА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

На _____ **тему**

Исполнитель: _____

Руководитель: _____

Консультанты: _____

Нормоконтроль: _____

**Проект (работа) рассмотрен заведующим кафедрой и допущен к защите в
ГЭК**

Заведующий кафедрой _____

Москва « ____ » _____ **20** ____ **г.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.Н. КОСЫГИНА (Технологии. Дизайн. Искусство)**

**ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студенту _____

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

_____ от _____ № _____

(утверждена приказом по вузу)

**2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной
работы** _____

3. Исходные данные _____

**4.Пречень вопросов, подлежащих разработке в выпускной
квалификационной работе, или ее краткое содержание**

5.Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

6.Консультанты по выпускной квалификационной работе с указанием относящихся к ним разделов работы

7. Дата выдачи задания _____

8. Кафедра _____

“УТВЕРЖДАЮ“ _____ **Зав.кафедрой**

(дата)

(подпись)

Руководитель

(подпись)

Задание принял к исполнению _____

(дата)

(подпись студента)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Квалификационная работа выполнена

Студентом(кой) _____

—

Группа

Факультет (институт) _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль _____ подготовки

Наименование темы: _____

Дается краткая характеристика работы выпускника, оценка представленного материала, отмечается оригинальность выполненных разработок, расчетов, корректность использования в работе методов исследований, и возможностей практического их применения.

Руководитель _____

(Фамилия, И., О., должность, ученое звание, степень)

«___»

_____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.Н. КОСЫГИНА (Технологии. Дизайн. Искусство)**

**ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ
КОМИССИИ**

_____ 20__ г.

по рассмотрению выпускной квалификационной работы студента(ки)

на тему _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель _____

Члены комиссии _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ВЫПОЛНЕНА:

под _____ **руководством**

при консультации _____

**В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ КОМИССИЮ
ПРЕДСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:**

1. Расчетно-пояснительная записка на _____ страницах.
2. Чертежи к выпускной квалификационной работе на _____ листах.
3. Отзыв руководителя _____
4. Рецензия _____

После сообщения о выполненной выпускной квалификационной работе (в течение _____ мин.) студенту (ке) были заданы следующие вопросы:

1. _____
_____ (фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2.

**РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
КОМИССИИ:**

1. Признать, что студент
(ка) _____ выполнил (а) и защитил (а)
выпускную квалификационную работу с оценкой

2. Присвоить студенту (ке) _____
Квалификацию (степень) _____
по направлению _____

3. Выдать диплом _____

4. Отметить, что _____

Председатель **комиссии** _____
(подпись)

Члены комиссии _____

(подписи)

Фамилия, инициалы и должность лица, составившего протокол

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

Квалификационная работа выполнена

Студентом(кой) _____

Группа _____

Факультет (Институт) _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Наименование темы: _____

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

В рецензии на выпускную квалификационную работу должны быть отражены: актуальность работы; степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи; уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов; применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий; ясность, четкость ее изложения, качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов последовательность и обоснованность изложения; объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки и стандартам; оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений; а также общие достоинства и недостатки работы

Рецензент _____ «__» _____ 200__ г.
(Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Критерии оценки уровней сформированности компетенций результатов защиты ВКР

[illegible]

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами при условии достижения заявленных результатов обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. **Зарецкая Галина Петровна**, Председатель научно-методического Совета по направлению "Конструирование изделий легкой промышленности", член Президиума ФУМО ВО УГСН, доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
2. **Чаленко Елена Анатольевна**, кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
3. **Петророва Ирина Александровна**, доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
4. **Гусева Марина Анатольевна**, кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с
федеральным государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой
промышленности**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
21 Легкая и текстильная промышленность		
1.	21.002	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251)
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)		
2.	33.016	Профессиональный стандарт 33.016 «Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
3.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692)
4	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189)

5	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920)
---	--------	---

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 29.03.05

Конструирование изделий легкой промышленности

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
21.002 Согласовано с работодателями *, **	В	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	6	Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви	В/02.6	6
				Оформление результатов исследований и формирование предложений о направлениях работ по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви	В/04.6	6
	С	Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви	6	Проектирование модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций детской одежды и обуви	С/01.6	6
				Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви	С/02.6	6
				Изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов)	С/03.6	6

				детской одежды и обуви		
				Модификация и доработка существующих моделей/коллекций детской одежды и обуви	C/04.6	6
				Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства	D/01.6	6
				Авторский надзор и контроль изготовления опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу	D/02.6	6
33.016 Согласовано с работодателями *	С	Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	6	Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	C/03.6	6
				Раскрой дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	C/04.6	6
				Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	C/06.6	6
40.011 Согласовано с работодателями **	В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	B/01.6	6
				Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	B/02.6	6
				Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	B/03.6	6

	С	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	С/01.6	6
				Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	С/02.6	6
40.059 Согласовано с работодателями *, **	А	Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна	6	Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию	А/01.6	6
				Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование	А/02.6	6
				Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта	А/03.6	6
				Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований	А/04.6	6
				Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям	А/05.6	6
	В	Выполнение отдельных работ при проведении научных исследований	6	Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции	В/01.6	6
				Выполнение сложных работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции	В/02.6	6
	С	Контроль реализации эргономических требований к продукции	6	Контроль соответствия рабочего проекта продукта эргономическим требованиям, предъявляемым к продукту	С/01.6	6
				Контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовле-	С/02.6	6

				нии, испытаниях и доводке опытных образцов изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений		
	D	Определение и разработка эргономических требований к продукции	6	Постановка задач при проведении патентно-информационных исследований, поиске информации по результатам научных исследований	D/01.6	6
				Подбор нормативных документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции, подбор результатов антропометрических и социологических исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции	D/02.6	6
				Определение показателей технического уровня проектируемых изделий, проведение патентных исследований	D/03.6	6
				Разработка стратегии организации (предприятия) в области эргономики; формулирование эргономических требований к конкретному виду продукции на основе нормативной базы, результатов исследований эргономичности (безопасности и комфортности) продукции, антропометрических исследований и результатов социологических исследований	D/04.6	6
				Разработка эргономических требований к продукции, влияющих на безопасность и комфорт использования продукции	D/05.6	6
40.062	A	Осуществление работ по	6	Определение и согласование требований к	A/01.6	6

Согласовано с работодателями **		управлению качеством эксплуатации продукции		продукции (услугам), установленными потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)		
				Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения	A/02.6	6
	C	Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	6	Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	C/01.6	6
				Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации	C/02.6	6

* Согласно экспертных заключений Российского союза кожевников и обувщиков и Российского союза производителей одежды сформулированные компетенции закладывают основы, позволяющие выпускнику выполнять трудовые действия в рамках обобщённых трудовых функций базового уровня квалификации в рамках сопрягаемых профессиональных стандартов

** Согласно результатам обсуждения на форсайт-сессии «Востребованные компетенции в индустрии легкой промышленности – 2030» от 02.12.2014 г., АСИ.