



Роль Координационных советов по областям образования и ФУМО в системе государственно- общественного регулирования качества образования

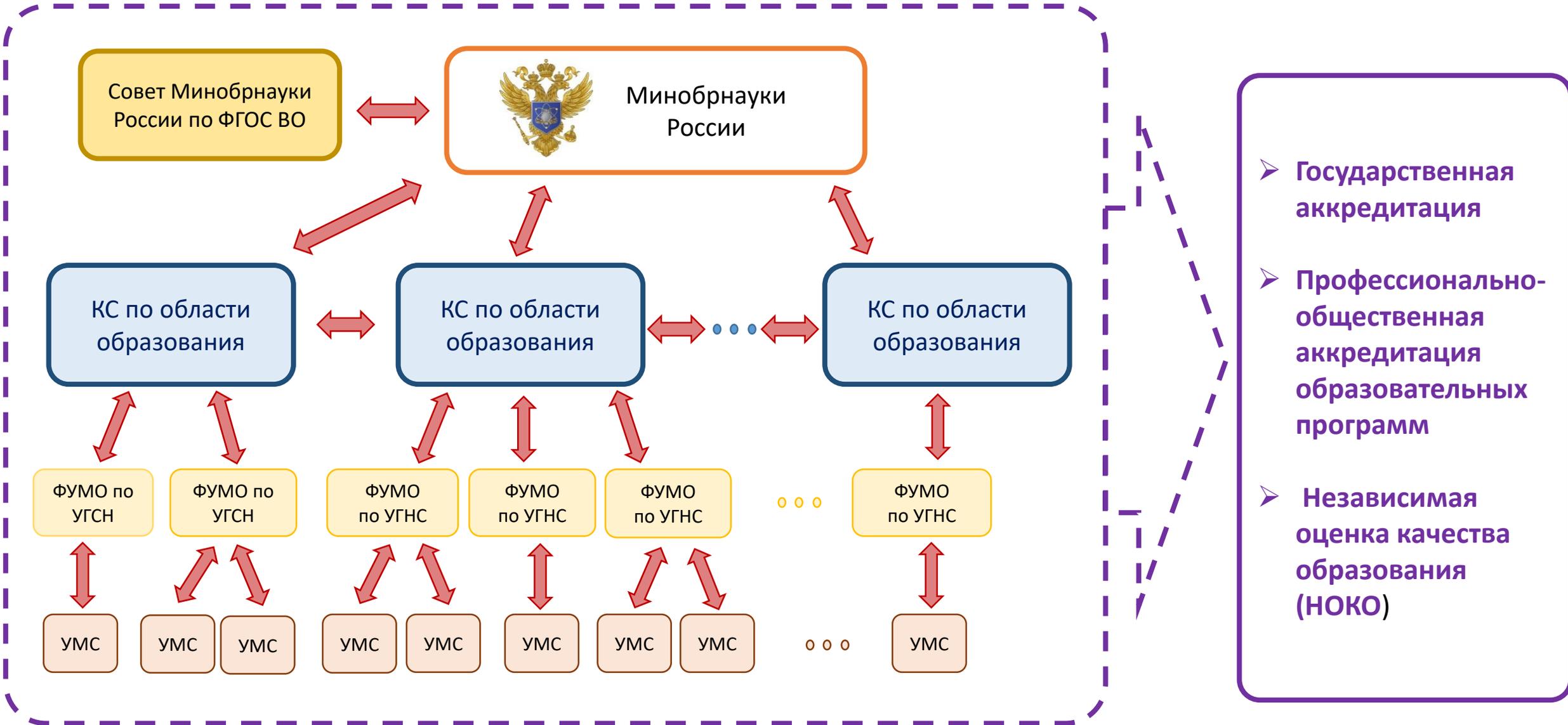
Бушев Станислав Александрович

Проректор МГУ имени М.В. Ломоносова

Заседание Координационного совета Минобрнауки России
по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

31 марта 2021 г.

Схема государственно-общественного регулирования качества высшего образования при «рамочном» характере ФГОС и уменьшении регуляторных функций государства



Важные функции Координационного совета, практически НЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ Минобрнауки и Рособрнадзором

- 1. Взаимодействие с профильным профессиональным сообществом и институтами публичной власти по стратегическим вопросам развития высшего образования:**
 - ✓ обновление Перечней направлений подготовки (специальностей) высшего образования;
 - ✓ разработка концепции новых ФГОС и Федеральных государственных требований по программам аспирантуры,
 - ✓ определение принципов (моделей, критериев) выделения КЦП на направления подготовки (специальности) в рамках области образования
 - ✓ рекомендация агентств, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию программ высшего образования по соответствующей области образования, для внесения в Реестр аккредитующих агентств, признаваемых Рособрнадзором / Минобрнауки
- 2. Координация деятельности ФУМО в части выработки единых (согласованных) подходов при разработке Примерных основных образовательных программ (ПООП), определению необходимых инвариантов (индикаторов универсальных компетенций, подготовке к «сквозным» видам деятельности – исследовательскому, управленческому и т.п.), определению методологии оценивания компетенций (в том числе для государственной аккредитации)**
- 3. Разработка принципов и методологических основ организации и проведения независимой оценки качества образования (НОКО) в соответствующей области образования, в том числе определение и поддержание процедуры разработки и экспертизы оценочных средств для НОКО, рекомендация Рособрнадзору независимых агентств, осуществляющих НОКО**

Перечень поручений Президента РФ по итогам совместного расширенного заседания президиума Госсовета и Совета по науке и образованию (от 28 марта 2020 года № Пр-589)

«Пр-589, 1.ж-1 (срок 30 октября 2020 г.)

ж) принять меры по расширению автономии образовательных организаций высшего образования и сокращению избыточного государственного регулирования образовательной деятельности. **В этих целях:**

Пр-589, п.1ж-2 (срок 30 октября 2020 г.)

обеспечить пересмотр перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени.

Принять меры по их укрупнению, созданию условий для подготовки кадров с высшим образованием и проведению научных исследований на междисциплинарной основе.

Учитывать необходимость сохранения особенностей подготовки кадров по программам специалитета для отдельных отраслей экономики;

Пр-589, п.1ж-3 (срок 30 октября 2020 г.)

обеспечить предоставление организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, права самостоятельно формировать профили образования внутри специальностей и направлений подготовки высшего образования в целях обеспечения подготовки кадров для новых и перспективных областей профессиональной деятельности»



Эволюция перечней УГСН в области образования «Математические и естественные науки» в 2003-2021 гг.

Эволюция перечней «МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА» и «КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ»

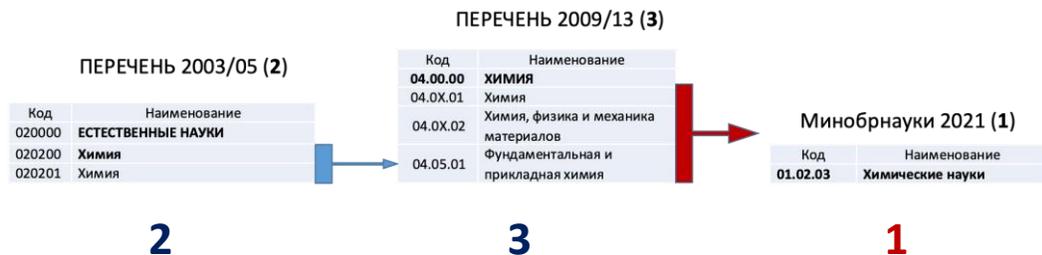


Эволюция перечней «ФИЗИКА»



Эволюция перечней «БИОЛОГИЯ»

Эволюция перечней «ХИМИЯ»



Вариант укрупненной структуры Перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования, реализующей междисциплинарный подход

Коды УГСН, направлений подготовки и специальностей	Наименования областей образования, УГСН, направлений подготовки и специальностей	Присваиваемые квалификации по уровням высшего образования	Группа научных специальностей (Проект приказа Минобрнауки от 30.10.2020)
01.00.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
01.01.00	Математика и механика		
01.02.00	Компьютерные и информационные науки		
01.03.00	Физические науки		1.3. Физические науки
01.03.01	Прикладные математика и физика	64 Бакалавр прикладной математики и физики 74 Магистр прикладной математики и физики	
01.03.02	Физика	64 Бакалавр физики 74 Магистр физики	
01.03.03	Радиофизика	64 Бакалавр радиофизики 74 Магистр радиофизики	
01.03.04	Астрономия	75 Астроном. Преподаватель	
01.03.05	Фундаментальная и прикладная физика	75 Физик. Преподаватель	
01.03.99	<i>Междисциплинарные образовательные программы в рамках укрупненной группы направлений подготовки «Физика и астрономия»</i>	<i>64 Бакалавр 74 Магистр 75 Специалист</i>	
01.04.00	Химические науки		1.4. Химические науки
01.05.00	Науки о Земле		1.6. Науки о Земле и окружающей среде
01.06.00	Биологические науки		1.5. Биологические науки
01.99.99	<i>Междисциплинарные образовательные программы в рамках области образования «Математические и естественные науки»</i>	<i>64 Бакалавр 74 Магистр 75 Специалист</i>	
02.00.00	ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		

Роль примерных основных образовательных программ (ПООП) в новой системе обеспечения качества образования



Роль координационных советов в сфере ПООП

- Согласование подходов и методик разработки ПООП (определение инвариантов и пр.)
- Обеспечение междисциплинарного подхода
- Организация разработки методик формирования оценочных средств
- Обоснование нормативных затрат на реализацию программ

В приказе от 24.02.2021 г. № 138
«Порядок разработки ПООП»
роль КС отсутствует!

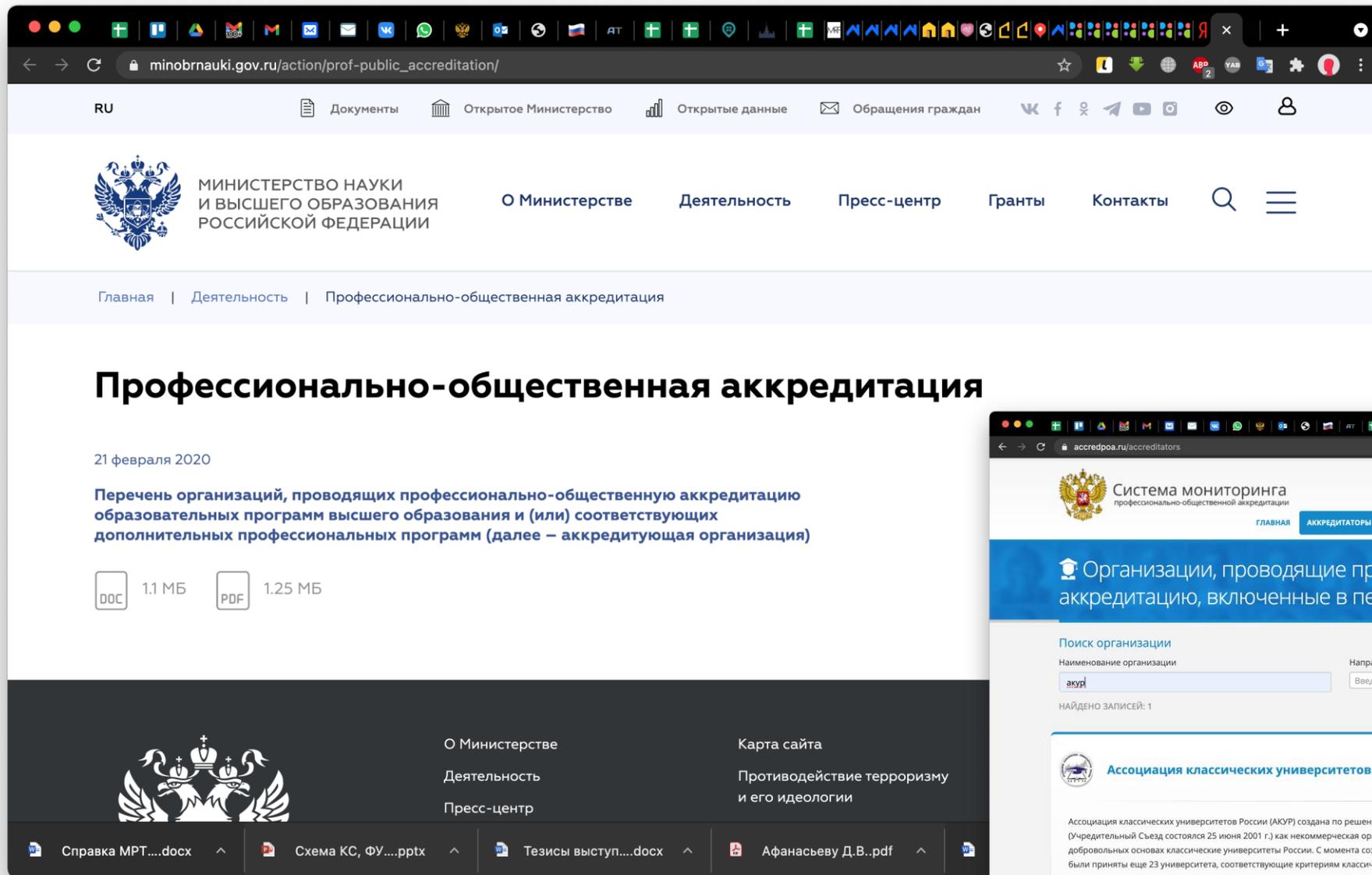
Множественность реестров организаций профессионально-общественной аккредитации (ПОА) и неопределенность с критериями их формирования



Наличие «добровольной» ПОА учитывается:

- Конкурс КЦП (без оговорок критериев к аккредитации организации и статуса аккредитации)
- Мониторинг эффективности вузов
- При государственной аккредитации

Реестр организаций ПОА – сайт Минобрнауки или Системы мониторинга ПОА?



minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/

RU | Документы | Открытое Министерство | Открытые данные | Обращения граждан

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Министерстве | Деятельность | Пресс-центр | Гранты | Контакты

Главная | Деятельность | Профессионально-общественная аккредитация

Профессионально-общественная аккредитация

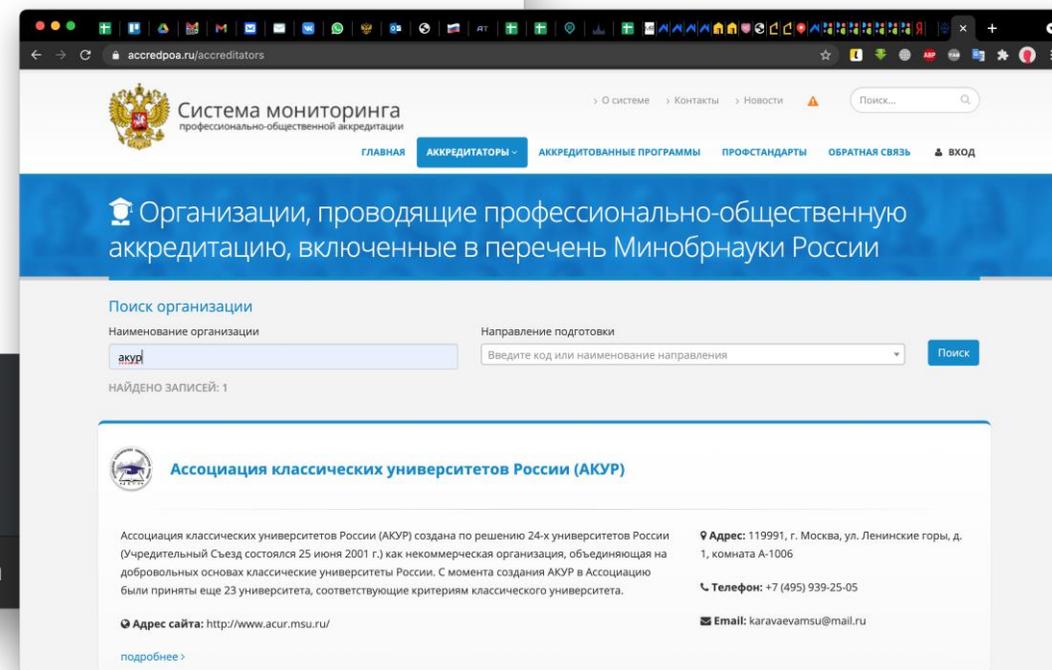
21 февраля 2020

Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (далее – аккредитующая организация)

DOC 1.1 МБ | PDF 1.25 МБ

О Министерстве | Деятельность | Пресс-центр | Карта сайта | Противодействие терроризму и его идеологии

Справка МРТ....docx | Схема КС, ФУ....pptx | Тезисы выступ....docx | Афанасьеву Д.В..pdf



accredpoa.ru/accreditors

Система мониторинга профессионально-общественной аккредитации

О системе | Контакты | Новости | Поиск...

ГЛАВНАЯ | АККРЕДИТОРЫ | АККРЕДИТОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ | ПРОФСТАНДАРТЫ | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ | ВХОД

Организации, проводящие профессионально-общественную аккредитацию, включенные в перечень Минобрнауки России

Поиск организации

Наименование организации:

Направление подготовки:

Поиск

НАЙДЕНО ЗАПИСЕЙ: 1

Ассоциация классических университетов России (АКУР)

Ассоциация классических университетов России (АКУР) создана по решению 24-х университетов России (Учредительный Съезд состоялся 25 июня 2001 г.) как некоммерческая организация, объединяющая на добровольных основах классические университеты России. С момента создания АКУР в Ассоциацию были приняты еще 23 университета, соответствующие критериям классического университета.

Адрес: 119991, г. Москва, ул. Ленинские горы, д. 1, комната А-1006

Телефон: +7 (495) 939-25-05

Email: karavaevamsu@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.acur.msu.ru/>

[подробнее >](#)

Организации, проводящие ПОА образовательных программ

(Реестр на сайте Минобрнауки России от 20.02.2020 г.)

Неопределенность с критериями формирования Реестра

Торгово-промышленные палаты составляют более 70% реестра (проводят ПОА по ВСЕМ направлениям!)

Пример из реестра

32. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр Торгово-промышленной палаты Нижегородской области»
На сайте указаны **4 эксперта (сфера туризм и экономика)**
Аккредитуют программы почти по ВСЕМ направлениям подготовки!!!

01.03.02 Прикладная математика и информатика

...

07.03.04 Градостроительство

...

10.03.01 Информационная безопасность

...

14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

...

17.03.01 Корабельное вооружение

...

24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

...

25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

...

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

The screenshot shows the website of the Chamber of Commerce and Industry of the Nizhny Novgorod Region (ТПП РФ). The page is titled "Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ" (Professional and public accreditation of educational programs). It provides information about the accreditation process, including the criteria for accreditation and the list of accredited programs. The website also lists the experts involved in the accreditation process, including Natalia Barinova (Methodologist, Tourism) and Alexander Sharov (Methodologist, Tourism and Economics).

О РЕГИОНЕ | О ПАЛАТЕ | КОНТАКТЫ | СИСТЕМА ТПП РФ

Комитеты | Арбитраж и посредничество | УСЛУГИ | Календарь мероприятий | Члены палаты | Оценка регулирующего воздействия

главная → ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

Профессионально-общественная аккредитация (ПОА) образовательных программ является одним из направлений независимой оценки качества образования в Российской Федерации. Ее правовые основы определены в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В статье 96 данного закона впервые регулируются вопросы проведения профессионально-общественной аккредитации.

Согласно законодательным нормам, профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретном учебном заведении. Результаты ПОА рассматриваются при проведении государственной аккредитации образовательных организаций.

Целью профессионально-общественной аккредитации является:

- дать независимую объективную оценку качества подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе на основании показателей, не учитывающихся при государственной аккредитации, и основывающихся на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствии их квалификации требованиям работодателей, профессиональным стандартам, а также выявлении лучших практик и значительных достижений учебного заведения

В 2020 году ТПП Нижегородской области внесена в реестр аккредитующих организаций Министерства науки и высшего образования РФ и проводит процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ разных профилей, реализуемых в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

Дополнительную информацию по вопросам организации и проведения процедуры ПОА Вы можете получить по телефону: (831) 266-42-10 доб.1009 - Барина Наталья Алексеевна, e-mail: barinova@tpp.nnov.ru

- Федеральный закон от 02.06.16 № 166-ФЗ «О внесении изменений в ст.96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Аккредитационный совет
Заявление на профессионально-общественную аккредитацию
Перечень критериев оценки образовательных программ
Реестр аккредитованных образовательных программ

Удостоверение эксперта ПОА Барина Наталья (методолог)
Удостоверение эксперта ПОА Барина Наталья (туризм)
Удостоверение эксперта ПОА Шаров Александр (методолог)
Удостоверение эксперта ПОА Шаров Александр (туризм и экономика)

Профессионально-общественное обсуждение проектов профессиональных стандартов

Предложения по повышению роли ФУМО в обеспечении качества образования

1. Обновление Типового положения о ФУМО в части:

- ✓ Обеспечение представительства максимального числа образовательных организаций в составе ФУМО
- ✓ Закрепление ФУМО за базовым вузом (вузами)

2. Нормативно закрепленная процедура участия ФУМО в государственной аккредитации:

- ✓ экспертиза/ организация разработки фондов оценочных средств для тестирования студентов при аккредитационной экспертизе
- ✓ участие в разработке методик аккредитационной экспертизы и подготовке экспертов
- ✓ экспертиза учебно-методической документации вуза (в том числе фондов оценочных средств) с выдачей официального заключения ФУМО как первая (подготовительная) часть процедуры государственной аккредитации.

3. Нормативно закрепленная процедура участия ФУМО в экспертизе:

- ✓ Оценочных средств для проведения независимой оценки качества образования (НОКО) и профессионально-общественной аккредитации
- ✓ Учебников, учебных пособий, в том числе электронных
- ✓ Открытых онлайн ресурсов и рекомендация их для использования